

利用者支援事業

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-1-1	子育てコーディネーター、保育コンシェルジュなどの新設は賛成。 葉山は子連れ転入者が多い。 個々の質問、希望に対応できる立場でこれまで通り町職員対応で可能か？	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-1-2	転入届、出生届等は役場受付なので、一次的には役場、二次的に支援センターにつなげられるように連携する。 地域での窓口として、民生委員・児童委員を活用する。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-1-3	実施してほしい（どちらかと言うと必須）。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-1-4	場所は役場がよい。転入者にとっては、ぽけっとは役場よりハードルが高い。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-1-5	場所よりも人のつながりが大事の意見は賛成だが、転入者や初めて子どもをもつ人にとっては、人とのつながりは負担だし、難しい。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-1-6	この機能は、子育て支援センターぽけっとに集約できるとも思われます。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-1-7	横浜市では待機児童の解消にあたり、保育コンシェルジュの配置が効果的であったと聞いています。相談内容を保育に特化していたことがポイントではないかと思えます。 ワークシートの概要に記載されている事業内容であるとするならば、行政機関の窓口等の活用が効果的かと思えます。	会議で議論した上でワークシートに反映します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

地域子育て支援拠点事業（子育て支援センター）

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-2-1	ぽけっとの広場の時間を考えるべき（元に戻す）。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-2-2	ぽけっとのような拠点が他（長柄など）に必要ではないか。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-2-3	新米お母さんたちが気軽に集えて、アドバイスが得られるような拠点として、町がサポートできればよいと思う。 様々なイベントを提供（食育、コミュニケーションづくり、身体づくりなど）。 人員の確保もサポートし、利用時間も縮めるべきではなかったと感じます。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-2-4	人がつながるためには、拠点となる場の提供が大変重要なポイントであると思います。また、各機関の利用率を上げようとするのであれば、まずは、利用時間を広げる等の工夫は必要かと思います。	会議で議論した上でワークシートに反映します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

妊婦健康診査

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-3-1	町内での医師不足から、他市での実施も止むを得ず。 逗子市のみならず、横須賀市、鎌倉市での応需も可能にしては。	近隣市で妊婦健診を受けている方がほとんどです。町で交付している補助券は、町外の病院でも利用できます。
5-3-2	少子化が問題とされている中で、妊婦健診が無料であるということはよいことで、その他の診査も無料になるとよいと思う。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-3-3	児童相談所の立場から、子どもの虐待防止につながる大切な取り組みであると認識しています。子ども・子育て支援の最初の扉をしっかりと支えていただきたいと思います。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-3-4	妊娠期からの子育て支援はとても重要だと感じております。 妊婦健康診査が妊娠初期から効果的に確実に受けられる体制、妊婦健康相談を今後も維持継続していただきたいです。	会議で議論した上でワークシートに反映します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

乳児家庭全戸訪問事業

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-4-1	地域の子育てを応援するための民生委員・児童委員の赤ちゃん訪問に連携させる。 保健師が勧めることにより、訪問率のアップを図る。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-4-2	児童相談所の立場から、子どもの虐待防止につながる大切な取組みであると認識しています。子ども・子育て支援の最初の扉をしっかりと支えていただきたいと思います。	会議で議論した上でワークシートに反映します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

養育支援訪問事業、子どもを守る地域ネットワーク機能強化事業

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-5-1	具体的な内容を知りたい。	確認して次回以降に説明します。
5-5-2	子どもの安全・安心を守る大変重要な事業であると思います。	会議で議論した上でワークシートに反映します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

子育て短期支援事業

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-6-1	常時、空き枠を用意できればよいが、待機児童のことを考えると難しい。 せめてレスパイト（緊急、措置）入所が可能なように、コーディネート・マニュアルを設定すべき。	確認して次回以降に説明します。
5-6-2	見込み量について検討精査する必要があると思いますが、その際、児童相談所において行う、一時保護・施設入所措置とのすみ分けも必要か？	確認して次回以降に説明します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

ファミリー・サポート・センター事業（子育て援助活動支援事業）

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-7-1	依頼にはどのくらい応えていられているのか？	依頼のあったケースは、病後児の場合を除けば、ほぼ成立している状況です。
5-7-2	依頼側は、提供会員が変わるのは不安だと思いが、実際はどうか。	確認して次回以降に説明します。
5-7-3	多様化するニーズへの対応と支援会員の確保・養成が大きな課題と思われるが、充実が期待される事業であると思います。	会議で議論した上でワークシートに反映します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

一時預かり事業

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-8-1	常時、空き枠を用意できればよいが、待機児童のことを考えると難しい。 せめてレスパイト（緊急、措置）入所が可能なように、コーディネート・マニュアルを設定すべき。	確認して次回以降に説明します。
5-8-2	大変不足しているように思う。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-8-3	ぼけっとの一時保育に関しては、 ・定員が少ないため、急な預かりが難しい。 ・1ヶ月前の予約だが、1ヶ月前の予約（預かり）が決まっていることは少なくのでは。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-8-4	ニーズが高い支援であるので、やはり実施努力は必須であると思います。	会議で議論した上でワークシートに反映します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

病児保育

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-10-1	病後児のみではなく、当日発症児の受入れもニーズ高い。 病院（他市）での預かりなど交渉可能か？	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-10-2	必要性を感じる。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-10-3	病児もだが、病後児保育をしてもらえることで、働いている親はとても助かると思う。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-10-4	インフルエンザの学級閉鎖等で、罹患していない子を預かってほしい意見あり。 （学級閉鎖は5日間前後で、就労している親はとても困る。）	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-10-5	1日あたり5人の枠は、場の確保・人材の確保を考えるとかなり厳しいか。	会議で議論した上でワークシートに反映します。

地域子ども・子育て支援事業へのご意見

放課後児童クラブ（放課後児童健全育成事業）

事前にいただいたご意見等を事務局でまとめたものです。

ご意見は事務局で内容を確認し、適宜分類しています。

整理番号	質問事項	対応案
5-11-1	小学校6年生まで対象学年を上げると、児童館での対応が困難か？ 学校内（校庭や敷地の一部に設置等）だと児童館の利用者数が減るか？ 放課後事業との連携をどうするか。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-11-2	受け入れてもらえる場所があれば、6年生まで学童に入れておきたい家庭はたくさんあると思う。 共働きをせざるを得ない家庭もあると思うので、早急に対応してもらいたい。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-11-3	小4以上も実施してほしい。 小4からはカギッ子を推奨しているのだろうか。 夏休みに1日中1人で留守番をさせるのは厳しい。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-11-4	実施場所について、 学校内は本当に難しいのか。 一色小については、新館を利用できないのか。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-11-5	前回欠席のため確認させていただきますが、これは今行われている児童館での学童形式でしょうか。今後の可能性として、学校内学童または放課後の居場所づくりとしての新たな試みになりうるものでしたら、とてもたくさんのニーズを感じております。	会議で議論した上でワークシートに反映します。
5-11-6	人材育成についても大きな課題であるかと思えます。	会議で議論した上でワークシートに反映します。