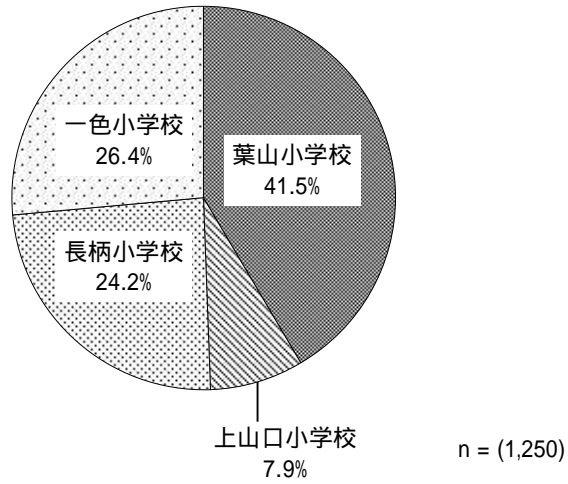


## 1 小学校、居住地域について

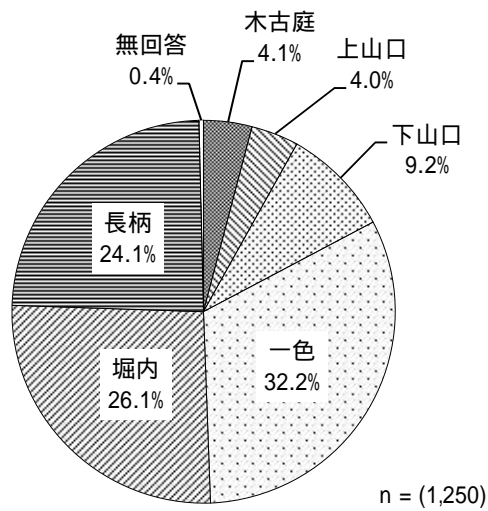
## (1) 小学校

図表 1 - 1 小学校



## (2) 居住地区

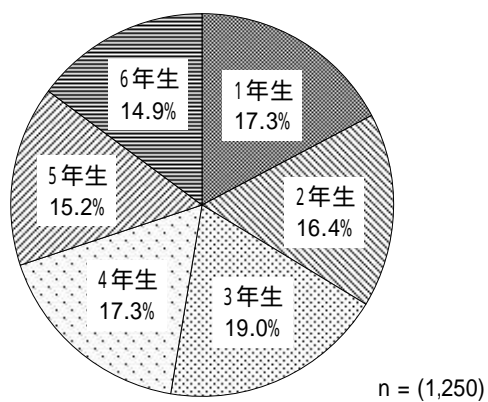
図表 1 - 2 居住地区



