

# 長柄小だより

考えて行動できる子  
～自立・創造  
しなやかな心～

令和5年度 第8号  
2023年6月21日  
葉山町立長柄小学校  
校長 長谷川 泰子  
TEL 046-875-6860

## 5年生 キャンプに田植えに大忙し



キャンドルファイヤー  
～火を見つめながら～

5年生は さんの田んぼで田植えをさせていただき、その後は1泊2日のキャンプにも行きました。雨の多いこの時期にどちらも雨を避け実施できました。子どもたちには

一つ一つの経験が学びとなります。いろいろなことを感じ、学び、考える力を育んでほしいと思います。今後は根岸さんから頂いた苗を自分たちで考えて育ててみるようです。さて、どのように学びは広がるでしょう。楽しみです。



## 6年生 日本の文化 見学

6年生は日本の伝統文化の学習。まずは地域の昔からある場所へ見学に行きました。仙光院は500年の歴史あるお寺で、僧侶のさんは37代目。先代でお寺を引き継ぎ様々な人の支援を受けて改修、今こうして続いていると話してくださいました。また、「古墳を守る会」の方々のガイドのもと、実際に古墳を見に行きました。この古墳は葉桜団地の土地開発の際にもしかしたら切り崩されて、なくなっていたかもしれないという話があったようです。どちらも残し、続けていくことの大変さとそれを守り続ける人の思いに触れた見学になったようです。



長柄・桜山古墳見学

仙光院 見学



## 6月13日 第2回 合同運営協議会

逗子市の小学校から、今後コミスクを進めていく上で参考にしたいと2名の参観者もある中での開催となりました。



### 【南郷中の報告】

- ・シンデレラ階段の落石情報 今後通学路としてどうするか 検討課題
- ・学校に点在する植木鉢コロボックルの維持について
- ・町長参加の朝の集い全校集会
- ・PTA 主催高校説明会について

### 【長柄小の報告】

#### ・PTA 学年委員の「親子親睦会」について

今後のPTA行事の在り方についても、コロナ前踏襲ではなく、家族や社会の多様性に対応できる形がいいのでは、親子や学級や学年といった枠を超えた活動が望ましい、といった意見が委員さんから出ました。

・リラックスルームの運営について

関わっているボランティアさんの紹介やこの部屋は担任、保護者、教育相談コーディネーターと相談しながら子どもたちの状況を把握しつつ運営していることをお伝えしました。

・教科担任制の取り組みについて

各教員の授業力の向上を図り、児童についての情報交換についても行いやすいなど効果があることを報告しました。時間割の組み方は複雑になり調整に時間を要する点は課題です。

・放課後学習サポート教室について

来年度以降は生涯学習課とも相談を重ね、放課後の子どもの居場所として運営方法等を検討したい旨と逗葉葉山高校からの協力についても継続して協議していくことを伝えました。



各校の報告に加え、本校 5・6 年の教員から地域とともに作りたいと考える総合的な学習の時間についての報告とお願いがありました。5 年生はお米やその生産に関わる方の情報を、6 年生は日本文化に携わる方の情報を探しています。

教育委員会から、葉山のこれからの教育についての話もあり、盛りだくさんの協議会でした。

**7月行事予定**

1	土	
2	日	
3	月	成績処理期間 下校 14:25
4	火	
5	水	
6	木	朝の集い(生活目標)
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	↓
11	火	
12	水	1年交通安全教室
13	木	朝の集い(校長)
14	金	
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	給食終了 短縮 4 時間 下校(13:00)
19	水	短縮 4 時間 下校(11:55) 大掃除(4校時)
20	木	終業式 短縮 3 時間 下校(11:00)
21	金	夏季休業開始
22	土	
23	日	

**葉山めだかの授業**

めだかの会の方に来ていただいて授業をしました  
一生懸命お話を聞いていたノートで紹介します



葉山で発見された野生のメダカを葉山メダカと名付けた  
飼いはじめた池花の木公園 準備する物  
「木古庭 湯田んぼ池」・飼育容器・水草・えさなど  
・南ごう中 中庭の池 ・メダカの好きな水はど水?  
・メダカはなぜ減ったのか? ・流れのよい所、明るく温かい所など  
原因  
工場や住宅が増え、うめたでられてしまった。  
野生のニホンメダカを「絶滅危惧種」となった。  
その地方だけが生れ育っている生き物(固有種など)  
例え ワニヌ  
・葉山メダカを近くの川に放さない、公園の池に放さない  
・池のメダカと混ぜせない  
簡単に他人にゆずらない お原真いします。