

道標ない旅

自分も人も大切に

～思いやり

・チャレンジ

・しなやかな心～



◆◆ 児童アンケート結果（同一項目結果比較）について ◆◆

児童アンケートの結果は、同一項目結果比較で紹介します。上段が児童、中段が保護者、下段が教職員です。

- (1) 児童に注目すると、昨年度の重心値平均より本年度の平均が 3.40 → 3.45 と、さらに数値が良くなっていることが分かります。自己肯定意識や、自分を取り巻く環境に対する意識が前向きであることが特徴です。
- (2) 児童に著しい向上がある項目は、問2、問3、問7でした。児童が割といいリズムで生活できているのだろうと窺われました。特に、問2は、保護者・教職員共に向上しており、実感できる項目でした。
- (3) 一方、問10は、課題として浮かび上がりました。教職員が大きく評価を下げるだけでなく、主体者の児童自身が「ルールやマナーを守ること」に自己評価を下げ、保護者の皆様もそこに気づいているように感じます。課題が明確になりましたので、3学期までに学校として改善を図れるよう努力したいと思います。同様に、問11も三者が評価を下げています。課題を教職員で共有し、改善に努めたいと思います。

令和4年度児童・保護者・教職員、同一項目アンケート結果比較

A: そう思う B: やや思う C: あまり思わない D: 思わない

評価項目	達成の程度的人数					達成の程度の割合				R4	R3	R2	
	達成	達成	達成	達成	達成	R4	R3	R2	重心値	重心値	重心値		
問1	先生は、いじめなどをしっかり注意してくれると思う。	154	74	11	3	0	63.6%	30.6%	4.5%	1.2%	3.57	3.53	3.31
	担任の先生は、いじめは絶対に許さないという態度で、子どもの支援や指導にあだっていると思う。	135	107	28	8	82	48.6%	38.5%	10.1%	2.9%	3.33	3.57	3.24
	自分は、いじめは絶対に許さないという態度で、子どもの支援や指導にあだっている。	26	5	0	0	0	83.9%	16.1%	0.0%	0.0%	3.84	3.76	3.84
問2	自分は、楽しく学校生活を送れていると思う。	147	62	25	6	2	61.3%	25.8%	10.4%	2.5%	3.46	3.19	3.17
	お子様は、楽しく生き生きとした学校生活を過ごしていると思う。	218	116	19	4	3	61.1%	32.5%	5.3%	1.1%	3.54	3.46	3.40
	長柄小学校の児童は、楽しく生き生きとした学校生活を過ごしている。	16	11	2	0	1	55.2%	37.9%	6.9%	0.0%	3.48	3.29	3.37
問3	学校は、自分が安心・安全に生活できるよう努力してくれていると思う。	132	86	21	1	2	55.0%	35.5%	8.8%	0.4%	3.45	3.16	2.98
	学校は、お子様が安心・安全に学校生活が送れるよう、環境整備や安全教育に取り組んでいると思う。	149	158	25	8	20	43.8%	46.5%	7.4%	2.4%	3.32	3.34	3.41
	長柄小学校は、子どもたちが安心・安全に学校生活が送れるよう、環境整備や安全教育に取り組んでいる。	13	13	3	1	1	43.3%	43.3%	10.0%	3.3%	3.27	3.36	3.56
問4	教室では、何かを決めたり選んだりするとき、自分が意見を言う機会があると思う。	127	88	20	5	2	52.9%	36.7%	8.3%	2.1%	3.40	3.46	3.45
	学校では、何かを決めたり選んだりするとき、児童が意見を言う機会があると思う。	139	132	24	2	63	46.8%	44.4%	8.1%	0.7%	3.37	3.47	3.40
	長柄小学校では、何かを決めたり選んだりするとき、児童が意見を言う機会がある。	11	16	3	1	0	35.5%	51.6%	9.7%	3.2%	3.19	3.17	3.37
問5	自分は、一人ひとりのちがいを大事にされていると思う。	129	85	18	7	3	54.0%	35.6%	7.5%	2.9%	3.41	3.34	3.12
	お子様は、一人ひとりのちがいを大事にされていると思う。	145	142	25	9	38	45.2%	44.2%	7.8%	2.8%	3.32	3.45	3.34
	長柄小学校の児童は、一人ひとりのちがいを大事にされている。	16	14	1	0	0	51.6%	45.2%	3.2%	0.0%	3.48	3.48	3.77
問6	自分は、授業中何をすればいいか、はっきり教えてもらっていると思う。	158	70	11	2	1	65.6%	29.0%	4.6%	0.8%	3.59	3.55	2.93
	お子様は、授業中何をすればいいか、はっきり教えてもらっていると思う。	156	120	27	12	45	49.5%	38.1%	8.6%	3.8%	3.33	3.47	3.32
	自分は、児童にたいし、授業中何をすればいいか、はっきり教えている。	19	11	0	0	1	63.3%	36.7%	0.0%	0.0%	3.63	3.45	3.40
問7	授業は、いろいろな資料や、人や、ICT機器等を使って、工夫されていると思う。	171	59	7	4	1	71.0%	24.5%	2.9%	1.7%	3.65	3.12	2.93
	担任の先生の授業は、幅広い学習資料、学習資源や情報機器を取り入れるなど工夫に努めていると思う。	116	118	25	7	93	43.6%	44.4%	9.4%	2.6%	3.29	3.28	3.30
	自分は、幅広い学習資料、学習資源や情報機器を取り入れた授業にも取り組むように努めている。	10	12	6	0	3	35.7%	42.9%	21.4%	0.0%	3.14	3.25	3.10
問8	自分は、授業に集中することができていると思う。	109	95	30	6	2	45.4%	39.6%	12.5%	2.5%	3.28	3.12	2.93
	お子様は、多くの授業で、必要ときに集中することができていると思う。	99	158	33	10	60	33.0%	52.7%	11.0%	3.3%	3.15	3.28	3.30
	長柄小学校は、授業に集中することができる。	10	18	2	0	1	33.3%	60.0%	6.7%	0.0%	3.27	3.25	3.10
問9	自分は、クラスの友だちとの間で話し合う活動を良く行っていると思う。	139	85	15	3	0	57.4%	35.1%	6.2%	1.2%	3.49	3.62	3.39
	お子様は、授業の中で、クラスの友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると感じる。	101	130	26	6	97	38.4%	49.4%	9.9%	2.3%	3.24	3.33	3.42
	自分は、授業を通して、クラスの友だちとの間で話し合う活動をよく行っている。	12	12	5	0	2	41.4%	41.4%	17.2%	0.0%	3.24	3.04	3.14
問10	自分は、集団生活のマナーやルールを守ろうとしていると思う。	144	83	9	5	1	59.8%	34.4%	3.7%	2.1%	3.52	3.70	3.66
	お子様には、集団の中でルールやマナーを守ろうとする態度が育っていると思う。	194	138	17	4	6	55.0%	39.1%	4.8%	1.1%	3.48	3.74	3.60
	長柄小学校の子どもたちには、集団の中でルールやマナーを守ろうとする態度が育っている。	7	20	4	0	0	22.6%	64.5%	12.9%	0.0%	3.10	3.66	3.64
問11	自分は、話をしたり相談したりできる先生がいると思う。	131	62	27	19	3	54.8%	25.9%	11.3%	7.9%	3.28	3.43	3.03
	お子様にとって、話をしたり相談をしたりしやすい先生がいると思う。	139	116	37	21	46	44.4%	37.1%	11.8%	6.7%	3.19	3.39	3.26
	自分は、子どもたちにとって、話をしたり相談をしたりしやすいように努めている。	17	13	0	0	0	54.8%	41.9%	0.0%	0.0%	3.45	3.57	3.45
問12	先生方は、私たちに新しい挑戦をさせたいと思ってくれていると思う。	142	76	14	9	1	58.9%	31.5%	5.8%	3.7%	3.46	3.43	3.03
	先生方は、お子様に新しい挑戦をさせたいと思っていると感じている。	102	113	36	13	95	38.6%	42.8%	13.6%	4.9%	3.15	3.39	3.26
	自分は、児童たちに新しい挑戦をさせたいと思っている。	17	14	0	0	0	54.8%	45.2%	0.0%	0.0%	3.55	3.57	3.45
問13	クラスの中では、だれでも同じように話したり聞いてもらったりする機会があると思う。	129	78	25	9	1	53.5%	32.4%	10.4%	3.7%	3.36	3.30	2.98
	お子様は、クラスの中で、だれでも同じように、話したり聞いてもらったりする機会があると思う。	113	146	28	6	66	38.6%	49.8%	9.6%	2.0%	3.25	3.43	3.28
	自分は、クラスの中で、だれでも同じように話したり聞いてもらったりする機会があるように努めている。	13	17	0	0	1	43.3%	56.7%	0.0%	0.0%	3.43	3.52	3.40
関連13項目の重心値 R4とR3とR2の比較										児童	3.45	3.40	3.18
										保護者	3.30	3.44	3.35
										教職員	3.39	3.38	3.45

