

上山口小だより

かしこく・なかよく・たくましく

平成 29(2017)年 10 月 31 日

第 7 号

葉山町立上山口小学校

校長 中根 正彦

TEL 046-878-7529

衣装を着た子どもたちを廊下で目撃し、「おっ。学習発表会の準備だね。」と声をかけると、「校長先生ならいいや。来て！見せてあげる。だけどほかの学年にはないしょだよ！」子どもに手を引かれて、教室まで連れて行かれました。クラスの中では様々な衣装を着た子どもたちが、練習準備をしていました。

11月3日(金)は、学習発表会、ふれあいフェスティバルです。子どもたちが毎日練習を重ねています。お楽しみに。

野鳥の絵が寄贈されました！

毎年4年生が「日本野鳥の会神奈川県支部」の協力で、野鳥観察を行っています。10月17日(水)、同支部の記念事業で、鳥の描かれた風景画が本校に寄贈されました。

寄贈を受けたのは県内の小・中・高校わずか15か所で、本校はその中の1校となります。

児童全員が目にする様に玄関に飾ることといたしました。

この絵の素晴らしいところは、描かれている鳥のほとんどが、この上山口で見られるというところですよ。

当日は、昨年野鳥観察を体験した現5年生に、支部長の鈴木さんから、この絵に描かれているアオゲラ(キツツキの仲間)について、お話いただきました。

アオゲラは、上山口小学校の校庭で見ることができます。

子どもたちは鳥が描かれた美しい絵に見入っていました。



「本となかよしになろう」

若者の活字離れが進んでいます。

新聞購読者も少なくなっていると聞きます。

一方、天才棋士として名を馳せた藤井聡太さんの挙げた「好きな本ベスト3」は、1位 百田尚樹「海賊とよばれた男」、2位 沢木耕太郎「深夜特急」、3位 椎名誠「アド・バード」だといいます。私は、当時14歳の彼の聡明さ、中学生と思えない言い回しに驚きを感じていましたが、読んでいる本を知り納得しました。

検索すれば、あらゆる情報が手に入る現代にあっても、読んで立ち止まり考える、考えてまた読むという読書の重要性は変わらないということ。「読書脳」という本の中で立花隆さんが書いています。ちなみに立花さんの蔵書は20万冊ということですから驚きです。





さて、上小の10月の生活目標は「本となかよしになろう」でした。

図書委員会がその取り組みとして、低・中・高のそれぞれの学年に適した本を紹介する活動がありました。子どもたちも興味を持ったようで、この後人気の出た本は借りることができないほどだったと聞きました。

例に挙げた藤井聡太・立花隆さんの二人は特例ですが、上小の子どもたちには「本が好き」という子になってほしいと考えています。（「読書が好き」、「どちらかと言えば好き」という上小生は72.2%でした。／平成29年度「全国学力学習状況調査」から）



携帯電話について

全国学力学習状況調査の児童アンケートによれば、「携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」という質問に「きちんと守っている」と答えた児童は16.7%でした。

携帯スマホは、親が子に与えるものです。しっかりとした決まり事が必要かと思えます。また自身のお子さんが、スマホ・携帯を持っていないと安心しないでください。子どもたちから聞きますと、持っている友だちと一緒にネットやラインを行っているそうです。各地で起きるネットによるトラブル、いじめなどに発展しない様に日常から私たち大人が目配りなくてはならないと思えます。

アメリカのマサチューセッツの保護者が息子に携帯電話をプレゼントする際に、一緒に18の約束をさせました。これは評判となり、新聞にも取り上げられました。以下に、その一部を紹介させていただきます。大切な約束も書かれています。ぜひ参考になさってください。

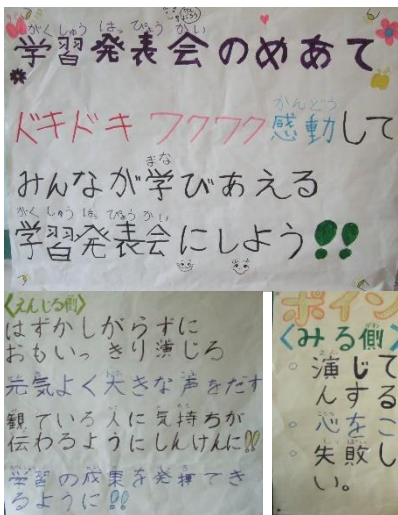
- ・これは私の携帯です。私が買いました。月々の支払いも私がします。
あなたに貸しているものです。私ってやさしいでしょ？
- ・パスワードはかならず私に報告すること。
- ・これは「電話」です、鳴ったら必ず出ること。礼儀正しく「こんにちは」と言いなさい。発信者が「ママ」か「パパ」だったら必ず出ること。絶対に。
- ・学校がある日は7:30pmに携帯を私に返却します。週末は9:00pmに返却します。携帯は次の朝の7:30amまで電源オフになります。友達の親が直接出る固定電話に電話出来ないような相手ならその人には電話もSNSもしないこと。自分の直感を信じて、他の家族も尊重しなさい。
- ・iPhoneはあなたと一緒に学校には行けません。**SNSをする子とは直接お話しなさい。人生のスキルです。**
- ☆このテクノロジーを使って嘘をついたり、人を馬鹿にしたりしないこと。人を傷つけるような会話に参加しないこと。人のためになることを第一に考え、喧嘩に参加しないこと。
- ・人に面と向かって言えないようなことをこの携帯を使ってSMSやメールでしないこと。
- ・友達の親の前で言えないようなことをSMSやメールでしないこと。自己規制してください。

