

# 長柄小だより

考えて行動できる子  
～自立・創造  
しなやかな心～

令和5年度 第12号  
2023年9月21日  
葉山町立長柄小学校  
校長 長谷川 泰子  
TEL 046-875-6860

## スピーカー寄贈 ありがとうございます

長柄小・南郷中出身の 様より、Bluetooth スピーカーを 70 台寄贈いただきました。木地さんは、本校 OB であり、株式会社インターアクション代表取締役社長を務める方です。このたびインターアクション社が取り扱ってきた Bluetooth スピーカーを母校にということで、いただくことになりました。1台3万円を超えるしっかりした素敵なスピーカーです。各教室で早速、大活躍しております。



## 運営委員会 朝の集い「廊下は走らないで」

14日(木)全校児童が体育館に集まり、5・6年の運営委員会の「廊下を走らないで」を伝える集会が開かれました。楽しく分かりやすい劇をしながら、走ると危ないというメッセージを上手に伝えてくれました。子どもたち同士で注意をしながら、安全に生活できるよう願っています。



## 第3回合同運営協議会 9月14日 長柄小

### 【南郷中の報告】

- ・ビーチバレーボール大会
- ・AIドリル生徒アンケートの報告
- ・日の出園協階段の通学路化準備
- ・文化祭の実施規模の報告
- ・全国学力学習状況調査の分析紹介
- ・避難所運営委員会(11月18日10:00長柄小)について

### 【長柄小の報告】

- ・学校下のT字路交差点の逗葉新道への右折進入申請が認められたこと
- ・全国学力学習状況調査の結果報告(2枚目)
- ・「考えて行動できる子」を育む運動会のあり方検討中
- ・2期制の検討について

現在交通標識等の業者入札での順番待ちで、年内或いは年度内に切り替わると連絡を受けました。

### 【地域学校協働活動推進員の報告】

- ・長柄小の放課後サポート教室の手配が終わり、62名の参加者がいたこと
- ・南郷中2年生の職業体験学習サポートで、39件の依頼をかけ、30件が協力して下さること

### 【教育委員会教育総務課からの報告】

「未来の楽校を考えるワークショップ」を11月12日(日)に実施  
【プレスタタイム(フリートーク)の主な内容】

「先生方はサービス精神があるが、働き方改革も進んでいる、バランスをとって新しい落とし所を見つけなければいけないと思う。」 「長柄まつりを見ても、小さな子どもを連れた若い親が増えているように感じる。世の中は少子化のはずだが、長柄地区は増えているような気がする。」 「考え方(価値観)がかなり多様な時代になってきているのを感じる。」

オブザーバー参加としての逗子葉山高校の 校長、  
葉山町社会福祉協議会の さんからも、非常に  
有意義な話し合いを聞くことができた感想をい  
ただきました。

全国学力学習状況調査の結果報告

10月行事予定

1	日	
2	月	6年代休
3	火	視力検査(5年,6-3) 3・4年5校時後下校 リレー練習スタート
4	水	視力検査(2年)
5	木	朝の集い(生活目標) 視力検査(4年,6-1)
6	金	視力検査(3年,6-2)委員会活動
7	土	
8	日	
9	月	スポーツの日
10	火	視力検査(1年) 3・4年5校時後下校
11	水	水泳(3年)
12	木	朝の集い(運動会)
3	金	運動会全体練習①
14	土	
15	日	
16	月	3・4年5校時後下校
17	火	
18	水	運動会全体練習②
19	木	朝の集い(運動会)
20	金	前日準備(5校時)
21	土	運動会
22	日	
23	月	運動会代休
24	火	
25	水	
26	木	朝の集い(図書美化)
27	金	クラブ活動④
28	土	
29	日	
30	月	水泳(3・5年)
31	火	

【学習面】

国語も算数も全国と比較し、**ほぼ同等**の結果となりました。複数の情報を整理して自分の考えをまとめたり書き表し方を工夫したりすることに課題があります。児童が解決の見通しを持ち、自分の目的に合った方法を選べるようになること、情報を整理し分析し考えを構築する一連のプロセスを子ども自身が使える手段として学び取る授業が必要です。

【意識調査】

「外国への興味、外国への情報発信」に非常に関心が高いこと、**自己肯定感**は全国や県に比べても非常に高く、本校の社会経済的背景(SES)は高いことから、**各家庭で十分に見守られ**生育していることが分かります。

一方、**学校生活を楽しみ**と感じない児童の割合が高いこともわかりました。いろいろな項目を合わせて考察すると、**居心地の良い家庭から出た時、自分とは異なる多様な他者との出会いに戸惑う傾向**があるのではないかと考えられます。

プレイバックーズ

「いじめ」について考えよう

今年度は3年生が学びました。自分の経験を話したり、いじめの場面のロールプレイを実際に見たり、演じたりして、「いじめ」について考えました。



一緒に考えてください

小学生のピアス・頭髪の染色・マニキュア・化粧

まず、ピアスですが、**体育の時は安全面への配慮から外しましょう。これはお願いです。**

小学校には校則はありません。ピアスや頭髪などそれぞれに理由がありますから、即禁止というわけではありません。おしゃれとしてやることも、それによって自信が持てたり、自分を好きになったりということもあるでしょう。反対に、見た目だけで判断されてしまう日本の社会の傾向もいまだにあります。

子どもたちの中には、「中学校へ行ったらやめる」という声があります。校則だからでしょうか。小中一貫校を予定している本校ではこのきまりについても考えていく必要があるのでしょうか。

自我が芽生え、「人の美しさとは」という価値観が育ち始めるのも小学生の頃です。この頃に本当の美しさとは何かを考える力を身につけさせたい、外見で比較したり、競ったりすることがないように願うばかりです。今、それは本当に必要なのか、このお便りをきっかけに、各ご家庭でも考えてみてください。

10月のリラックスルーム懇談会 café  
10月27日(金)16:00～ 2Fリラックス