ここだけの話ですが・・・・・。 Q. 地域と学校の関係、どうなってる?!



地域と学校をつなぐ「**葉山町地域学校協働活動推進員」**の宮下暁代さん、鬼久保由紀さん、坂本 直子さん、小宮英美さん、水留純子さん、秋山綾さん(写真左から順)にお話をお聞きしました。 皆さんは、町立小中学校に通う・通っていた子どもを持つ保護者でもあります。



1回のコミュニティカフェには、 校長先生や町内会長の姿も

よく取り組めるよう、

子どもも地域も気持ち

からは、子どもが来てくれて嬉 店くらい回りました。 と地域をつなぐ役割をしていま す。子どもたちが取材するお店 いとの声もいただきます。 多いときは1週間で40 主に総合学習で、学校 地域の方

> 地域に関心があっても忙しい保 保護者にも声をかけたんです。 内会の方が枝払いすると聞き、

若い人と交流ができて

いない町内会の人が出会える場。

地域と学校をつなぐって? ちなみに… Q. 皆さんどんな小中学生でしたか?

小中リレーの選手で、大の負けず嫌い!

放課後は50円持って駄菓子屋へ♪

演劇部に放送委員、そして妄想好きの子

細く日焼けした姿からついたあだ名は「流木」

岡山市出身で、地元は珍百景で有名な場所!

「涙でそろばん動かなくなる!」と叱られた

宮下葉山中では、地域の方と なぐ役割だと思っています。 学校の困り事=地域の困り事で だを行いました。 「<mark>自分たちの</mark> 緒に、池の清掃やテラスの修 推進員は地域全体をつ



地域の職人さんに教えてもらい、 テラスのタイル張替えに挑戦

葉山の学校はどうなる?

中学に上がって戸惑わないよ は小さなコミュニティなので、 もありますよね。また、上山口 うな葉山にしたいですね。 もも知っている人が常にいるよ なったら良いなと思っています。 鬼久保子どもの安全は守りつ う、今のうちから他の地域との ます。継続する学びによる喜び 形になることに喜びを感じてい る姿を見ていると、目に見える 小宮 子どもたちの学習してい 気づいたことやわからないこと いる。ではなく、『今はこうなん えることがあったら、『間違って は大きく違います。 小中一貫教育(※6ページ)が **だね』と思って**くれたら嬉しい つながりも持ちたいです。 美体験していたんですが、 、学校がもっと地域に開かれ 交流の良さを感じましたよ。 私たちにお尋ねください。 私たちの時代と今の学校 町を歩くと、 大人も子ど 違和感を覚

A. 地域と学校がどんどん近づいている!