

葉山町スクールミッション

- ・社会の変化、葉山の町づくりとともにある学校
- ・夢や目標を見つける力、みつけたきに行動できる力を学べる学校
- ・進取の気象に富んだ学校

スクールポリシー

自ら学び考えて行動できる子

<小学校>

<中学校>

自律

責任ある行動をとる力

主体的に学び続ける力
粘り強く取り組む力
気持ちや行動をコントロールする力
よく考え決断できる力
成長しようとする力

主体的に学び続ける力
困難や挫折に負けない粘り強い力
対立しても感情や言動をコントロールする力
状況に応じて適切な判断を下せる力
自分を見つめ、良い方向へ変えていく力

創造

新たな価値を創造する力

問いを見つける力
情報を活用する力
考えを発信する力
チャレンジする力
みんなの幸福について考える力

問題点や課題点を発見することができる力
知識・情報・技術を活用し解決策を生み出す力
情報を適切に発信できる力
新しいことにチャレンジしていける力
地域や地球全体の幸福について考える力

しなやかな心

対立やジレンマに対処する力

協働できる力
人を大切にする力
違いを認め合う力
変化に対応する力
情報を見ぬく力

自分も人も大切に、協働できる力
人を思いやり、共に生きることができる力
考えや立場の違いを理解し、尊重できる力
状況を見つめ変化に対応していける力
情報の真偽を吟味できる力

長柄小学校としての具体的な取り組み

① 進んで学びに向かい、主体的に判断する子の育成

南郷中との連携はさらに深めつつ、中学との連動性系統性のみにとらわれることなく、児童の実態を出発点として、従来の形式のみにとらわれない柔軟な学習のかたちを追究

② 対立やジレンマに対処する「しなやかな心」の醸成

課題解決のために対話と協働を重視するとともに、様々な変化に対応し、気持ちや行動をコントロールする「しなやかな心」を育成

③ 誰一人取り残さない学びの場の追究

誰もが安心して学べる学びの場の追究
自分も人も大切に、考えや立場の違い「違いを認め合う力」を育むチーム支援の充実

④ 地域とともに歩む学校・コミュニティースクールの拡充

地域全体で子どもを見守る風土の定着
児童の学びをともに支える地域との連携
南郷中学校・葉山小学校と情報共有するとともに葉山町 6 校が連携した教育