

葉山町
子ども・子育て支援新制度
(放課後児童健全育成事業)
に関するアンケート調査
報告書

平成26年10月

葉山町

- 目 次 -

調査概要	3
調査結果	7
1 小学校、居住地域について	7
2 子どもと家族の状況について	8
3 放課後の過ごし方について	9
4 放課後の過ごし方に関する支援策について	19

調査概要

調査概要

1. 調査の目的

本調査は、子ども・子育て支援法に基づく市町村子ども・子育て支援事業計画の策定に必要な基礎資料の整備を行うことを目的とします。

2. 調査対象者

町内の小学校に通学している小学生 1,799名（平成25年12月時点）

3. 調査方法

小学校を通じて調査票を配布し、小学校設置の回収ボックスで回収。

4. 調査期間

調査票発送 平成26年1月20日（月）

調査票回収期限 平成26年1月31日（金）

5. 調査内容

- ・小学校、居住地について
- ・子どもと家族の状況について
- ・放課後の過ごし方について
- ・放課後の過ごし方に関する支援策について

6. 調査票回収状況

配布数	回収数	有効票	無効票 (子どもの生年月 不明・対象外)	有効回収率
1,799件	1,266件	1,250件	16件	69.5%

7. 報告書中の表記について

- ・本調査は、町内の小学校に通学している小学生全員が対象となっているため、保護者は、対象となる子どもの人数分回答することになります。ひとりの保護者が子どもの人数分の調査票を回答していることから、集計結果について、ある程度の幅をもって見る必要があります。
- ・構成比の算出にあたっては、総数から回答権のない数を減じた有効回答数（n）に対する当該解答数の割合としています。回答権がないとは、ある設問での選択によって、それに続く設問を回答する権利を失ったり、回答する必要がなくなる場合を指します。
- ・構成比は、小数点第2位を四捨五入した数値で表示しているため、合計が100.0%にならない場合があります。また、平均値についても、同様の処理をしていることから、各々の合計が合計欄の数値に一致しないことがあります。
- ・複数回答の設問については、回答比率の合計が100%に一致しません。
- ・本文中の子どもの学齢については、平成25年3月31日現在で表記しています。

図表 子どもの学齢の表記

表記	生年月
6年生	平成13年4月～14年3月
5年生	平成14年4月～15年3月
4年生	平成15年4月～16年3月
3年生	平成16年4月～17年3月
2年生	平成17年4月～18年3月
1年生	平成18年4月～19年3月

8. 用語の説明

放課後児童クラブ〔学童保育〕：保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員のもとで子どもの生活の場を提供するものです（葉山町では、青少年会館と3つの児童館で実施）。似たものに、すべての子どもを対象とする放課後子ども教室があります。

放課後子ども教室：すべての子どもを対象として、安全・安心な子どもの居場所を提供し、地域の方々の協力を得て、勉強やスポーツの活動等の取組みをするものです。（平成26年3月現在、葉山町では未実施です。）

ファミリー・サポート・センター：地域住民による会員相互で子どもを預かる事業で、保護者の病気や介護等の事情での一時保育や、保育園・幼稚園・小学校等への送迎、保育施設の時間外の保育等に利用できます。

