



葉山小だより

自ら学び 考えて行動できる子
～自立・創造・しなやかな心～



令和7年度

NO.13

2025.11.26(水)

葉山町立葉山小学校

校長 濱名恵美子

晩秋の澄んだ空気に冬の気配が感じられる頃となりました。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動への温かいご理解とご支援を賜り、心より感謝申し上げます。

10月31日、11月1日に実施した創立100周年記念行事では、子どもたち、保護者、地域の皆様が世代を超えてつながり、一つになれる温かい時間を過ごすことができました。節目の年に、地域に根ざした本校の歩みと、未来への希望を共有できたことを大変嬉しく思っております。ご協力いただいた皆様に、改めて深く御礼申し上げます。

行事を通して、子どもたちが見せてくれた表情や取り組む姿から、その無限の可能性を強く感じました。11月は「学びの秋」。校内外での学習活動をさらに広げ、一人ひとりが仲間と力を合わせ、より深い学びを積み重ねてほしいと思います。

一方、この時期、友達同士のトラブルや小さな行き違いが増えてきていることも事実です。他者を思いやり、互いを認め合える温かな集団づくりは、学習と同じく子どもたちの成長に欠かせません。本校としても、保護者や地域の皆様のお力をいただきながら、この営みを丁寧に続けてまいりたいと考えています。

子どもたちを主語にした、主体的な学びを通して、今年を実りある形で締めくくることができるよう、職員一同、引き続き全力で支えてまいります。インフルエンザが流行しておりますので、どうぞ体調管理には十分ご注意ください。

～実りの秋、学びの深まり。いろんな学習活動が行われています。～

～葉山中 永友先生 & (株)アフロと 5-1のコラボ授業～

5年1組の国語の授業で、葉山中の永友先生と(株)アフロの斎藤さんにお越しいただき、写真を通して感じたことや伝えたいことを言語化し、表現するという授業に挑戦中です。いずれ、5年生全体に展開する予定です。乞うご期待。



放課後「レゴ」教室

生涯学習課が主催した放課後のイベントで、レゴ教室を実施しました。本校体育館で約20名の児童が参加。参加した子どもたちは、夢中になって、レゴを組み合わせて、安全に自宅から学校まで登校する道のりをレゴでつくりあげ、思い思いの形を表現していました。



(株)フューチャーインステュート為田氏を招き、プレゼン授業実施★

4年1組で、為田氏(葉山町の学校教育アドバイザーでもあります)を招き、プレゼンのノウハウを教えてくださいました。その後4年生全体で取扱いました。目指せプレゼン名人!!



★★廃材を活用★★

4年2組は、いらなくなったものを再利用し、学校をよりよくしよう!という取組を行っています。業務員の荒木さんのご協力のもとに、廃材を活用し、みんなが利用できる共用ベンチを作成中。校庭に設置予定です。



★先生たちも「授業づくり」を頑張っています★★



11月18日（火）5校時、葉山町及び町外の小中学校の先生方、教育委員会の方々（総勢140名）にお越しいただき、かながわ学びづくり推進地域研究委託（葉山町学びづくり研究推進事業）の拠点校として、2・4・6年生の授業公開を行い、その後、研究協議を実施しました。

今年度、葉山小学校の校内研究のテーマは「9年間を見通した探究的な学びの実現を目指して～地域を大切に、自ら関わり合い伝え合う子どもの姿～」。来年度から葉山中学校区も施設分離型の小中一貫校になることを踏まえ、葉山中学校と合同で研究を進め、その成果等を含めて研究発表を行いました。

授業公開した2年生は「町となかよし大きくせん」、4年生は「100周年の葉山小をワンダフォーにしよう」、6年生は「未来につなぐ楽校づくり」という題材で、子どもたちのやりたいこと、想いを大切にしながら授業を組み立てました。どの学年も、どのクラスも子どもたちと試行錯誤しながら、学びを進めてきました。その授業を多くの先生方に参観いただき、授業後には参観した先生方で振り返りと協議を行いました。また、今回、授業づくりの段階から神奈川県教育委員会や湘南三浦教育事務所、葉山町教育委員会の指導主事にご協力いただきながら、授業づくりを行いました。指導主事の方々には、私たちの取組を価値づけしてくださったり、あるいは、よりよい授業になるように指導助言をいただいたりしながら取り組みを進めました。もちろんこの日に授業公開しなかった1・3・5年生についても、同様に授業づくりを行い、多くの学びを得ることができました。

さらに、今年度は、東京学芸大学教育インキュベーションセンター長であられる金子嘉宏教授（写真右上）を講師としてお迎えし、「探究的な学びとは何か？」というそもそもの考え方からご教授いただくことができました。子どもたちを主体とした授業づくりについて、歩みを進めることができたと感じています。

ただし、これらの授業づくりは、これで完成！というものではありません。今までも、そしてこれからも、子どもたちの豊かな学びの実現に向けて、研究をし続けていきたいと思います。

★令和7年度 交通安全標語・地域安全標語 入賞★

～おめでとうございます～

- | | | | |
|---------|-----------|----------|--------|
| ○交通安全標語 | 最優秀標語 | 年 組 | さん |
| | 『気を付けて | スマホじゃなくて | 周り見て』 |
| ○地域安全標語 | 最優秀標語 | 年 組 | さん |
| | 『「オレだよオレ」 | そう言われても | 答えない』 |
| | 優秀標語 | 年 組 | さん |
| | 『すぐ出るな | 知らない電話 | あわてずに』 |



◆お知らせ◆

- ◎12月より、**学年の発達段階に応じた「生と性の学習」**を順次行い、自他を大切にする心を育てまいります。詳しくは**28日に発行する「保健だより」**に掲載しますので、そちらをご確認ください。
- ◎10月～2月：放課後、校庭で遊べる時間は16時30分までとなっています。日没が早いので、帰りは十分気を付けてください。