## 2 子どもと家族の状況について

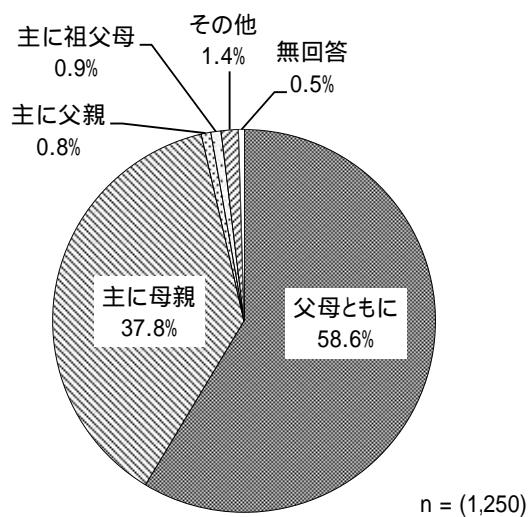
### (1) 子どもの年齢

図表 2 - 1 子どもの学齢（平成25年度）



### (2) 家庭内での子育て分担状況

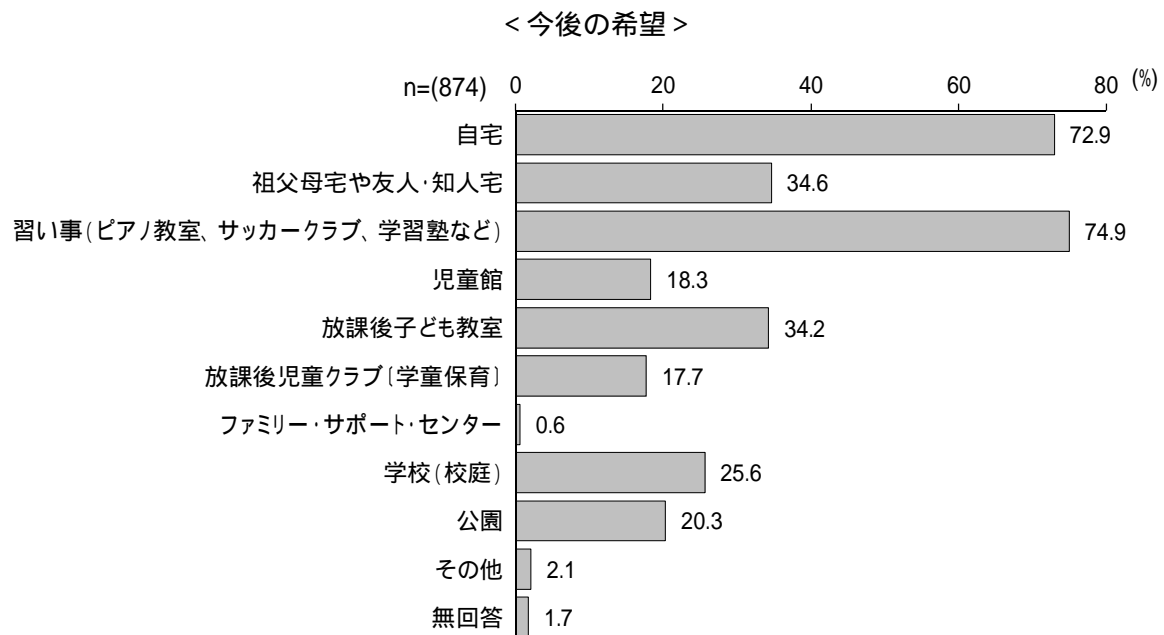
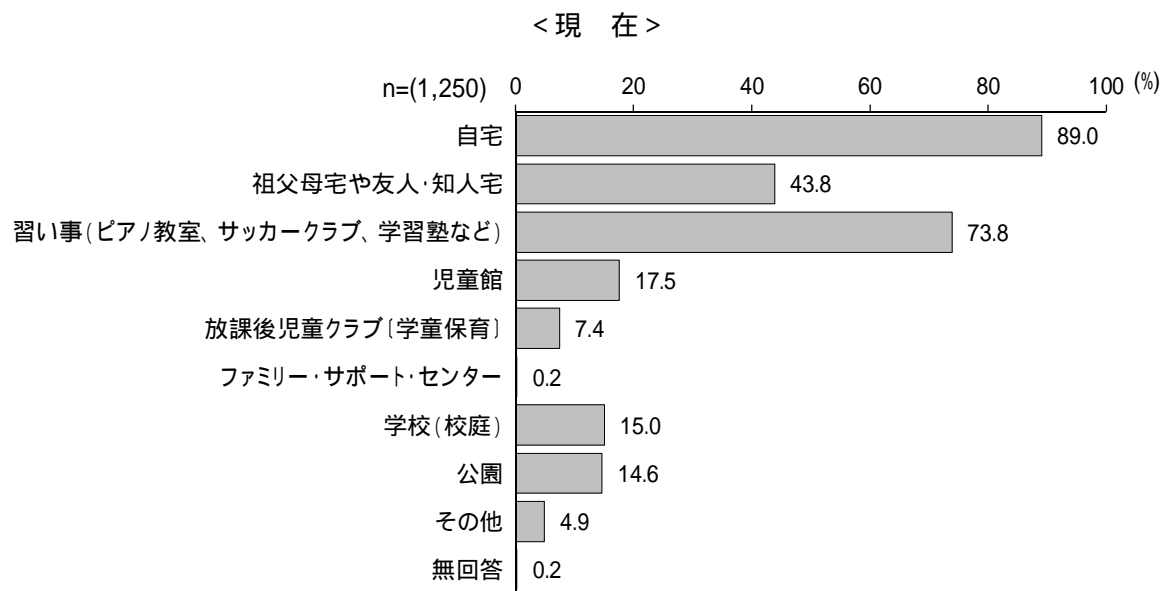
図表 2 - 2 家庭内での子育て分担状況