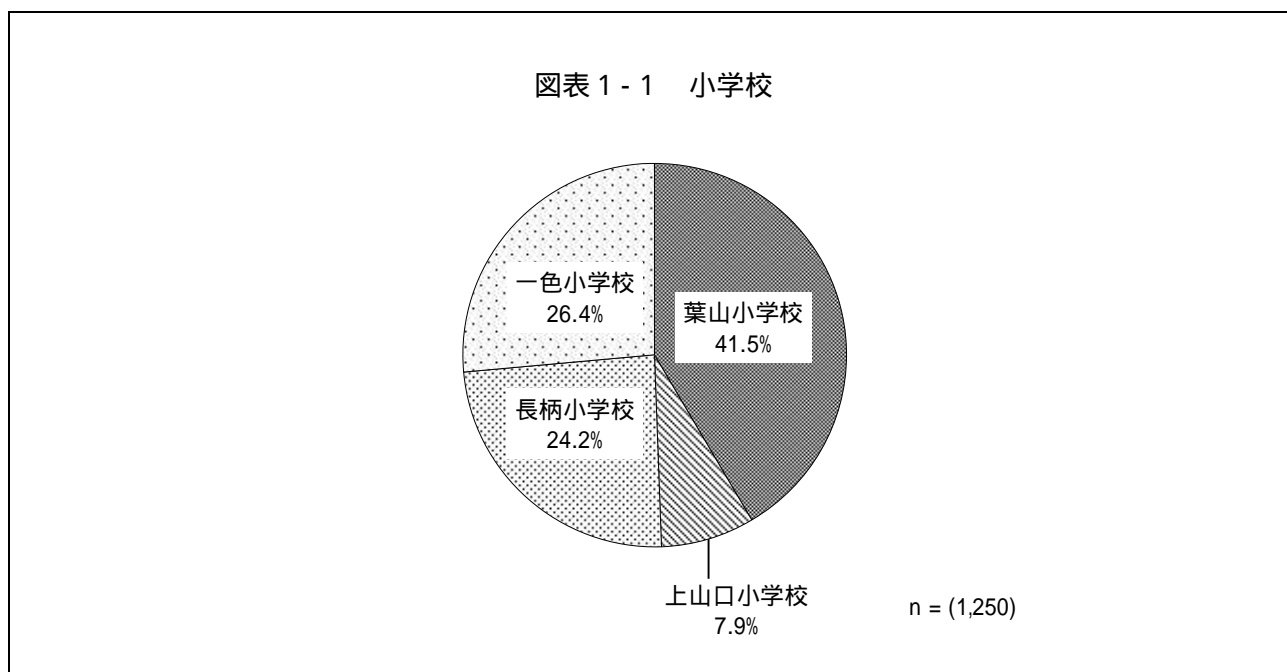
調查結果

調査結果

1 小学校、居住地域について

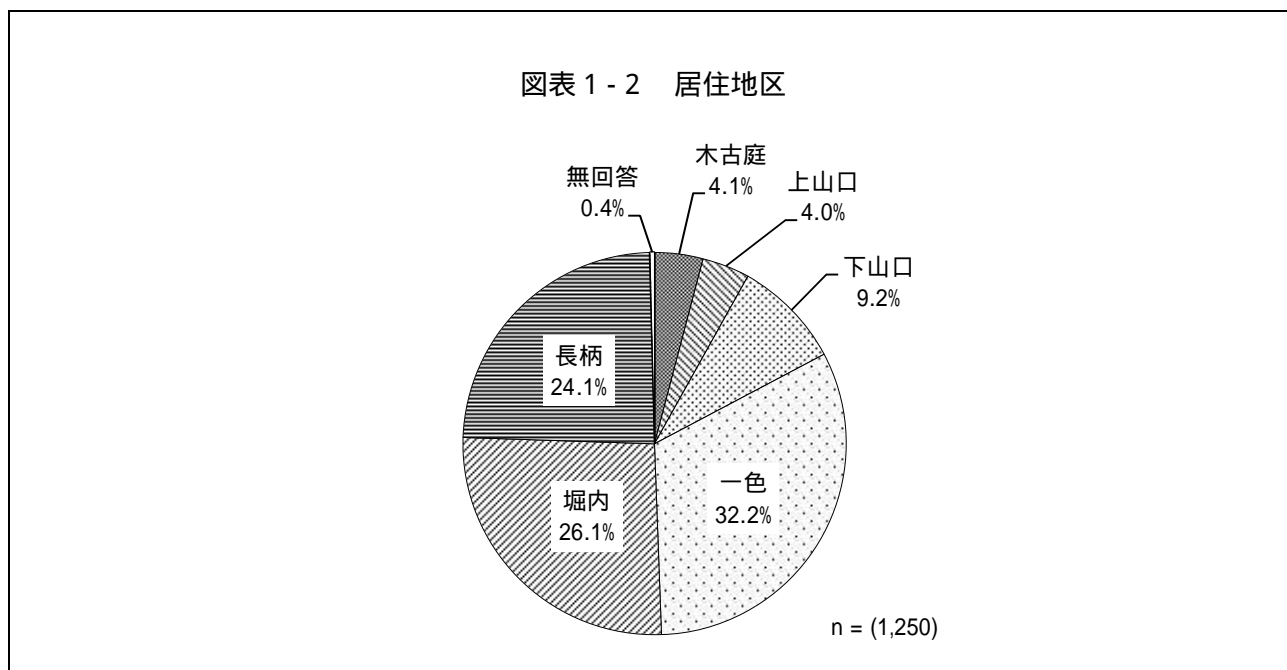
(1) 小学校

回答者の子どもの小学校については、以下のとおりです。



(2) 居住地区

回答者の居住地区については、以下のとおりです。

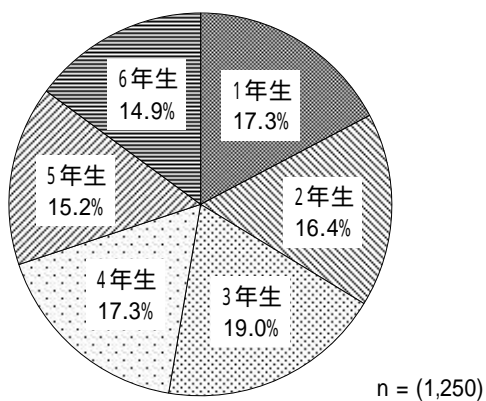


2 子どもと家族の状況について

(1) 子どもの年齢

回答者の子どもの学齢は、1年生から6年生がほぼ均等な割合となっています。

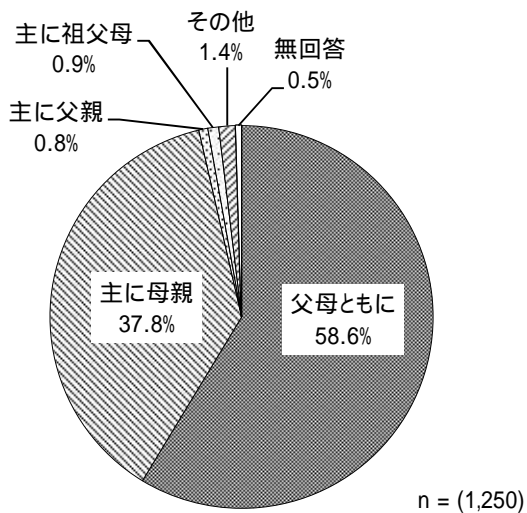
図表 2 - 1 子どもの学齢（平成25年度）



(2) 家庭内での子育て分担状況

家庭内での子育て分担状況についてたずねたところ、「父母ともに」(58.6%)が6割弱、「主に母親」(37.8%)が4割弱となっており、「主に父親」(0.8%)などの回答はほとんどありません。

