

## 資料 6

小学生対象ニーズ調査 修正状況一覧（平成26年1月14日までの意見を反映したもの）

頁	該当箇所	指摘事項	対応（案）
全体	全体	<p>資料（どこを訂正、削除したかなど）がとても見づらかった。参考（修正案）を修正して（別紙4のごとく）、別紙3を決定版として、よろしいですね。</p> <p>私は前回会議を参考にしてでき上がったこの決定版でよろしいと思います。ご苦労様でした。よろしくお願ひいたします。</p>	修正内容はご指摘のとおりです。
2～3頁	問4など	<p>問4の回答枠に学童保育を利用されている方の中にさらに、町が運営している施設と、民間が運営している施設と、差別化した方がいいのではないかと思います。本当は安い町営がいいのに、ニーズに合わなかつたり入所できなかつた方の声も拾つた方がいいと思うからです。</p>	<p>小学生の中で放課後児童クラブ（公設・民営含む）を利用していける方は少ないため、前回会議での意見をふまえて、放課後児童クラブについて踏み込んだ質問はしない整理としました。</p> <p>補足調査を予定していますので、そこで反映できるか検討します。</p>
2～3頁	問4など	<p>また、設問には具体的にどのような設定（時間、料金、保育内容）だったら預けたいかという設問がないのはなぜですか？子ども達の居場所作りという観点から見ると、ただ居る場所があれば良いのかというふうに思えてしまいます。</p>	<p>小学生の中で放課後児童クラブ（公設・民営含む）を利用していける方は少ないため、前回会議での意見をふまえて、放課後児童クラブについて踏み込んだ質問はしない整理としました。</p> <p>補足調査を予定していますので、そこで反映できるか検討します。</p>

小学生対象ニーズ調査 修正状況一覧（平成26年1月14日までの意見を反映したもの）

頁	該当箇所	指摘事項	対応（案）
3 頁	問 6	4. お子様の今後の放課後等の過ごし方…について とてもわかりやすくなりました。 これでよいかと思いますが、 ・回答者を制限しなくとも、問2 で、回答者の学年はわかります。 ・2学年先の事を予測して聞くのは難しいので、「今後の…希望」と柔らかな言葉を使って全員に回答を求めてよいのではないか。	調査結果を平成27年度の新制度施行の準備に活用することなどを考慮し、2学年先の希望を把握する形としました。
4 頁	問11	5. 最後に全員がお答え…について 問11町の支援策への満足度 点数は5段階評価を普通イメージしますが、人によっては異なるイメージ持っていますので、3の上に「普通」と書いておくのがよいのではないかと思います。	ご指摘のとおりだと思いますので、反映します。
3 頁	問 5	問5. 放課後児童クラブを利用していない理由について ・利用したいが条件を満たさない又は条件がよくわからない等 ・事業の内容（児童クラブでの過ごし方）に魅力がない等 ・申し込んだが断られた等 追加したらいかがでしょう。	ご指摘のとおりだと思いますので、修正します。
3 頁	問 6	問6. 放課後児童クラブは、就労条件を満たしていないくても選択してよいのかどうか、はつきりしない。	ご指摘のとおりだと思いますので、修正します。
4 頁	問10	問10. 「お子様の…困っていることは何ですか」は「ありますか」の方が良いのではないでしょうか。	ご指摘のとおりだと思いますので、修正します。

## 小学生対象ニーズ調査 調査票の修正状況

調査票（再修正案）の主な変更点は、次のとおりです。

- ① 調査票の名称を「子ども・子育て支援新制度（放課後児童健全育成事業）に関するアンケート調査」とします。
- ② 調査票の構成は、現在の放課後の過ごし方について確認した後、新制度が開始する 1 年 3 ヶ月後の利用希望について問う形にしています。
- ③ 基本的な調査対象は、小学校 1 年生～6 年生のすべての保護者とします。ただし、今後の利用希望については、1 年 3 ヶ月後（平成 27 年 4 月）を見据えて、小学校 1 年生から 4 年生の保護者の方のみに回答していただくこととします。
- ④ 子育ての担い手や子どもの遊びの環境に関する設問は、調査票のボリュームを考え、小学生調査では割愛することとします。
- ⑤ 放課後の過ごし方についての困りごとを把握するため、自由記述の設問を追加します。
- ⑥ 放課後児童クラブを利用していない理由についての設問を追加します。
- ⑦ 平成 27 年 4 月の利用条件等の大きな変更は予定していないため、設問の中での放課後児童クラブの条件は現在と同じとします（金額については触れません）。
- ⑧ 民間の放課後児童クラブの利用希望等は把握したい情報ですが、利用人数が少ないため、今回の調査では設問とせず、別途調査を行うなど対応方法をあらためて検討します。

