

生徒による評価表意見

1年

- ・挨拶が良い。
- ・一人ひとりの挨拶の声が大きい。
- ・毎日楽しく学習できています。
- ・楽しい先生が多い。
- ・カメムシが多い。冬季の部活時間が短い。
- ・冬季の最終下校時刻があまりにも早すぎて部活時間が短い。
- ・昼休みに掃除をすることで休み時間が少ないと疲れる。気持ちが午後のはのらない。
- ・先生によって授業中に雑談や変な話があったり、授業が分かりにくい。(何故かおこる→困る)

2年

- ・後輩の態度がなっていない。
- ・先生の言っていることに矛盾を感じることもある。
- ・他校に比べて授業の進み具合が遅れている教科がある。学習内容が終わるのか不安。
- ・挨拶しても返してくれない。(1年生)
- ・数人だけが携帯電話を含めたルール違反を他学年で見かける。
- ・グループが多く仲間外れの人がいる。
- ・いじめに関して、嫌われるのが怖くてみんな注意できない。見て見ぬ振りをするのがほとんど。
- ・たばこを吸う先生が臭い。
- ・マナーが守れていない人が増えてきている気がする。(携帯の下校時使用、自転車並列走行)

3年

- ・教科によって先生の説明が少なく分からないことがある。みんなできていると思われて、解説が簡潔すぎて適当だなと感じることもある。逆に分からなくなることもあり、きちんとやり方などを説明してくれるとうれしいです。
- ・挨拶が減少気味と感じる。
- ・窓に網戸を付けてほしい。
- ・先生方には生徒の現状やクラスの現状をもっと理解し、個々に平等に対応・接して欲しいと思うことがある。
- ・楽しい。
- ・温かい雰囲気の良い環境で卒業後、中学校が楽しすぎて高校生活を楽しめるか不安なくらいです。しかし授業のスピードが遅すぎて不安になりました。

保護者による評価表意見

1年

- ・正直よくわからないことがまだまだたくさんあります。雰囲気は良い方だと思います。あいさつもしてくれます。いじめへの早期対応がされている。今後の見守りをお願いしたいです。
- ・南郷中、学習面、生活面でもよい環境を整えていただいております。これからも厳しい指導、よろしくお願いいたします。
- ・前に中学校にいた方が、「先生には評価(成績表)にひびくかも?などと心配になってなかなか相談できないようです。」と言っていたのが気になりました。(現在は違うかもしれないですが)。
- ・同じ教科の先生によって進め方やテスト範囲終わりまでの差がありすぎる。例えば、A、B組〇〇先生終わってる、C組〇〇先生終わらなくてつめこむ……。これが受験である3年生になると厳しいです。
- ・11月の学年通信のいじめについて、学校はととてもすばらしい指導をしてくださったと思いました。読んで涙が出ました。
- ・教科によって授業が分かりづらい様子です。前期は、フォローしてくださる先生がいらっしやっただので解らない問題を細かく教えていただけていた様でした。
- ・問5：B 先生による
- ・問1：D 問2：D 問3：C 先日のいじめがあった事でまだ安心にまで至っておらず…です。この出来事から生徒の皆さんが何かを感じてくれたら良いのですが…。何か変化等があったらお知らせいただけるとありがたいです。
- ・問7：C オープンなのでしょうが性格的に自分から聞きにいけないと思います。
- ・部活が多すぎる。土日どちらも部活はやめた方がいいと思う。たとえ試合前であっても、休息は大切。メリハリのある生き方を教えるのも大切。先生方の休息も重要。それが生徒のためになると思います。
- ・少なくとも、現実には社会では守られていない事が多い事柄でも、学ぶ場である学校という所では、もう少し皆が他を思っめんどうと思う約束やきまりを守ろうとする事の大切さ…はもう少しきびしく伝えていかれないものだろうか(伝えても良いのではないかな)…と感じることが多かったです。
- ・先生が忙しそうで、つかまえるににくいそうです。