図表 2 - 2 家庭内での子育て分担状況

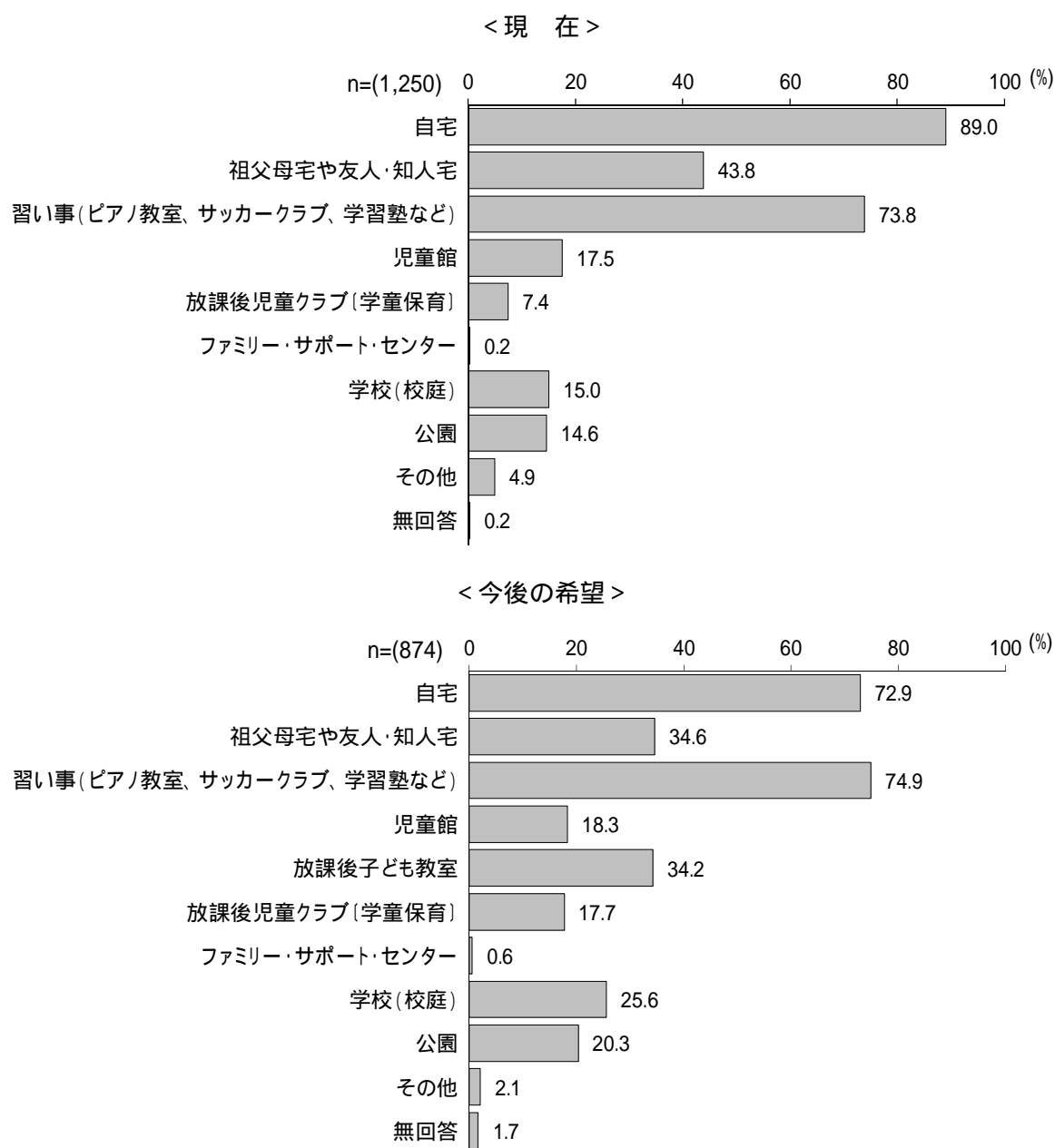


3 放課後の過ごし方について

(1) 放課後の過ごし方

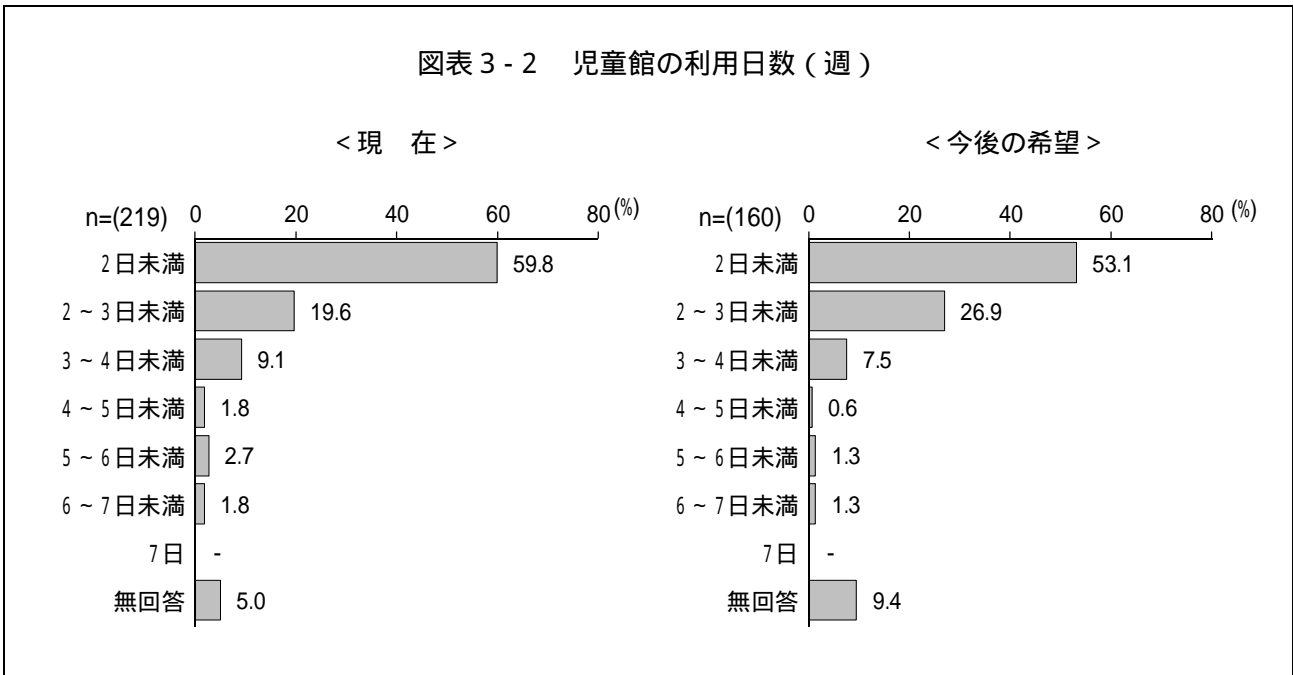
現在の放課後の過ごし方及び平成27年度以降の放課後の過ごし方の希望を複数回答でたずねたところ、現在、今後の希望とも「自宅」と「習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)」の2項目が特に高くなっています。「放課後児童クラブ〔学童保育〕」は現在の利用者が7.4%、今後の希望(17.7%)が2割弱となっています。また、「放課後子ども教室」の利用希望者(34.2%)は3人に1人となっています。