☆写真やビデオを膨大に撮らないこと。すべてを収録する必要はありません。人生経験を肌身で体験してください。すべてはあなたの記憶に収録されます。

☆上を向いて歩いてください。あなたの周りの世界を良く見てください。窓から外を覗いてください。鳥の鳴き声を聞いてください。知らない人と会話をもってみてください。グーグル検索なしで考えてみてください

・あなたは失敗する。そのときはこの携帯をあなたから奪います。その失敗について私と話し合います。また一からスタートします。あなたと私はいつも何かを学んでいる。私はあなたのチームメイトです。一緒に答えを出して行きましょう。

私は特に、☆のついた約束が大切だと思っています。実体験の良さ、実物を自分の目で見る大切さを、今一度子どもと共有していただけたら嬉しいです。



学習発表会に向けて

11月3日の学習発表会に向けて、子どもたちはがんばっています。児童会では、学習発表会に向けて、めあてを作成しました。(左の写真)

「ドキドキワクワク感動して、みんなが学びあえる学習発表会にしよう！」

というものです。また、そのためのポイントを以下の様に示しています。

・観る側…演じている人を応援しながらみる。失敗しても笑わない。

・演じる側…はづかしがらずに思いっきり演

じる。観ている人に気持ちが伝わる様に真剣に。学習の成果を発揮できる様に演じる。

どれも、大切なことだと思います。特にこれらが子どもたちの中から出てきた約束だということが大切かと思っています。

プログラム

- 1 はじめの言葉(運営委員会)
- 2 「おむすびころりん」1年
- 3 「にこにこ作戦でみんなをハッピーにしよう」2年
- 4 「夜のくすのき」3年
- 5 「空気がなくなる日」4年
- 6 「おばけ学校」5年
- 7 「フレンズ」6年
- 8 おわりの言葉(運営委員)

プログラムとめあては、以下の通りです。(在校生にはすでにプログラムを配布済みです)

《 開始時刻と時程 》

- 9:00 はじめの言葉
各クラスの劇
- 11:30 おわりの言葉
片付け
- 11:45 帰りの支度・会
- 12:00～給食(各教室)
- 12:35～昼休み
- 13:00 各クラス集合、体育館移動
- 13:10 上小フェスタ開始
- 14:45 上小フェスタ終了
- 14:50 終了



劇紹介の様子



お願い … 学習発表会当日は、準備等のため8：30まで体育館に入ることができません。ご理解ください。

また、今年から演技する学年のために、**撮影等のためのフロアスペースを設けましたので、ご活用ください。**また、お子さんの演技が終了しましたら、次の学年の保護者のためにお譲りください。ご協力お願いいたします。

撮影した動画・写真等は、ご家庭でお楽しみください。**ネット等へのアップがないようお願いいたします。**



やきいも大会に向けて

11月15日(水)に「やきいも大会」が行われる予定です、それに向けてさつまいもを収穫いたしました。

とても大きないもで、焼くには少し工夫が必要かもしれません。

さて、ここまで大きいもが育ったのは、子どもたちの力だけではできません。地域の方の協力をいただきました。

畑の草刈りには、岩澤直捷(なおかつ)さん、斎藤力(つとむ)さんにご協力いただきました。またいも掘り後に、しいの木や月桂樹の枝を切り刻んだものをすき込みましたが、自然農法として有用なもので、この木ぎれは、片山正徳(まさのり)さんからご提供いただきました。いつも児童のため学校のために、ご協力いただきありがとうございます。



11月の予定

- 2日(木) 朝会(目標)
- 3日(金) 学習発表会・上小フェスタ(文化の日)
- 4日(土) (土曜参観・上小フェスタ予備日)
- 6日(月) 振替休業
- 8日(水) 5年自動車工場見学
- 9日(火) たてわり朝会
- 10日(金) 個人面談日程表配布
- 11日(土)～12日(日)
町総合防災訓練
- 13日(月) PTAふれあい給食
- 14日(火) クラブ活動
- 15日(水) やきいも大会
- 16日(木) 朝会
- 17日(金) 町全体での教育研究会のため、**全校4校時下校となります。**
- 21日(火) 委員会活動
- 22日(水) 2年音楽朝会 全校5校時下校
- 23日(木) 祝日 勤労感謝の日
- 24日(金)～30日(木)
個人面談
- 30日(木) 朝会(目標)

