

南郷だより

考えて行動できる人 ~自立・創造・しなやかな心~

南郷中学校学校だより

令和6年度 第14号

2025. 3. 25発行

葉山町立南郷中学校長



学校 HPQR コード Tel. 046-875-9494

春は、出逢いと別れの季節。先日、3年生を送り出し、いよいよ1・2年生も4月から進級します。併せて、教職員の異動やクラス替えもあり、学校にとって正に節目の時です。

今年度は葉山町町制100周年の記念すべき年であり、その関係で様々なイベントがありましたが、総合的な学習の時間や、特別日課、部活動で、地域に出て行く機会も復活しました。先日は、3年生の特別日課の中で地域奉仕活動を行いました。久しぶりの地域奉仕活動で、直前の依頼にもかかわらず、どの町内会でも快く対応していただき、誠にありがとうございました。3年生は本校を巣立っていきましたが、多くの生徒はこれからも葉山町で生活していきますので、温かく見守っていただきますようよろしくお願いいたします。

保護者や地域の皆様のご理解ご協力の下、今年度も終わりを迎えられました。心からの感謝と共に、今後も引き続き温かいご支援をお願い申し上げます。



第44回卒業式



総合でつくった作品の前での卒業証書授与

3月12日(水)小雨の降る中、第44回卒業式が挙行されました。卒業生は108人。多数のご来賓、保護者の皆様、1・2年生が見守る中、卒業生を送り出すことが出来ました。式中、呼びかけや合唱を躊躇わずに大きな声で堂々で行えたのは、「コロナ禍」の入学当時には考えられなかったことでした。「あたりまえ」のことが、「あたりまえでなくなる」経験をした卒業生たちが、それぞれの選んだ道を、自分自身の足で一歩ずつ歩いていってくれるよう願っています。式の最後、卒業生は本校の伝統である「全力校歌」を肩を組んで涙を流しながら熱唱し、フィナーレを感動的に結んでくれました。

《第44期生進路先一覧》

県立追浜、 県立大船、 県立鎌倉、 県立逗子葉山、 県立金沢総合、 県立横須賀大津、 県立海洋科学、 県立七里ガ浜、 県立釜利谷、 県立舞岡、 県立横須賀、 県立湘南台、 県立保土ヶ谷、 県立三浦初声、 県立横浜国際、 県立横浜立野、 県立横浜南陵、 県立横浜水取沢、 横須賀市立横須賀総合、 横浜市立金沢、 横浜市立横浜商業、 横浜市立戸塚、 川崎市立川崎総合科学、 愛媛県立上浮穴、 横須賀学院、 三浦学苑、 横浜、 山手学院、 横浜学園、 湘南学院、 日本大学藤沢、 鶴沼、 湘南工科大学附属、 北鎌倉女子学園、 緑ヶ丘女子、 法政第二、 清心女子、 羽田国際、 大阪桐蔭、 おおぞら、 飛鳥未来、 星槎国際、 星槎学園、 ルネサンス、 クラーク記念国際、 留学

「学校評価のアンケート」にご協力ありがとうございました。

皆様から頂戴しました評価や貴重なご意見を、日頃の教育活動を振り返り、改善に資するための資料として活用させていただきます。ご多忙の中、ご協力ありがとうございました。なお結果につきましては、3月の学校運営協議会でも公表させていただきます。（5：よくあてはまる⇔1：あてはまらないで回答。右端の数字は平均値）