図表3-1 放課後の過ごし方



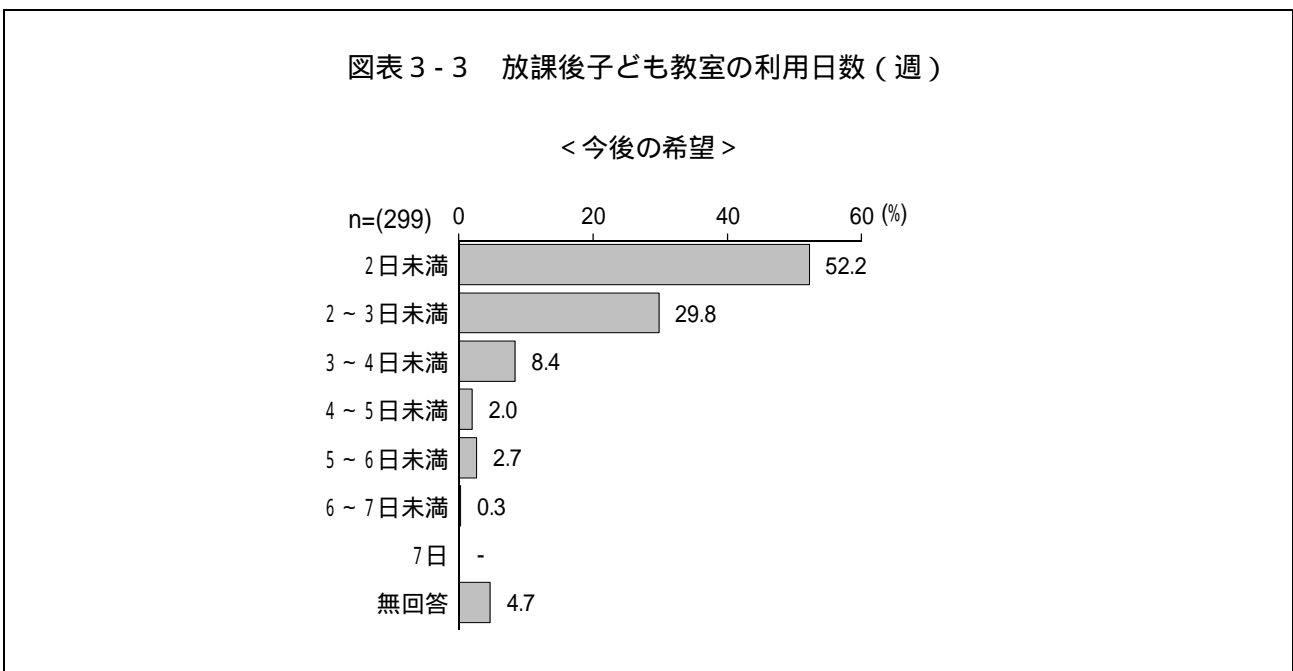
(1 - 1) 児童館の利用日数

児童館で過ごす日数は、現在、今後の希望とも週「2日未満」が最も高くなっています。平均日数は現在は1.67日、今後の希望は1.63日となっています。



(1 - 2) 放課後子ども教室の利用日数

放課後子ども教室で過ごさせたい日数は、週「2日未満」が半数を超えて最も高くなっています。平均日数は2.72日となっています。

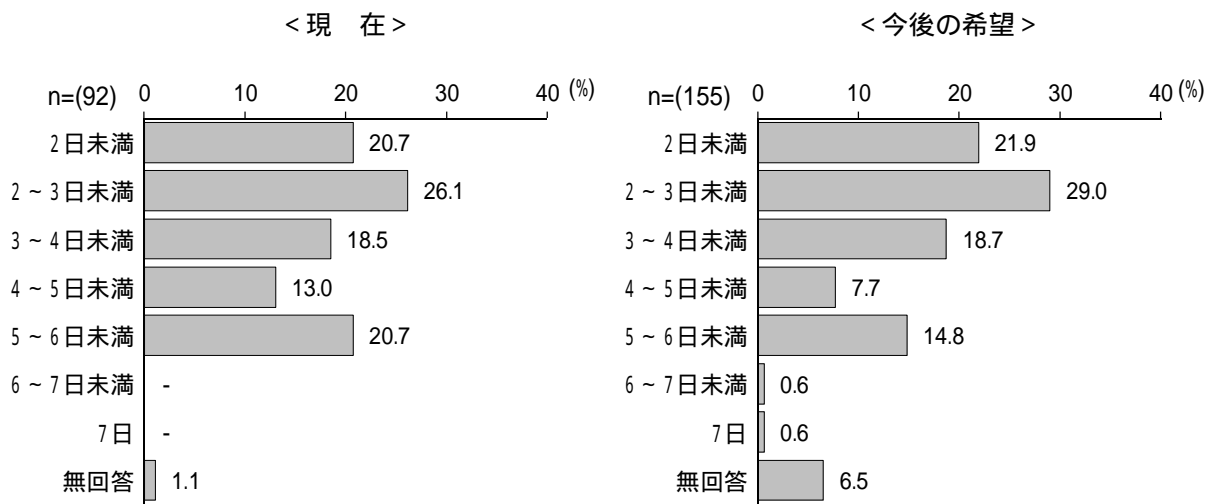


(1 - 3) 放課後児童クラブの利用日数・時間

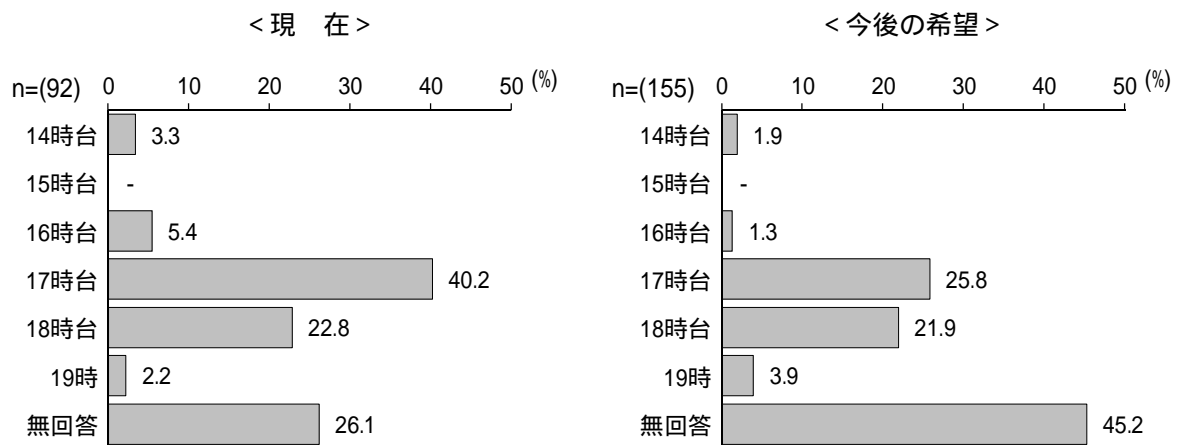
放課後児童クラブで過ごす日数は、現在、今後の希望ともに週「2～3日未満」が最も高くなっています。平均日数は現在が2.89日、今後の希望が2.72日となっています。

放課後児童クラブで過ごす場合、下校時から何時まで利用するかは、現在、今後の希望とも「17時台」と「18時」が高くなっています。平均終了時刻は、現在は17時12分、今後の希望は17時26分となっています。

図表 3 - 4 放課後児童クラブの利用日数 (週)



図表 3 - 5 放課後児童クラブの利用時間 (終了時刻)



(1 - 4) ファミリー・サポート・センターの利用日数・時間

回答人数が少ないので図表は参考程度とします。

図表 3 - 6 ファミリー・サポート・センターの利用日数 (週)

< 現 在 >

< 今後の希望 >

(人)

n	1日	2日
2	1	1

(人)

n	1日	1~2日	2日	無回答
5	2	1	1	1

図表 3 - 7 ファミリー・サポート・センターの利用時間 (1 回あたり)

