

# 考えて行動できる子

## 自立

### 責任ある行動をとる力

主体的に学び続ける力  
粘り強く取り組む力  
気持ちや行動を  
コントロールする力  
よく考え決断できる力  
成長しようとする力

## 創造

### 新たな価値を創造する力

問いを見つける力  
情報を活用する力  
考えを発信する力  
チャレンジする力  
みんなの幸福について  
考える力

## しなやかな心

### 対立やジレンマを克服する力

協働できる力  
人を大切にする力  
違いを認め合う力  
変化に対応する力  
情報を見ぬく力

## 学校経営方針

- ①新しい時代に必要な資質・能力を育む9年間
  - ・各教科を横断的に学ぶ総合的な学習の時間を中心とした9年間を貫く教育課程の編成
  - ・展開する授業において、「学び合い」や探究的な学習を積極的に推進
  - ・国際意識とより実践的な会話力の素地を養う外国語教育の充実
  - ・主体的な態度を育む生徒会・児童会の連携
- ②誰もが大切にされる、信頼でつながった学校
  - ・自分も人も大切にすることの育成
  - ・相談しやすい教師・学校を目指す姿勢の明確化
  - ・インクルーシブ教育の充実
  - ・子どもの多様性に対応するリラックスルームの運営
- ③地域を愛し、地域から愛されるコミュニティ・スクール運営
  - ・保護者・地域との連携を図り、家庭・地域の教育力を活かした教育活動の展開
  - ・学校だよりやHPの活用を通じた、保護者・地域への発信
  - ・学校運営協議会の円滑な運営
  - ・地域と一体となった学校安全(交通安全・生活安全・防犯・防災)への取組

## 学校としての重点的な取り組み

- ①子ども気づきから問いをもつ探究的な学習を目指します  
南郷中学校と総合的な学習の時間の研究を中心に推進
- ②「学び合い」学習の充実をはかります  
主体的に学ぶ姿勢 学習の個別最適化と協働的な学びを追究 一斉指導型授業からの脱却
- ③対立やジレンマを克服する力「しなやかな心」の醸成  
自分も人も大切に、考えや立場の違いを理解し、誰一人取り残さない「違いを認め合う力」を育む
- ④地域とともに歩む学校・コミュニティスクールの拡充  
地域全体で子どもを見守る風土を造る 放課後ルームやリラックスルームで児童の支援  
児童の学習の時間をともに支える地域との連携