い じ め	問	保護者	先生方は、いじめの早期発見・早期解決に努力していると思う。	3.73
	1	生徒	先生方は、いじめの早期発見・早期解決に努力していると思う。	3.97
	6	教職員	自分は、いじめの早期発見・早期解決に努力していると思う。	4.06
	問	保護者	先生方は、いじめの再発がないよう努力していると思う。（いじめが起こっていないときはF）	3.60
	1	生徒	先生方は、いじめの再発がないよう努力している。（いじめが起こっていないときはFで回答します。）	3.83
	7	教職員	自分は、いじめの再発を防止するための取り組みに努めていると思う。	4.00
	問	保護者	今年度、お子様が、携帯電話やインターネットで迷惑し困った経験をしたことはない。	4.02
	1	生徒	今年度、携帯電話やインターネットで迷惑し困った経験をしたことはない。	4.36
	8	教職員	自分は、生徒の小さな変化に気付いたとき、速やかに管理職を含む教職員間で情報共有出来ている。	4.20
	26	教職員	自分は、いじめは絶対に許さないという態度で生徒の支援や指導にあたっている。	4.53
重 点 1	問	保護者	お子様は授業の中で、クラスの友達との間で話し合う活動をよく行っていると感じる。	3.84
	1	生徒	自分はクラスの友達との間で話し合う活動をよく行っている。	4.25
	9	教職員	自分は、授業を通して、クラスの友だちとの間で話し合う活動をよく行っている。	3.93
	問	保護者	授業は、幅広い学習資料・学習資源や情報機器を取り入れるなど工夫に努めていると思う。	3.76
	2	生徒	授業は、いろいろな資料や、人や、I C T 機器等を使って、工夫されていると思う。	4.17
	0	教職員	自分は、幅広い学習資料・資源や情報機器を取り入れた授業にも取り組むように努めている。	3.93
	問	保護者	お子様は、授業に意欲的に取り組み、内容を理解しようと頑張っていると思う。	3.96
	2	生徒	自分は授業に意欲的に取り組み、内容を理解しようと頑張ってきた。	4.21
重 点 2	1	教職員	自分は、「探求的な学習」を通して、新しい時代の学力を育てる授業改善に努めている。	3.90
	問	保護者	お子様は、一人ひとりのちがいを認められ、大事にされていると思う。	4.03
	2	生徒	自分は、一人ひとりのちがいを認められ、大事にされていると思う。	4.28
	2	教職員	南郷中学校の生徒は、一人ひとりのちがいを認められ、大事にされている。	4.00
	問	保護者	お子様にとって、話をしたり相談をしたりしやすい先生がいると思う。	3.95
	2	生徒	自分は、話をしたり相談したりできる先生がいると思う。	3.98
	3	教職員	自分は、生徒にとって、話をしたり相談をしたりしやすいように努めている。	4.00
	問	保護者	お子様は、楽しく生き生きとした学校生活を過ごしていると思う。	4.21
重 点 3	2	生徒	自分は、楽しく学校生活を送れていると思う。	4.35
	4	教職員	南郷中学校の生徒は、楽しく生き生きとした学校生活を過ごしている。	4.06
	問	保護者	南郷中学校は、生徒が安心・安全に学校生活が送れるよう、環境整備や安全教育に取り組んでいる。	4.02
	2	生徒	南郷中学校は、安心して安全な場所だと思う。	4.24
	5	教職員	南郷中学校は、生徒が安心・安全に学校生活が送れるよう、環境整備や安全教育に取り組んでいる。	3.93
	27	保護者	お子様には、集団の中でルールやマナーを守ろうとする態度が育っていると思う。	4.21
	26	生徒	自分は、集団生活のマナーやルールを守ろうとしていると思う。	4.38
	問	保護者	南郷中学校は、家庭や地域との連携を大切にしていると思う。	4.03
独 自 設 問	2	生徒	南郷中学校にはチームのような一体感があると思う。	4.05
	28	保護者	学校は、情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進していると思う。	3.97
	27	教職員	学校は、情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進している。	3.73
	29	保護者	お子様は、各教科の宿題や提出物など期限に遅れずに提出していると思う。	3.78
	30	保護者	お子様は、生徒会決議である「あいさつ」に積極的に取り組んでいたと思う。	3.77
	28	生徒	校歌を全力で歌える南郷中学校は素敵だと思う。	4.49
	29	生徒	学校行事などをとおして、クラス・学年で取り組めて楽しいと感じている。	4.49
	30	生徒	自分は、生徒会決議である「あいさつ」に積極的に取り組んで来た。	4.29
	28	教職員	南郷中学校は、教職員が一人で悩まないで済むサポートのある学校体制だと思う。	3.13
	29	教職員	南郷中学校は、学校だよりやHP等を通して、コミュニティスクールの情報・状況を伝えていると思う。	4.20
	30	教職員	南郷中学校は、小中一貫教育を意識した、教育課程の編制に努めている。	3.47