< 現 在 >

< 今後の希望 >

(人)

n	2時間	無回答
2	1	1

(人)

n	2時間	2時間 30分	18時間	無回答
5	1	1	1	2

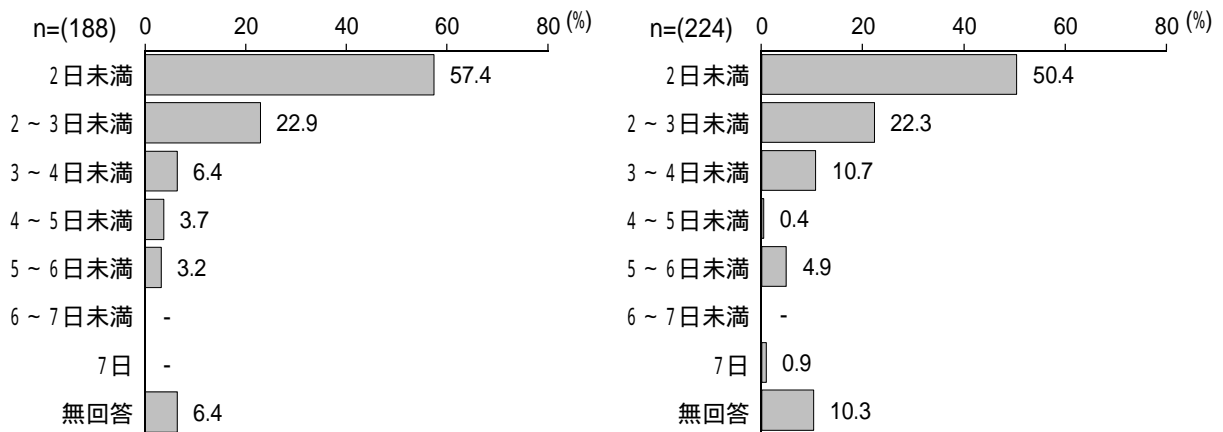
(1 - 5) 学校 (校庭) の利用日数

学校 (校庭) で過ごす日数は、現在、今後の希望とも週「 2 日未満」が最も高くなっています。平均日数は現在が1.67日、今後の希望が1.82日となっています。

図表 3 - 8 学校 (校庭) の利用日数 (週)

< 現 在 >

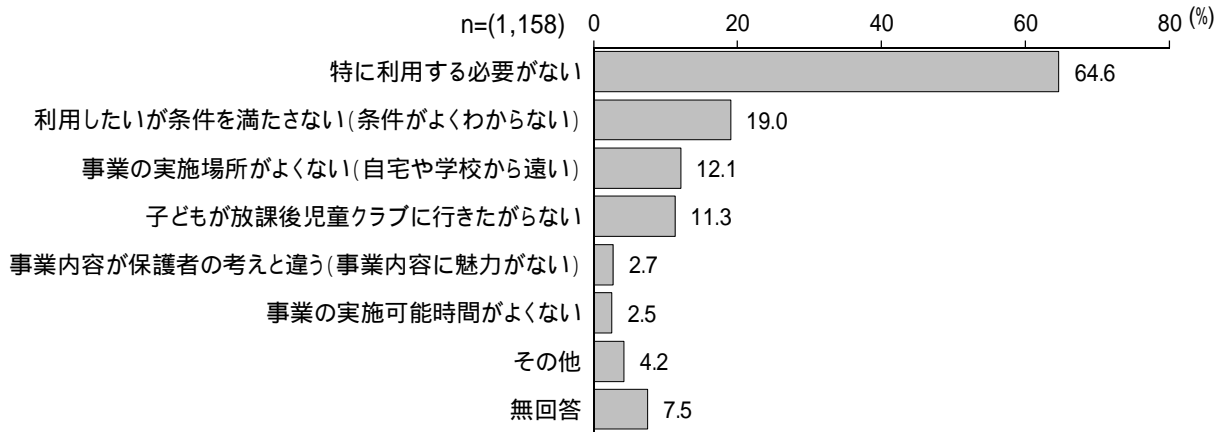
< 今後の希望 >



(1 - 6) 放課後児童クラブを利用していない理由

放課後児童クラブを利用していない場合、その理由をたずねたところ、「特に利用する必要がない」(64.6%)が6割台半ばで特に高く、「利用したいが条件を満たさない(条件がよくわからない)」(19.0%)が2割弱、以下、「事業の実施場所がよくない(自宅や学校から遠い)」(12.1%)、「子どもが放課後児童クラブに行きたがらない」(11.3%)などが続いています。

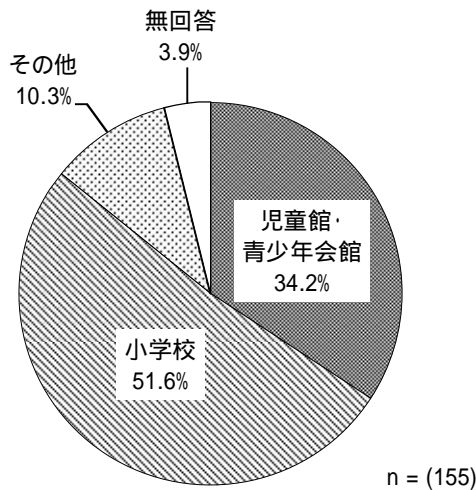
図表 3 - 9 放課後児童クラブを利用していない理由



(1 - 7) 放課後児童クラブを利用したい場所

今後放課後児童クラブを利用したい場合、利用を希望する場所をたずねたところ、「小学校」(51.6%)が半数強を占め、「児童館・青少年会館」(34.2%)が3割台半ばとなっています。

図表 3 - 10 放課後児童クラブを利用したい場所



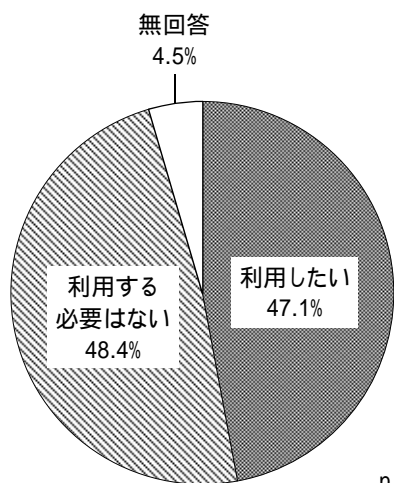
(1 - 8) 土曜・休日の放課後児童クラブの利用希望

放課後児童クラブを利用したい場合、土曜日と日曜日・祝日にも利用希望があるかたずねたところ、土曜日は、「利用したい」(47.1%)が半数弱を占めています。

日曜日・祝日は、「利用したい」(21.9%)は2割強となっています。

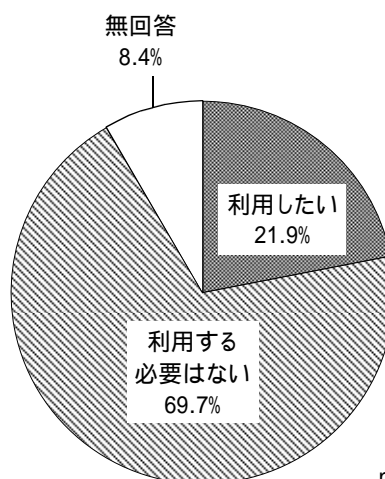
図表 3 - 11 土曜・休日の放課後児童クラブの利用希望

<土曜日>



n = (155)