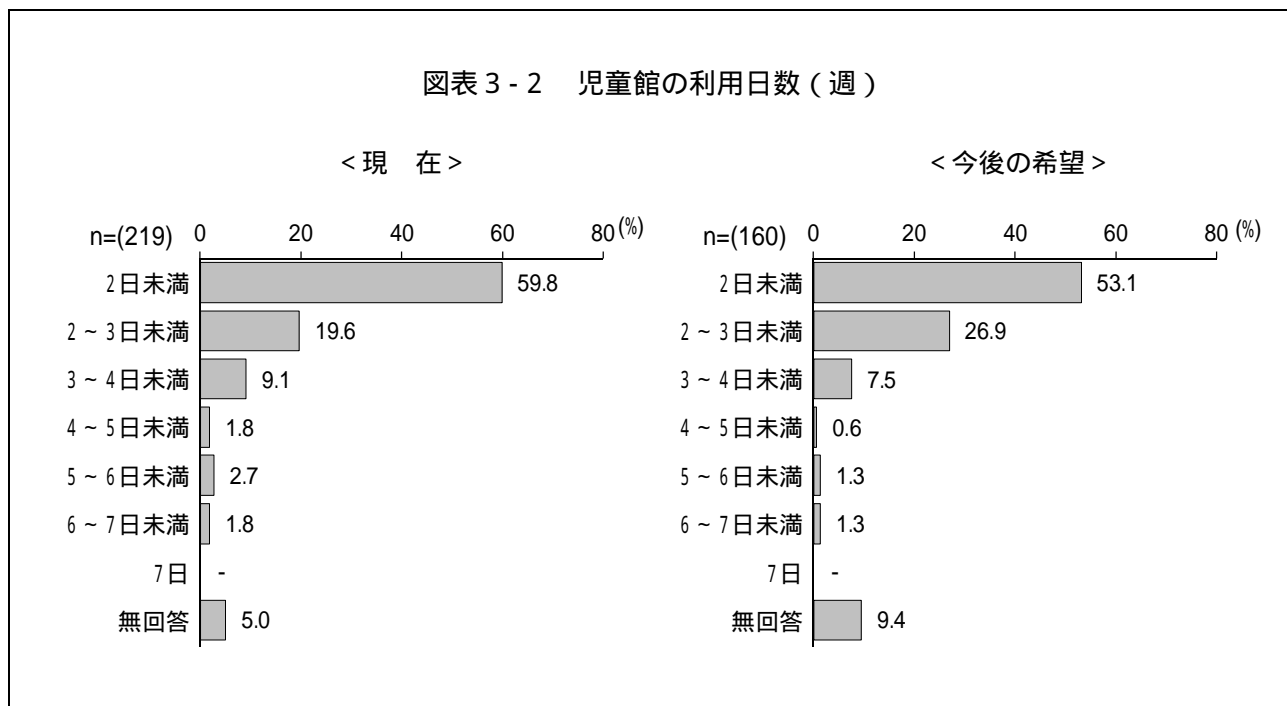
### 3 放課後の過ごし方について

#### (1) 放課後の過ごし方

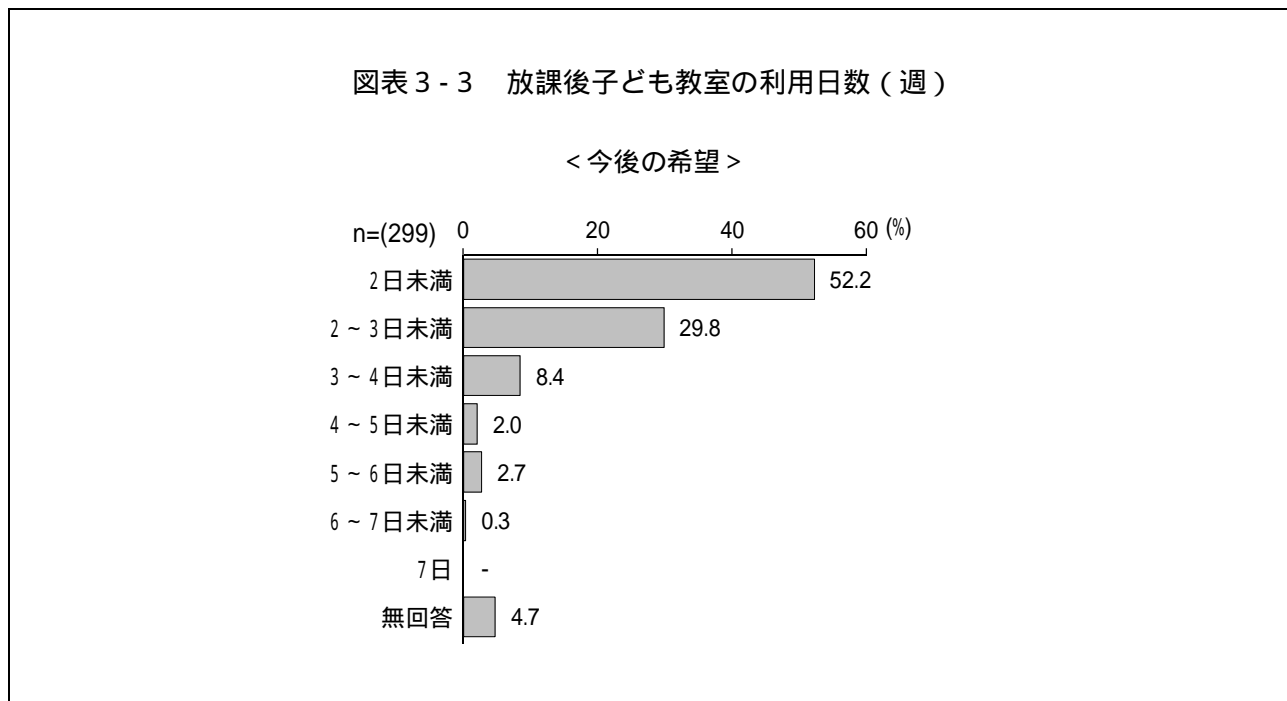
図表 3 - 1 放課後の過ごし方



( 1 - 1 ) 児童館の利用日数

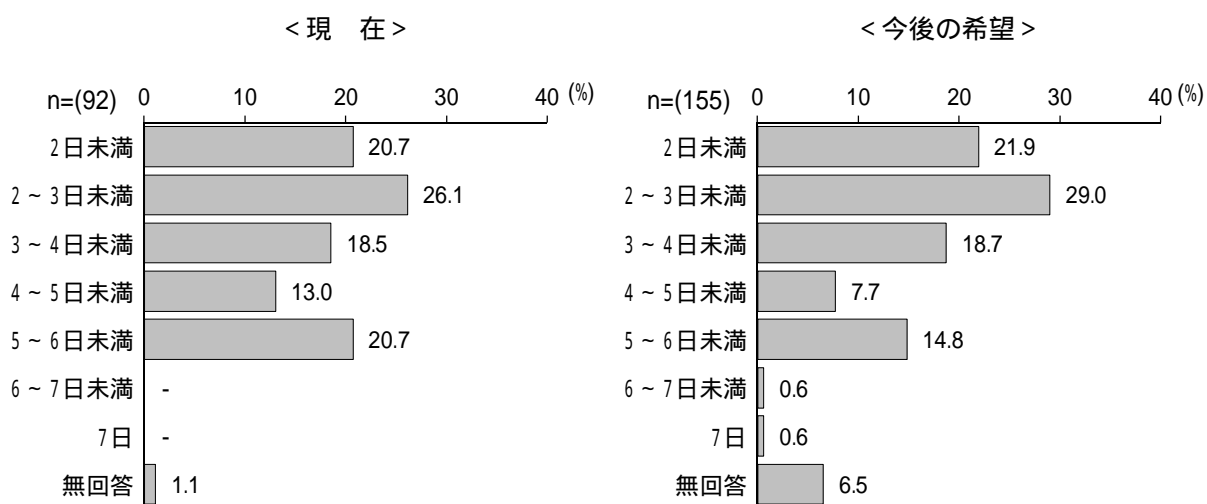


( 1 - 2 ) 放課後子ども教室の利用日数

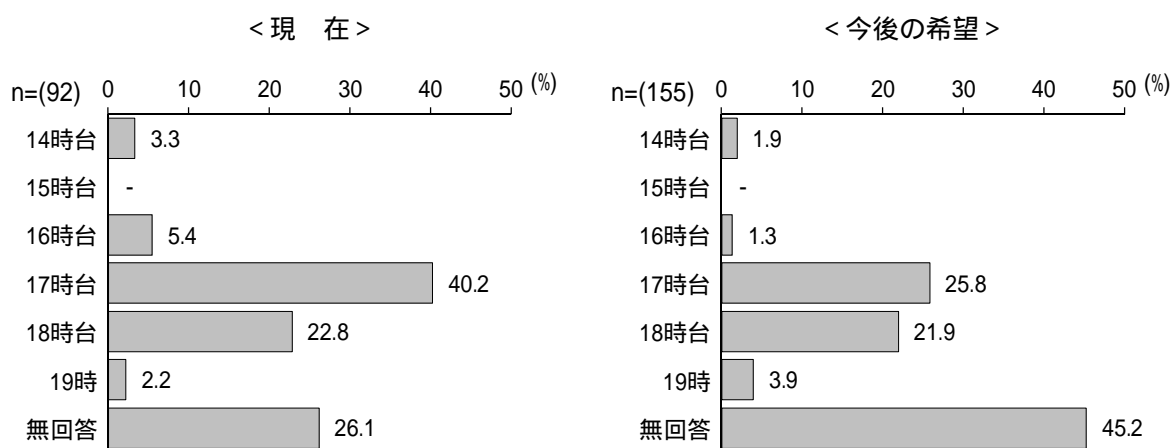


( 1 - 3 ) 放課後児童クラブの利用日数・時間

図表 3 - 4 放課後児童クラブの利用日数 ( 週 )



図表 3 - 5 放課後児童クラブの利用時間 ( 終了時刻 )



( 1 - 4 ) ファミリー・サポート・センターの利用日数・時間

図表 3 - 6 ファミリー・サポート・センターの利用日数 ( 週 )

< 現 在 >

(人)

| n | 1日 | 2日 |
|---|----|----|
| 2 | 1  | 1  |

< 今後の希望 >

(人)

| n | 1日 | 1~2日 | 2日 | 無回答 |
|---|----|------|----|-----|
| 5 | 2  | 1    | 1  | 1   |

図表 3 - 7 ファミリー・サポート・センターの利用時間 ( 1 回あたり )

< 現 在 >

(人)

| n | 2時間 | 無回答 |
|---|-----|-----|
| 2 | 1   | 1   |

< 今後の希望 >

(人)

