

# 沿革

1985 (昭和60) 年 葉山町立葉山小学校に開級  
2006 (平成18) 年 葉山町教育総合センターの  
新設に伴い、同3階に移設

# 施設紹介



## 指導室

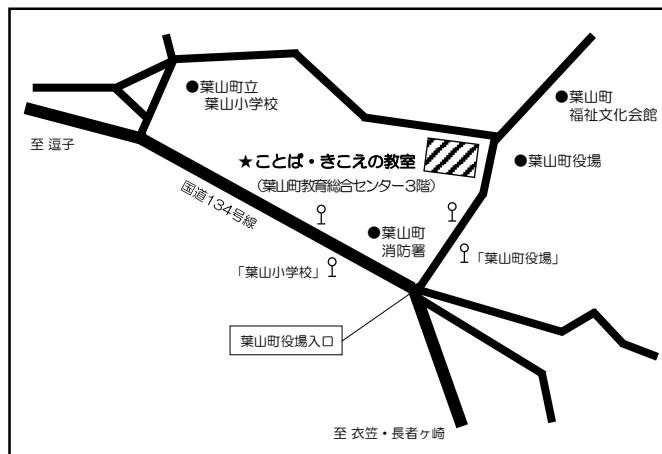
ことばの学習をします。(冷暖房完備)



## プレイルーム

体を動かしたり、遊んだりしながら学習を進めていきます。

# 交通案内



## ●JR「逗子」駅より 京浜急行バス

〈1番のりば〉

- ・逗1 (山手回り) 「葉山町役場」下車
- ・逗15、16 「葉山小学校」下車

〈2番のりば〉

- ・逗2、4、5、6、7、8 「葉山小学校」下車

## ●京急「逗子・葉山」駅より 京浜急行バス

〈南口1番のりば〉

- ・同上 「葉山町役場」「葉山小学校」下車



## 葉山町教育総合センター

- 葉山保育園 (1階)
  - 葉山町教育委員会 (2階)
  - たんぼぼ教室 (3階)
  - 葉山町教育研究所 (3階)
- と同じ建物です。

## ことば・きこえの教室

(葉山町立葉山小学校 通級指導教室)

〒240-0112 神奈川県三浦郡葉山町堀内2050-9  
(葉山町教育総合センター 3階)

TEL・FAX: 046-875-8991 (直通)

# ことば・きこえの教室

葉山町立葉山小学校 通級指導教室

## ことば・きこえの教室って、 どんな教室ですか？



「ことば・きこえの教室」では、ことばやきこえ、コミュニケーションについて心配のあるお子さんとその保護者から相談を受け、必要な指導や支援を行っています。

- 現在通っている学校(通常学級)に在籍したまま、決められた時間に通って指導を受けます。(通級制)
- 町内の公立小学校在籍の児童が通級の対象です。
- 通級に必要な時間は、在籍校の「遅刻・早退・欠席」扱いになりません。
- 1対1の個別指導を中心に学習を行います。
- 必要に応じて、小グループ指導も行います。
- 指導の回数は、週1回(60~90分)程度です。
- 指導内容や指導形態、回数等は、一人ひとりのお子さんの状態に合わせて考えます。

## どんな心配があって 通っているのですか？



### 話しくそそうです

出だしを繰り返す「ボ、ボ、ボク」  
音を引きのばす「あーのね」  
言葉が出にくい「…が、学校でね」

### 発音が気になります

「さかな」を「たかな」  
「ラッパ」を「ダッパ」  
「せんせい」を「てんてい」  
全体が曖昧、鼻に抜ける等

### 読み書きが苦手…？

本を読むのがゆっくり  
文字を正しく書くことが苦手

### 思ったことが 上手く伝えられない

### 気持ちの コントロールができない

ことばでの  
コミュニケーションが不得意



## どんな指導をするのですか？

通級の目的は、

良いところを伸ばして、自信を持たせる

ちょっと苦手なことの克服を目指す

です。

～具体的には、以下のような指導を行います～

### 〈発音〉

- 口や舌の動きを高める練習をします。
- 発音するときの舌の位置や息の出し方を学びます。
- 正しい音を聞き分ける力を育てます。

### 〈吃音〉

- のびのびと話したり、表現したりする経験を積みます。
- 楽な話し方を練習します。
- 家庭や学校で話しやすい環境づくりを考えます。



### 〈読み書き〉

- 単語のまとまりを考えて、文を読む練習をします。
- 文字の形をとらえる力をつけていきます。
- 漢字の構成要素を組み合わせる練習をします。

### 〈コミュニケーション〉

- 人とやりとりする楽しさを知り、伝え合う気持ちを育てていきます。
- ことばを増やし、思っている事をことばで表現する力を育てていきます。
- 聞く力や、聞いて考える力を育てていきます。



## 通級について、 質問があります！

Q：送り迎えはどうしたらいいですか？

A：保護者の付き添いを原則としています。



- 通級途中の事故防止
- 指導内容の理解のため、付き添いをお願いしています。

- 必要に応じて、保護者面談を行います。(指導の振り返り、生活相談等)

Q：学校等との連携はしてもらえますか？

A：学校・関係機関と連携します。

- 在籍学級の先生と、連絡を取り合いながら指導を進めます。
- また、学級での配慮について相談します。
- 必要に応じて、療育関係機関・医療機関等とも連携します。



Q：通いたい場合はどうすればいいですか？

A：まずは、担任の先生にご相談ください。

- 学級担任から在籍校を通して、ことばの教室に相談希望の知らせが入ります。
- その後、保護者の方と連絡を取りながら、相談を進めていきます。

- 保護者の方との相談や、お子さんとの面談等を経て、指導が必要であると判定された場合、指導開始(入級)となります。

- 相談の結果、他機関を紹介したり、家庭や学校での配慮事項をお伝えして相談を終了したりするケースもあります。