<日曜日・祝日>



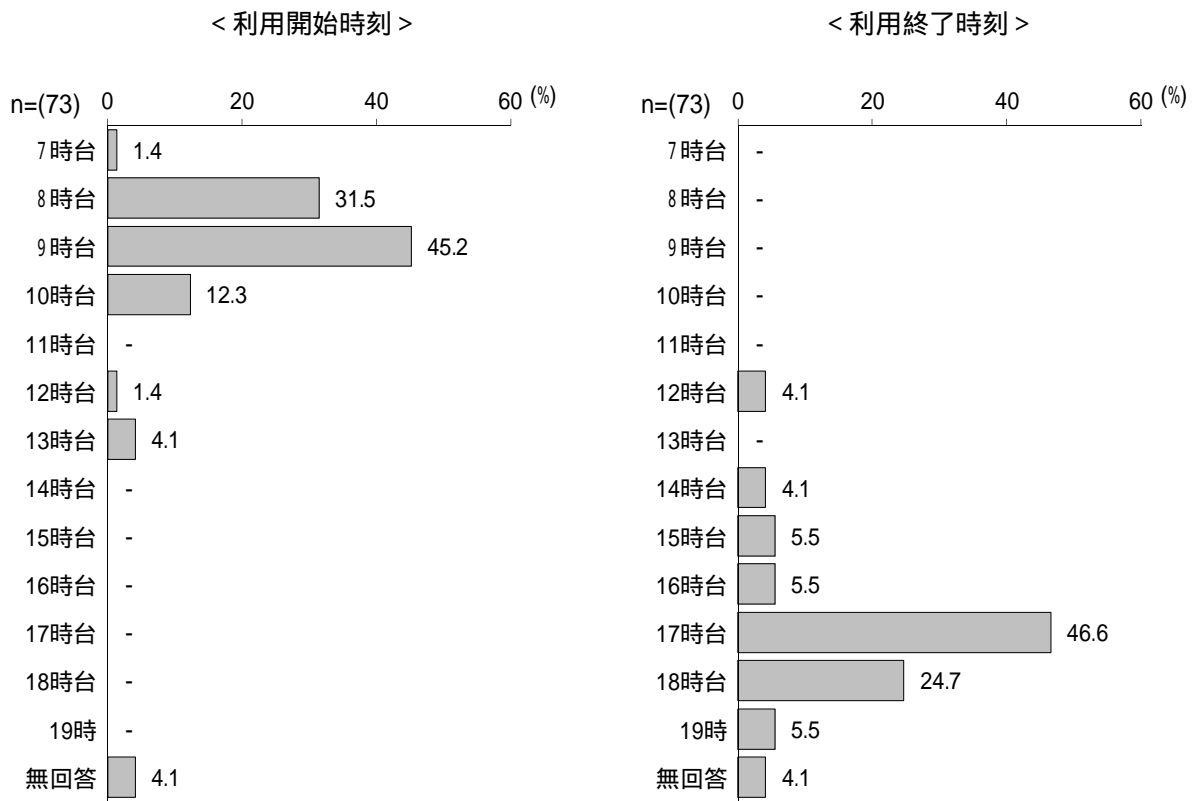
n = (155)

(1 - 7) 土曜・休日の放課後児童クラブの利用希望時間帯

利用したい人に利用したい希望帯をたずねたところ、土曜日では、利用開始時刻は「 9 時台 (45.2%) が 4 割台半ばで最も高く、「 8 時台 」(31.5%) が続いており、平均時刻は 9 時00分となっています。

利用終了時刻は「 17 時台 」(46.6%) が 4 割台半ばで最も高く、「 18 時台 」(24.7%) が続いており、平均時刻は16時51分となっています。