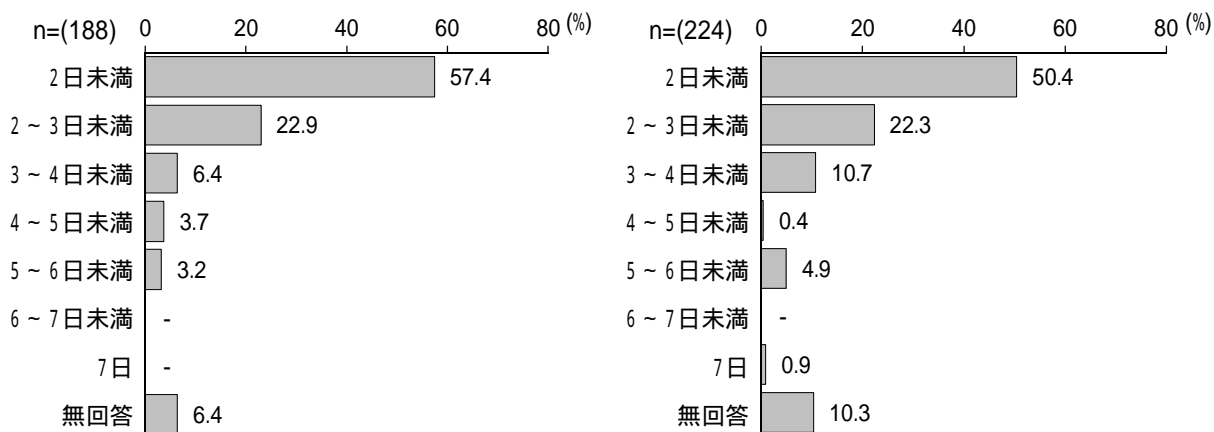
| n | 2時間 | 2時間<br>30分 | 18時間 | 無回答 |
|---|-----|------------|------|-----|
| 5 | 1   | 1          | 1    | 2   |

( 1 - 5 ) 学校 ( 校庭 ) の利用日数

図表 3 - 8 学校 ( 校庭 ) の利用日数 ( 週 )

