

# 長柄小だより

考えて行動できる子  
～自律・創造  
しなやかな心～

令和7年度 第10号  
2025年 12月15日  
葉山町立長柄小学校  
校長 長谷川 泰子  
TEL 046-875-6860

## 小中一貫校 開校記念曲 「leaf(リーフ)」 神奈川フィルハーモニー ワークショップ

神奈川フィルハーモニー管弦楽団による「ゆめコンサート」が1月27日に長柄小で行われます。その時に小中一貫を記念して作られた合唱曲 Leaf(リーフ)をプロのオーケストラバックに5・6年生と中学校2年生が歌います。今回(12月9日)はその前段、ワークショップとして、神奈フィルの方が来てくださいり歌唱指導をしてくださいました。体育館に響いた全校児童の歌声は感動的でした。歌詞を下に載せました。長柄の地域に根差した素敵な歌ですが、2番は葉山にイメージを膨らませています。長柄から町全体に広がっていったらいいなと思います。

葉山町は6校(小学校4校 中学校2校)全体で小中一貫教育を目指していきます。葉山中学校区、南郷中学校区にこだわらず、みんなで葉山の子として育てていける環境を地域の方、保護者の方とともに作っていければと願っています。1月の本番が本当に楽しみですが、保護者の皆様には、当日体育館に入る余裕がありませんので、当日の様子を別日に何らかの形でご披露できればと思っております。

### Leaf (リーフ)

1. こもれび ゆれる かいだんを のぼり しんこきゅう  
ながえの かぜと おかの うえで わらいあう  
  
きょうかしょ ひらくように とびら あけよう  
こころの こくばんには なにを かこうかな  
  
(かぜに ゆれ) ともに あそび  
(ひかり あび) ともに そだち  
(きらめいて) ともに うたう Live, Laugh, Like a leaf
2. ひざし てらす さみみちを のぼり しんこきゅう  
はやまの すぎと おかの うえで かたりあう  
  
ノートに つづくように ゆめを かきたそう  
きょうしつを とびだして さあ はしりだそう  
  
(あめに ぬれ) ともに ささえ  
(ひざし あび) ともに まなび  
(いろづいて) ともに うたう Live, Laugh, Like a leaf
3. ともに あそび (ささえ)  
ともに そだち (まなび)  
ともに うたう Live, Laugh, Like a leaf  
はの ように

Lalalala la— lalala—  
lalala— lalalalala—  
la-la-la-la la—  
はの ように

この曲は長柄小・南郷中の音楽部の先生たちが中心となって作ってくれました。爽やかな素敵な曲です。

#### 【制作にあたって】

子どもからのアンケートには「葉山のいいところは自然が豊かなこと」と書かれていました。葉山の「葉」をテーマに、「Leaf」をタイトルにしました。

葉は、自然の豊かさを表す言葉でもあり、また、一人ひとりの個性を色や形の違う葉と重ねて曲の構成を考えました。

子どもたちはまるで若葉のように光を受けて成長していきます。

時に降る雨も成長の力に変えていくでしょう。ひとひらの葉がやがて茂る木に育つように、「葉と子どもたちの成長」を重ねた曲になりました。





## 1月の行事予定

1	木	元日 冬季休業
2	金	
3	土	
4	日	
5	月	
6	火	
7	水	↓
8	木	年始の集い 短縮3時間(下校 11時)
9	金	短縮4時間(下校 11:55) もちつき(5年)
10	土	
11	日	
12	月	成人の日
13	火	給食開始 短縮5時間(下校 13:45)
14	水	通常授業開始
15	木	朝の集い 4.5.6年5時間授業
16	金	芸術鑑賞会3・4h(低学年) 5・6h(高学年)
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	<b>コミュカフェ10:00</b>
22	木	朝の集い(教室) 運営委員会立合演説会(5時間目→特活1)
23	金	委員会活動
24	土	
25	日	
26	月	たてわりR会議 25分休み
27	火	水曜日課 神奈フィル(5・6h)
28	水	
29	木	朝の集い(教室) 代表児童会
30	金	
31	土	

放課後ルーム第3クールに向けて準備中  
お知らせがセンターで配信されますので皆さん、  
どんどん応募してください

### 長柄小のこどもたちへ

お子さんと一緒に  
読んでください

学校に持っていくもの、  
身につけていくものを

おうちでも考えてみましょう

かばんや身体につけるもの、髪型、持ち物いろいろなものを持ってきている様子が最近みられます。

なぜ、学校に必要のないものは持つてこないよう<sup>に</sup>と言われるのでしょうか。

理由を考えたことがありますか？

お友だちがうらやましいと思うものを持っていけば何が起きるのでしょうか？

お気に入りや気になって仕方がない物、服装だったら、授業中はどうなるのでしょうか？

「学校のきまり」だからダメと簡単に考えるのではなく、「なんのために持つていかない」のかを考えていきましょう。

「ぼくは、私は、気にならないから、みんなはどう思っていても持つていっていい？」または、「みんな違うのだからそれぞれの自由を認めればいい？」それも一つの考え方です。そうならば、何か起きたときは自分で責任を取ることも大切です。

学校はいろいろな子どもたちがいるところです。学校はどんな場所ですか。ただ、楽しく過ごせばいいところではありません。友だちとともに学び、大人になる練習をする場所です。

ルールはなんのためにありますか？

「考えて行動する子」を目指していきましょう。