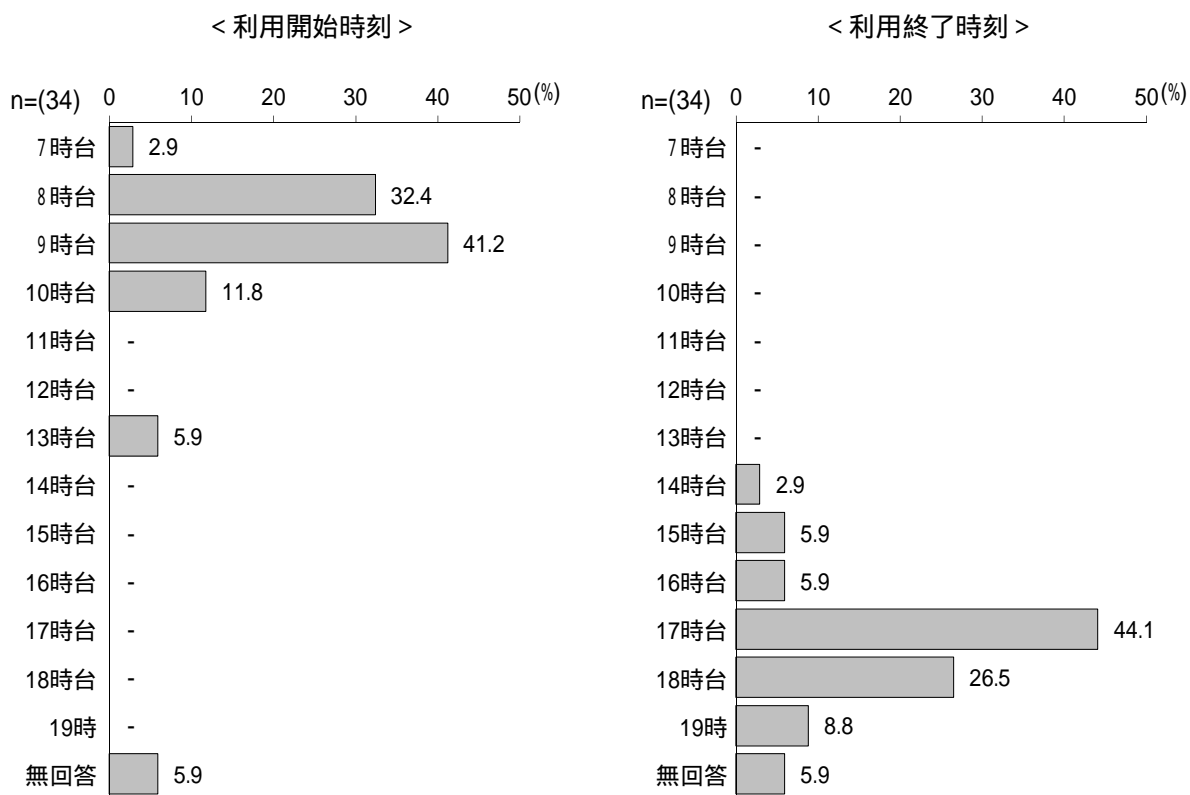
図表 3 -12 土曜日の放課後児童クラブの利用希望時間帯



日曜・祝日では、利用開始時刻は「9時台」(41.2%)が4割強で最も高く、「8時台」(32.4%)が続いており、平均時刻は9時00分となっています。

利用終了時刻は「17時台」(44.1%)が4割台半ばで最も高く、「18時台」(26.5%)が続いており、平均時刻は17時11分となっています。

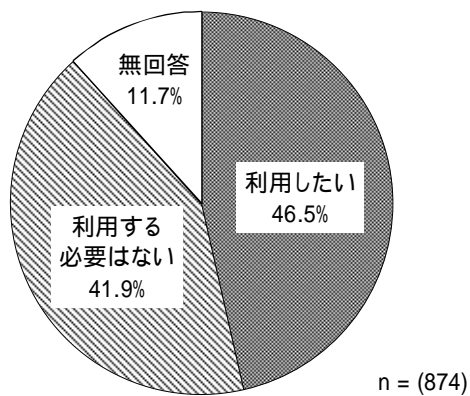
図表 3 -13 日曜・祝日の放課後児童クラブの利用希望時間帯



(1 - 8) 長期休暇中の放課後児童クラブの利用希望

放課後児童クラブの夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の利用希望をたずねたところ、「利用したい」(46.5%) は 4 割台半ばを占めています。

図表 3 - 14 長期休暇中の放課後児童クラブの利用希望

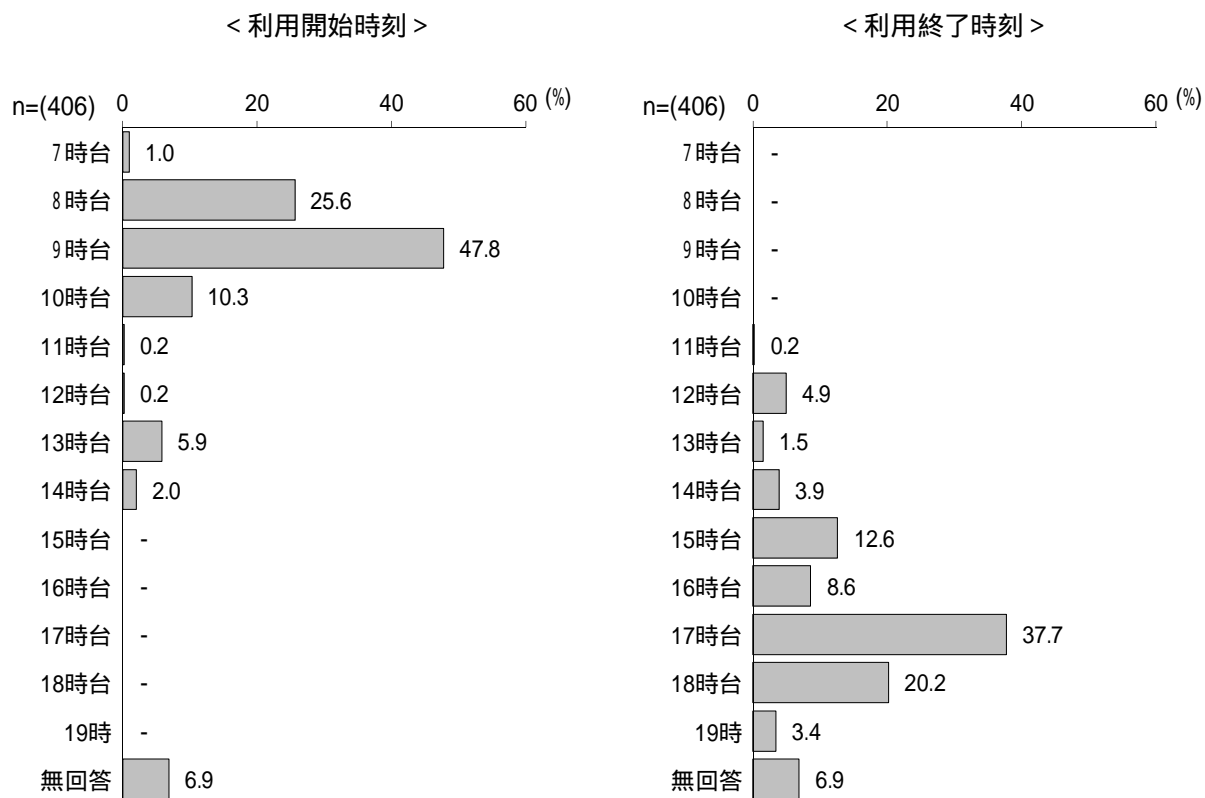


(1 - 9) 長期休暇中の放課後児童クラブの利用希望時間帯

利用したい人に利用したい希望帯をたずねたところ、利用開始時刻は「 9 時台 」(47.8%) が半数弱を占め、「 8 時台 」(25.6%) が続いており、平均時刻は 9 時 12 分となっています。

利用終了時刻は「 17 時台 」(37.7%) が 4 割弱で最も高く、「 18 時台 」(20.2%) が続いており、平均時刻は 16 時 28 分となっています。

図表 3 - 15 長期休暇中の放課後児童クラブの利用希望時間帯



4 放課後の過ごし方に関する支援策について

(1) 放課後の過ごし方で不安に感じている、困っていること(自由意見)

放課後の過ごし方で不安に感じている、困っていることを自由記入形式でたずねたところ、684人の方の記入がありました。1人の方が複数の内容を記入している場合もあるため、意見の総件数は948件となっています。以下は意見を内容ごとにまとめたものです。