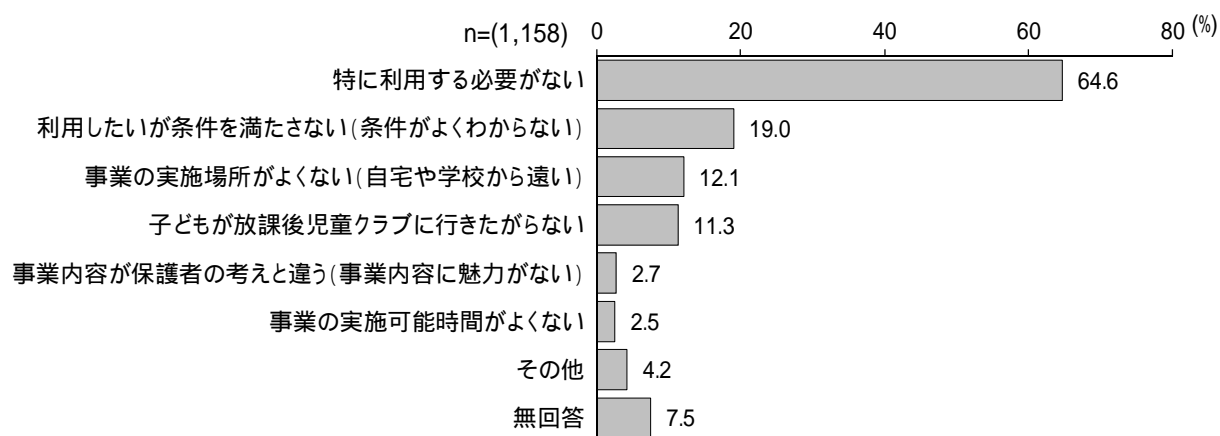
< 現 在 >

< 今後の希望 >



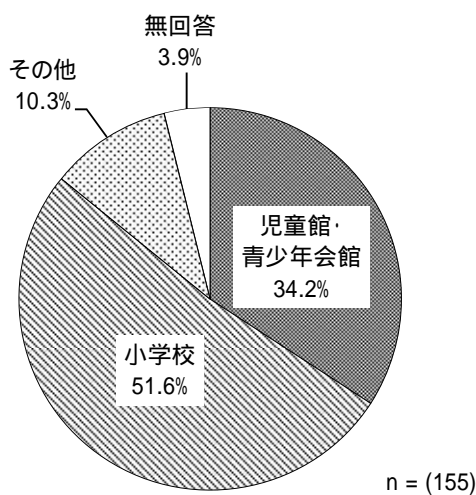
( 1 - 6 ) 放課後児童クラブを利用していない理由

図表 3 - 9 放課後児童クラブを利用していない理由

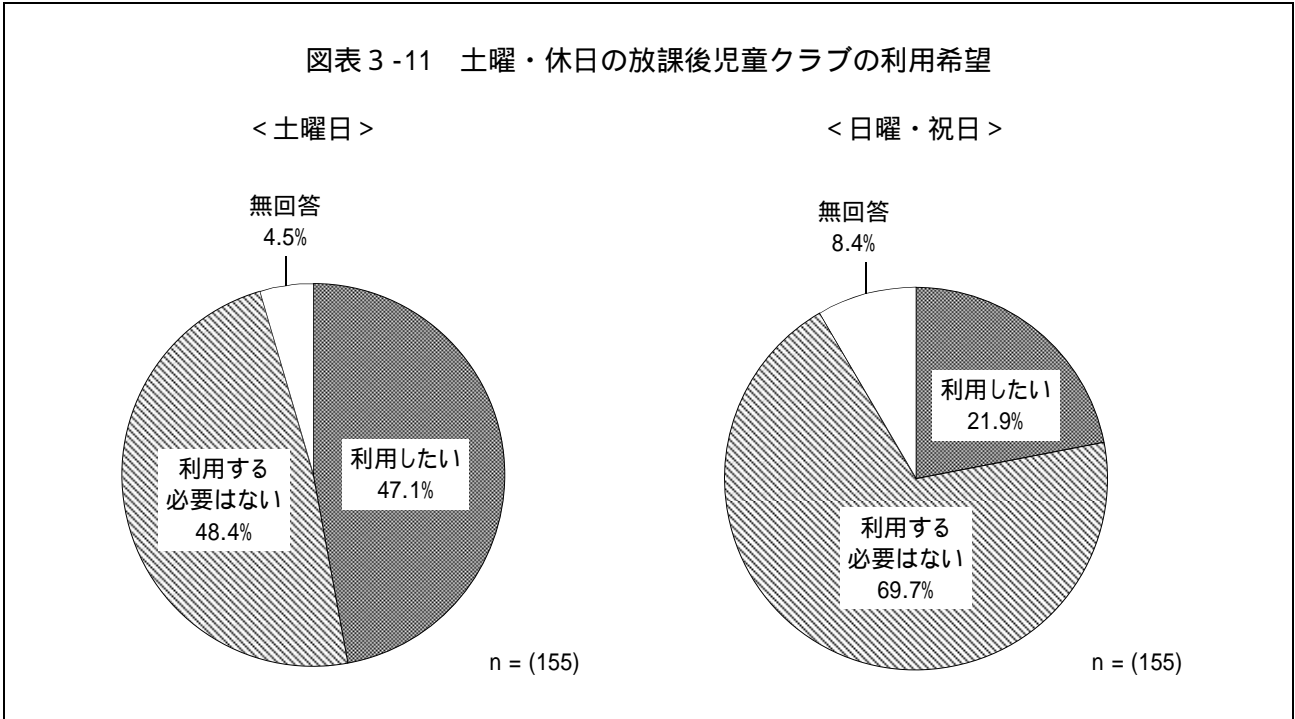


( 1 - 7 ) 放課後児童クラブを利用したい場所

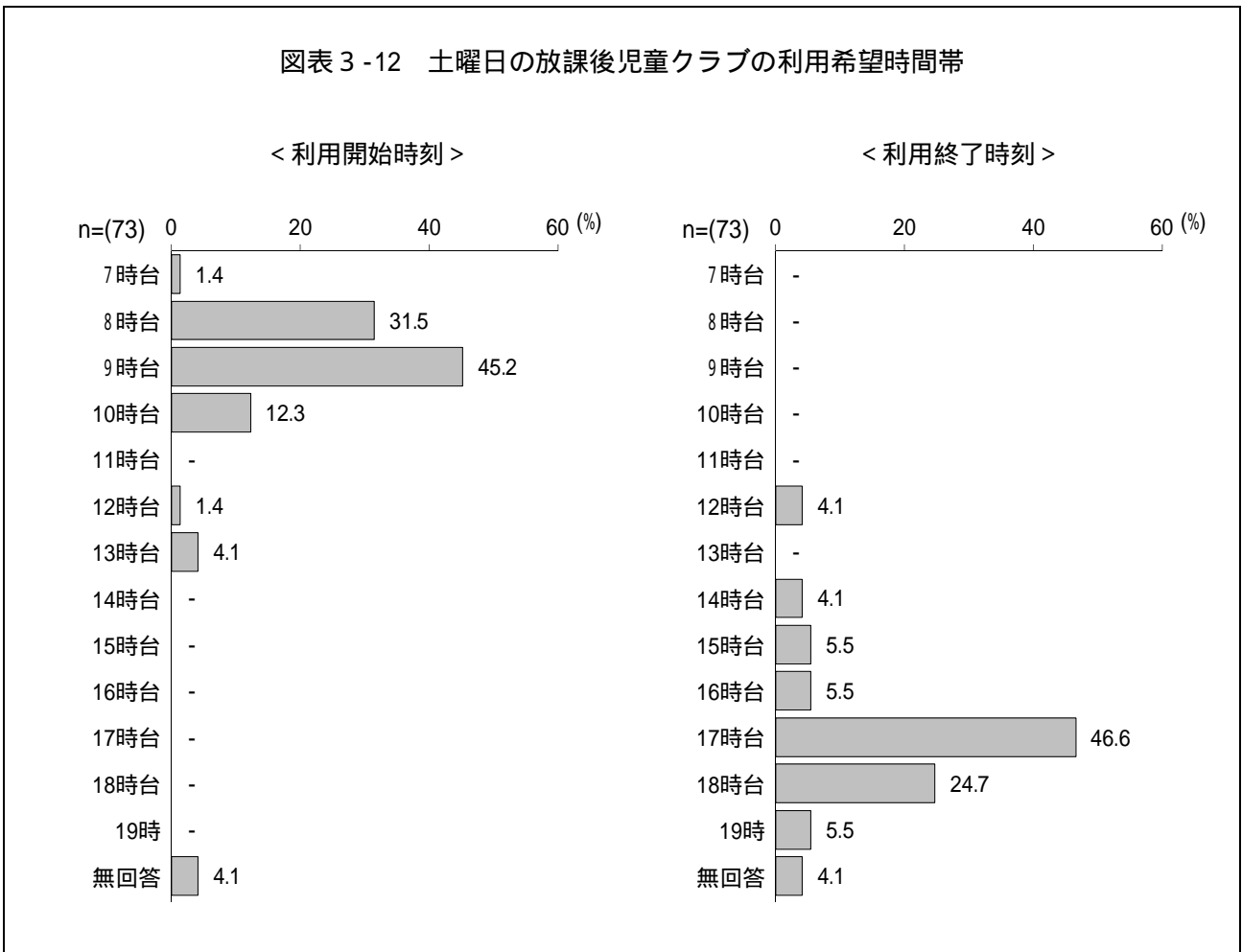