- ・公立の中学の教職員の労働現場は勤務時間が長く、仕事量も多く、大変過酷であるというようなことが言われており、南郷中の先生方はどうなのだろうか、見ているとやはり大変そう…と心配になっています。先生方に心の余裕がなければ、思いやりや優しさを子供たちに示すこともできないでしょう。言葉の荒い先生もいらっしゃいますが、言葉こそ心を表すもので、そのような言葉で子供たちに接すれば、子供たちの心も荒くなってしまいます。是非、働き方改革をして、先生方の心に余裕が生まれるよう、お願いいたします。
- ・入学後、いろいろな部活での休部を耳にしました。問題に対して、休部という対応が不思議に感じました。休部を残念に感じるのには一生懸命とりくんでいる子供たちだけかと思えます。他の方法はないのでしょうか。南郷は、様々な事に一生懸命な子供が多く、素直に前向きにとりくめる環境がとて有難いです。これからものびのびと過ごして欲しいと思います。
- ・文化祭などで教職員と生徒が熱心に歌などに取り組む姿勢が見られ、素晴らしいと思いました。
- ・悩みがあった時にスクールカウンセラーの所に気軽に相談に行けるのかと思ったら、「廊下から見えてみんなにすぐわかってしまうし行けるわけないよ。」と言っていました。まだ深刻な悩みがあるわけではありませんが、気軽に行けないのは残念と思いました。(あくまでも子供からきいた話ですので、実際は違うかもしれません。)
- ・先日の「いじめ」における先生方の発見に対する細やかな観察眼と、その対応方法など素晴らしい内容でした。生徒達が良い人間に成長するよう、引き続きどうぞ宜しくお願いいたします。
- ・問17について、先生によって温度差があるように思われます。
- ・忙しすぎる。心身共に余裕が無いことが、いじめの発生等につながっていると感じます。また先生方も忙しすぎる。感情的な発言、態度等以前から耳にします(特定の先生に限らず)。多感な思春期を過ごす環境として適切と思えない。”非認知能力”が注目されつつある今、公立中学も変わってほしいと切実に思います。

2年

- ・総合的に本当に良い環境である。
- ・先生方の熱心な様子にいつも感謝ばかりである。「中学がこんなに楽しい場所と思わなかった!!」という子どもの声に心よりうれしく思う。
- ・落ち着いて学習できる環境。生徒と教職員が作り出して、安心して学校に通えていることがうれしい。この伝統を引き継いでほしい。
- ・先生方が中学校生活を良くしようとしてくれていると感じる。
- ・一部教科で授業の進度が遅く(進行のバラツキがあり)困る。なかなか改善されないことに甘いと感じる。
- ・不適切な内容と思える発言があった。雑談の中に品のない内容が含まれている。
- ・試験前に作成する学習予定表の書式が細かすぎる。
- ・職場体験の事前訪問が試験日に重なっていたことに納得がいかない。
- ・英検を学校で実施してほしい。
- ・他人の立場に立って考える力、思いやりのある行動や言葉や態度がかけているように感じる。クラスにいじめがあるようだ。表面的に解決しても実際には、あまり変わらないようだ。
- ・授業中に雑談が多い教職員がいる。授業の進行が遅く不安。
- ・アンケートが生徒用の質問があって回答しにくい。
- ・授業が3年までに終わらない教科があると聞いて不安。
- ・授業で分からないところを質問できる時間を作ってほしい。
- ・基礎をもっと身につけさせてほしい。
- ・葉桜、イトピア方面の通学路が危険なため疑問を抱いている。
- ・いじめへの活動や取り組みが少ないように感じる。

3年

- ・社会福祉協議会の主催の夏休み福祉体験に参加する生徒が葉山中に比べ南郷中の生徒は少ないように感じます。町に主催する活動なのに南郷中が少ないのは少し淋しい気もいたしました。
- ・文化祭・体育祭他南郷中の行事はどの行事も生徒が一生懸命に活動・参加しており、葉中の保護者の方からもおほめに言葉をいただきうれしかったです。
- ・問7についてですが、同学年の先生ですと、会える確立が高いので比較的すぐ質問することが出来たようですが、他学年の先生ですと、何日か授業がなかったりすると、午後部活などで中々お会い出来ず、何日もわからないままという事が度々ありました。(塾にも行っていなかったもので…)ただ、質問出来た時は、どちらの先生も丁寧に教えてくださったようで、感謝しております。
- ・三年間、大変信頼できる先生方にご指導いただき、とても安心して中学校生活を送ることができました。本当にありがとうございました。
- ・同じ教科で先生によって進め方の違いがテストや受験にひびく。あまりにも差がある。