内 容	回答数	構成比
<放課後の過ごし方について>	327	34.5%
放課後学校に残って遊べるようにしてほしい、校庭の開放をしてほしい	90	9.5%
放課後子ども教室を開設してほしい	82	8.6%
放課後児童クラブが遠い、小学校内や自宅近くで開設してほしい	31	3.3%
放課後児童クラブは4年生以降も利用できるようにしてほしい	23	2.4%
放課後児童クラブなどで緊急時の一時預かりをしてほしい	18	1.9%
放課後児童クラブの利用時間が短い	14	1.5%
放課後児童クラブの保育内容に不満がある、活動内容の充実を	12	1.3%
放課後児童クラブに入れたい、利用条件の緩和を	9	0.9%
放課後児童クラブの指導員が少ない、指導員の質の向上を	8	0.8%
放課後児童クラブは有料にすべき、有料でもよいので質の向上を	8	0.8%
放課後児童クラブで外遊びをさせてほしい	6	0.6%
放課後児童クラブを利用でき助かっている	3	0.3%
民間学童保育を利用し助かっている	3	0.3%
放課後児童クラブを利用していると習い事に行けない	2	0.2%
3年生になった時に放課後児童クラブを退所させられた	2	0.2%
今後放課後児童クラブに入りたい	2	0.2%
校庭開放は助かっている	2	0.2%
その他	12	1.3%
<屋外の遊び場や遊び方について>	228	24.1%
公園・広場が少ない、近所がない	90	9.5%
大規模公園、ボール遊びや自転車に乗れる公園・広場がない	49	5.2%
ゲームなどで遊ぶことが多いので、もっと身体を動かして遊んでほしい	32	3.4%
子どもが遊べる場所が少ない(全般的)	32	3.4%
公園・広場の環境が整備されていない	15	1.6%
自然環境を生かした遊び場がない	6	0.6%
その他	4	0.4%

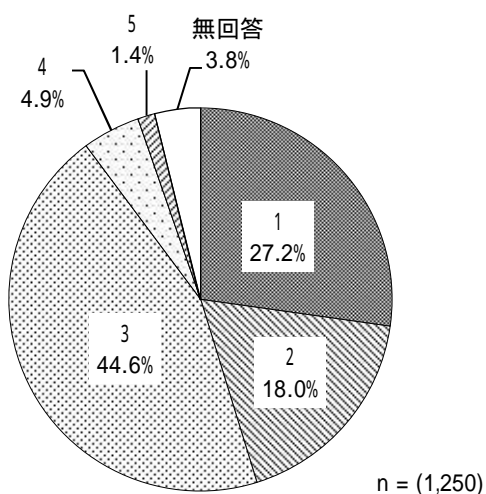
内 容	回答数	構成比
< 防犯・防災について >	93	9.8%
防犯が心配、不審者対策をしてほしい	27	2.8%
学校・施設・友人宅等への1人での行き帰りが心配	19	2.0%
街灯が少ない、暗い	16	1.7%
夕方のチャイムの時間が遅い	9	0.9%
災害発生時が心配	9	0.9%
子どもの帰宅が遅いことがあるので心配	7	0.7%
通学路に防犯カメラを設置してほしい	2	0.2%
夕方のチャイムの音を大きくしてほしい	2	0.2%
その他	2	0.2%
< 児童館など屋内施設について >	74	7.8%
児童館など屋内で遊べる施設が少ない、遠い	30	3.2%
児童館に学校から直接行けるようにしてほしい	12	1.3%
児童館を利用でき助かっている、感謝している	10	1.1%
図書館が少ない、閉館時間が早い	4	0.4%
児童館での他の子どもとの関係に問題がある、心配	3	0.3%
児童館でイベントを開催してほしい	3	0.3%
児童館で食事ができるようにしてほしい	3	0.3%
児童館の職員に不満がある	3	0.3%
児童館に庭がほしい、敷地内に公園を作してほしい	2	0.2%
児童館が狭い、汚い	2	0.2%
その他	2	0.2%
< 子ども同士や親同士の付き合いについて >	56	5.9%
習い事などで忙しく、なかなか友達と遊べない	15	1.6%
友達の家が遠い	8	0.8%
友達付き合いが少なく心配	8	0.8%
近隣に同年代・同性の子どもがいない	5	0.5%
保護者がいない家で遊ぶことが心配	4	0.4%
約束なしに友達を連れてくる	3	0.3%
子ども同士のトラブルが心配	3	0.3%
親の都合で子どもを遊ばせられないこと	3	0.3%
道路や公園で遊んでいると近隣から文句を言われる	2	0.2%
その他	5	0.5%
< 交通安全について >	45	4.7%
危険な道、細い道が多く交通安全が心配	37	3.9%
移動が大変、巡回バス・スクールバスを運行してほしい	4	0.4%
子どもの交通ルールが心配	4	0.4%
< 土曜・休日や長期休暇中の教育・保育事業の利用について >	43	4.5%
長期休暇中の保育を充実してほしい	34	3.6%
土日・祝日の保育を充実してほしい	9	0.9%

内 容	回答数	構成比
< 学校教育について >	23	2.4%
帰宅時間が遅かったり宿題が多すぎて遊ぶ時間がない	8	0.8%
校庭の遊具・運動設備の整備・充実をしてほしい	4	0.4%
学校が遠い	4	0.4%
中学校の給食実施をしてほしい	2	0.2%
習い事をさせたい	2	0.2%
短縮授業の時困る	2	0.2%
その他	1	0.1%
< 行政の子育て支援施策について >	6	0.6%
子育て支援が少ない、遅れている	3	0.3%
どのような事業が利用できるのかわからない	2	0.2%
その他	1	0.1%
< その他 >	53	5.6%
子どもが1人で家にいることが多いので心配	17	1.8%
子どもに目が届かない、親の不在時にどう過ごしているのかわからない	8	0.8%
子どもを預けられず仕事ができない	3	0.3%
満足している、不安に感じている・困っていることは特にない	16	1.7%
その他	9	0.9%
計	948	100.0%

(2) 放課後の過ごし方に関する支援策への満足度

放課後の過ごし方に関する支援策への満足度をたずねたところ、5段階評価の「3」(中間地点、44.6%)が4割台半ばを占めて最も高くなっています。次いで「1」(低い、27.2%)、「2」(やや低い、18.0%)の順となっており、平均評価点は2.33点となっています。

図表 4 - 1 放課後の過ごし方に関する支援策への満足度



「1」を“満足度が低い”、「5」を“満足度が高い”とし、1～5までの数値を選んでもらった。

葉山町
子ども・子育て支援新制度
(放課後児童健全育成事業)
に関するアンケート調査
報告書

平成 26 年 10 月

葉山町 保健福祉部 子ども育成課
〒240-0192 神奈川県三浦郡葉山町堀内2135番地
電話 046-876-1111 内線221・223