図表 3 - 10 放課後児童クラブを利用したい場所



( 1 - 8 ) 土曜・休日の放課後児童クラブの利用希望

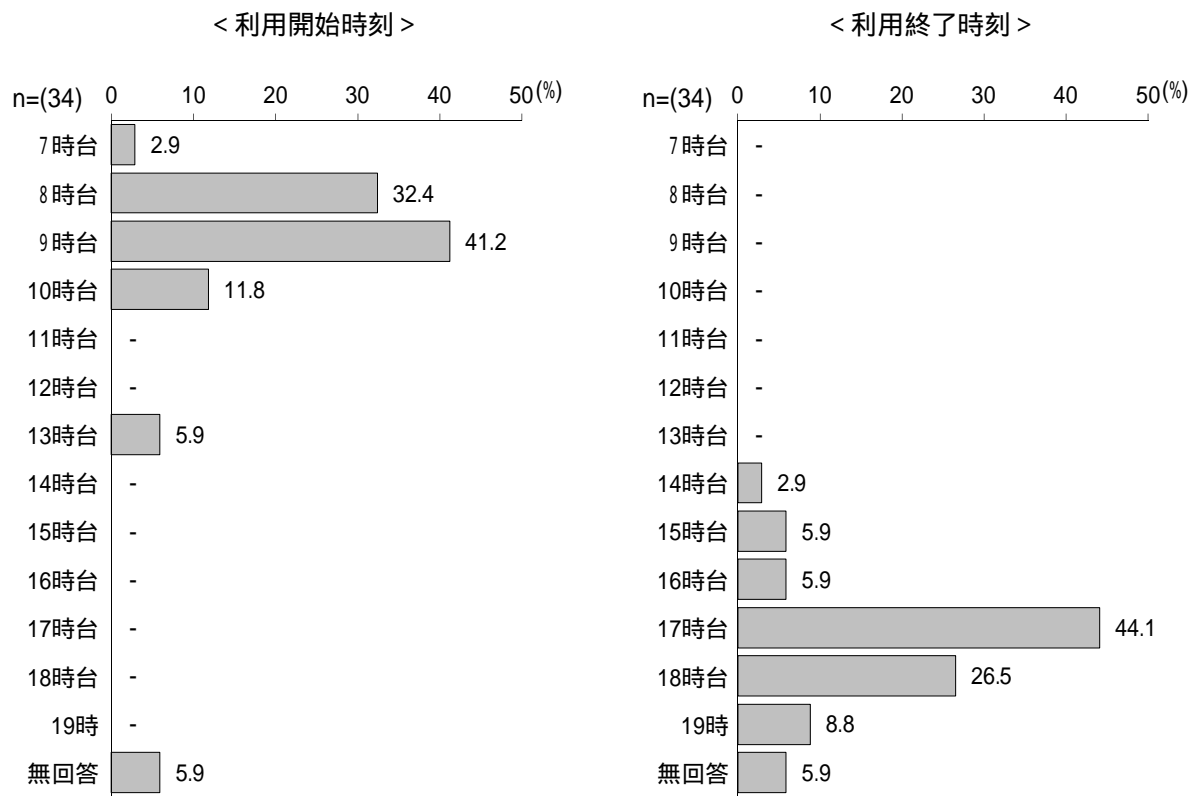


( 1 - 7 ) 土曜・休日の放課後児童クラブの利用希望時間帯



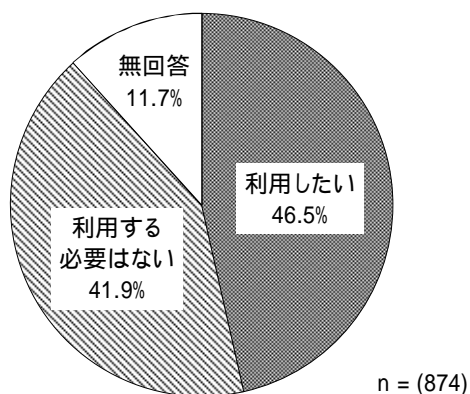


図表 3 -13 日曜・祝日の放課後児童クラブの利用希望時間帯



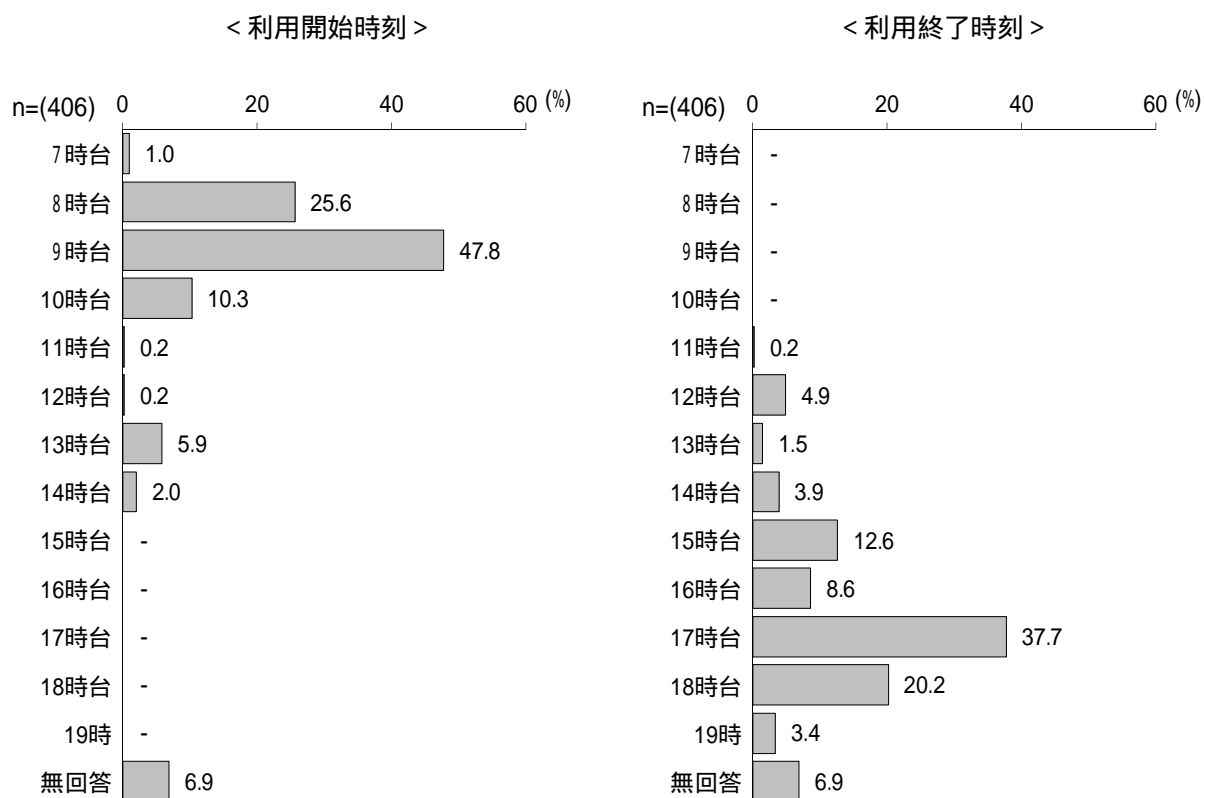
( 1 - 8 ) 長期休暇中の放課後児童クラブの利用希望