それ以外の修正については、別添の「小学生対象ニーズ調査 修正状況一覧」でご確認ください。



小学生対象ニーズ調査 修正状況一覧

頁	該当箇所		内容	第3回会議での指摘事項 (それ以前の文書照会の 意見なども含みます。)	対応（案）
	番号振 り替え 前	番号振 り替え 後			
1頁	なし	全面	タイトル	特になし	「子ども・子育て支援新制度（放課後児童健全育成事業）に関するアンケート調査」という名称にしました。
1頁	なし	全面	調査の依頼と回答上の注意	特になし	一般的な調査依頼の文章を盛り込みました。
1頁	なし	全面	用語の定義	特になし	用語の定義として、「放課後児童クラブ」「ファミリー・サポート・センター」の説明を加えました。
2頁	問1	問1	お住まいの地域	特になし	事務局案のとおり。
2頁	問2	問2	お子様の生年月	特になし	事務局案のとおり。
	問3	削除	子どもの遊びの環境	特になし	調査票のボリュームを考慮して削除します。
	問4	削除	子育ての担い手の関心	特になし	調査票のボリュームを考慮して削除します。
	問5	削除	子育ての担い手の関心	特になし	調査票のボリュームを考慮して削除します。
2頁	なし	問3	子育ての主体		小学生のいる世帯の子育ての現状を把握するため、新しい質問を追加しました。

小学生対象ニーズ調査 修正状況一覧

頁	該当箇所		内容	第3回会議での指摘事項 (それ以前の文書照会の意見なども含みます。)	対応(案)
	番号振り替え前	番号振り替え後			
2頁	なし	問4	放課後の過ごし方の現状		放課後の過ごし方の現状を把握するため、国のはな形を参考に、新しい質問を追加しました。 対象者は小1～小6全員です。
3頁	なし	問5	放課後児童クラブを利用していない理由		放課後児童クラブを利用してない理由を把握するため、新しい質問を追加しました。 選択肢は事務局で考えたものを設定しています。
3頁	問6	問6	放課後の過ごし方の希望	現状か今後の利用希望かはつきりしない。	基本的には前回お示ししたものと同じです。 ファミリー・サポート・センターの1回あたりの利用時間に関する質問を追加しました。 学校(校庭)や公園という具体的な選択肢を追加しました。 新制度が開始する平成27年4月を見据えて、対象者は小1～小4までとしました。
	問○	削除	放課後児童クラブが有料の場合の利用希望	現在無料で実施しているため、特に利用している保護者にとって混乱を招く。	平成27年4月での利用条件等の大きな変更は予定していないため、設問を削除します。
	問○	削除	放課後児童クラブの利用料	現在無料で実施しているため、特に利用している保護者にとって混乱を招く。	平成27年4月での利用条件等の大きな変更は予定していないため、設問を削除します。
4頁	問7	問7	放課後児童クラブの実施希望場所	民間の学童クラブの利用希望を把握した方がよい。	基本的には前回お示ししたものと同じです。 未就学児のニーズ調査とあわせて、実施希望場所に特化した質問とします。

小学生対象ニーズ調査 修正状況一覧

頁 該当箇所			内容	第3回会議での指摘事項 (それ以前の文書照会の意見なども含みます。)	対応（案）
	番号振り替え前	番号振り替え後			
4頁 問8	問8	問8	放課後児童クラブの土日の利用希望	期待を抱かせる設問なので、実現可能性を考慮する必要がある。	基本的には前回お示ししたものと同じです。利用希望に応じて、今後の対応について検討します。
4頁 問9	問9	問9	放課後児童クラブの長期休みの利用希望	期待を抱かせる設問なので、実現可能性を考慮する必要がある。	基本的には前回お示ししたものと同じです。利用希望に応じて、今後の対応について検討します。
4頁 なし	なし	問10	放課後の過ごし方についての困りごと		放課後の過ごし方についての困りごとを把握するため、新しい質問を追加しました。共働き世帯とそうでない世帯で状況が異なるため、選択肢ではなく自由記述としました。
4頁 なし	なし	問11	現在の放課後児童健全育成事業への満足度		現在実施している葉山町の放課後児童健全育成事業への満足度を把握するため、新しい質問を追加しました。