

スクールポリシー

考えて行動できる子

長柄小学校

南郷中学校

自律

責任ある行動をとる力

主体的に学び続ける力
粘り強く取り組む力
気持ちや行動をコントロールする力
よく考え決断できる力
成長しようとする力

主体的に学び続ける力
困難や挫折に負けない粘り強い力
対立しても感情や言動をコントロールする力
状況に応じて適切な判断を下せる力
自分を見つめ、良い方向へ変えていく力

創造

新たな価値を創造する力

問いを見つける力
情報を活用する力
考えを発信する力
チャレンジする力
みんなの幸福について考える力

問題点や課題点を発見することができる力
知識・情報・技術を活用し解決策を生み出す力
情報を適切に発信できる力
新しいことにチャレンジしていける力
地域や地球全体の幸福について考える力

しなやかな心

対立やジレンマを克服する力

協働できる力
人を大切にする力
違いを認め合う力
変化に対応する力
情報を見ぬく力

自分も人も大切に、協働できる力
人を思いやり、共に生きることができる力
考えや立場の違いを理解し、尊重できる力
状況を見つめ変化に対応していける力
情報の真偽を吟味できる力

3. 学校経営方針

①新しい時代に必要な資質・能力を育む 9 年間

- ・各教科を横断的に学ぶ総合的な学習の時間と道徳を中心とした9年間を貫く教育課程の編成
- ・展開する授業において、「学び合い」や探究的な学習を積極的に推進
- ・国際意識とより実践的な会話力の素地を養う外国語教育の充実
- ・主体的な態度を育む生徒会・児童会の連携

②誰もが大切にされる、信頼でつながった学校

- ・自分も人も大切にしたい気持ちの育成
- ・相談しやすい教師・学校を目指す姿勢の明確化
- ・インクルーシブ教育の充実
- ・子どもの多様性に対応するリラックスルームの運営

③地域を愛し、地域から愛されるコミュニティ・スクール運営

- ・保護者・地域との連携を図り、家庭・地域の教育力を活かした教育活動の展開
- ・学校だよりやHPの活用を通した、保護者・地域への発信
- ・学校運営協議会の円滑な運営
- ・地域と一体となった学校安全(交通安全・生活安全・防犯・防災)への取組

学校としての具体的な取り組み

①道徳教育を中心に 9 年間の学びをつなげます

南郷中学校とともに教科・道徳の校内研究を推進

②探究的な学習の充実をはかります

主体的に学ぶ姿勢 総合的な学習の時間の充実 学習の個別最適化と協働的な学びを追究

③対立やジレンマを克服する力「しなやかな心」の醸成します

自分も人も大切に、考えや立場の違いを理解し、誰一人取り残さない

「違いを認め合う力」を育むチーム支援 インクルーシブ教育の充実

④地域とともに歩む学校・コミュニティスクールの拡充します

地域全体で子どもを見守る風土を造る。放課後ルームやリラックスルームで児童の支援。

児童の学習の時間をともに支える地域との連携

南郷中学校・葉山小学校と情報共有するとともに葉山町 6 校が連携した教育