図表 3 - 14 長期休暇中の放課後児童クラブの利用希望



( 1 - 9 ) 長期休暇中の放課後児童クラブの利用希望時間帯

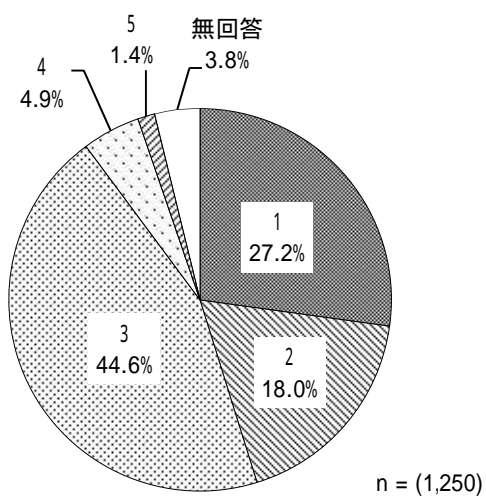
図表 3 - 15 長期休暇中の放課後児童クラブの利用希望時間帯



## 4 放課後の過ごし方に関する支援策について

### (1) 放課後の過ごし方に関する支援策への満足度

図表 4 - 1 放課後の過ごし方に関する支援策への満足度



「1」を“満足度が低い”、「5」を“満足度が高い”とし、  
1～5までの数値を選んでもらった。