

スクールポリシー

自ら学び考えて行動できる子

小学校

中学校

葉山町スクールミッション
 ・社会の変化、葉山の町づくりと
 ともにある学校
 ・夢や目標をみつける力、
 みつけたときに行動できる力を
 学べる学校
 ・進取の気象に富んだ学校

自律

責任ある行動をとる力

主体的に学び続ける力
 粘り強く取り組む力
 気持ちや行動をコントロールする力
 よく考え決断できる力
 成長しようとする力

主体的に学び続ける力
 困難や挫折に負けない粘り強い力
 対立しても感情や言動をコントロールする力
 状況に応じて適切な判断を下せる力
 自分を見つめ、良い方向へ変えていく力

創造

新たな価値を創造する力

問いを見つける力
 情報を活用する力
 考えを発信する力
 チャレンジする力
 みんなの幸福について考える力

問題点や課題点を発見することができる力
 知識・情報・技術を活用し解決策を生み出す力
 情報を適切に発信できる力
 新しいことにチャレンジしていける力
 地域や地球全体の幸福について考える力

しなやかな心

対立やジレンマに対処する力

協働できる力
 人を大切にする力
 違いを認め合う力
 変化に対応する力
 情報を見ぬく力

自分も人も大切にし、協働できる力
 人を思いやり、共に生きることができる力
 考えや立場の違いを理解し、尊重できる力
 状況を見つめ変化に対応していける力
 情報の真偽を吟味できる力

葉山小学校としての具体的な取り組み

4つの重点プロジェクト

<しなやかな心:こころプロジェクト>

「人も自分も大切にする力」「違いを認め合う力」
 の育成

- * 係・委員会活動等、児童が主体的に取り組む活動を支援します。
- * 道徳教育・人権教育・包括的性教育等を推進します。
- * 一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育を実践します。(リタリコの活用)

<自律:学びプロジェクト>

「主体的に学び、よく考え、行動(決断)する力」の育成

- * 児童が主体的に学びに向かうために、校内研究等を通して、授業改善を図り、授業の質的な向上を目指します。
- * 小中9年間の学びの「積み重ね」を意識した、カリキュラムの作成と、教育活動の実践に努めます。

<創造:チャレンジプロジェクト>

「自分の考えを発信し、チャレンジする力」
 の育成

- * 自分の考えを持ち、考えたことを様々な手段で発信する機会を広げます。
- * 発信する機会を通して、自らの考えを深め、次なる課題へチャレンジする意欲や自己肯定感の高揚につなげます。

<地域との協働プロジェクト>

「地域のことを考え、地域を大切にする子ども」
 の育成

- * 地域のリソースを活用した探究的な学習を推進します。
- * 学校運営協議会を更に活用します。
- * 「放課後子ども教室」を行政、地域、保護者とともに推進します。