◆◆ 保護者アンケート結果について ◆◆

アンケート回収数361通(66.0%)でした。アンケート形式が変わり、回答率が下がったことは残念ではありますが、便利さの代償と捉えています。全20項目の平均重心値は、3.30と下がったことが大きな特徴でした。

保護者アンケート(期限内回答総数361)				回答(実数)					回答(百分率)					R4	R3データ	
		項目	A	B	C	D	F	A	B	C	D	F	重心値	F(%)	重心値	
安全	安全	1 担任の先生は、いじめは絶対に許さないという態度で、子どもの支援や指導にあたっていると思う。	135	107	28	8	82	48.6%	38.5%	10.1%	2.9%	22.7%	3.33	27.2%	3.57	
		2 お子様は、楽しく生き生きとした学校生活を過ごしていると思う。	218	116	19	4	3	61.1%	32.5%	5.3%	1.1%	0.8%	3.54	0.7%	3.62	
		3 学校では、何かを決めたり選んだりするとき、児童が意見を言う機会があると思う。	139	132	24	2	63	46.8%	44.4%	8.1%	0.7%	17.5%	3.37	16.6%	3.47	
		4 お子様は、一人ひとりのちがいを大事にされていると思う。	145	142	25	9	38	45.2%	44.2%	7.8%	2.8%	10.5%	3.32	13.1%	3.45	
		5 学校は、お子様が安心・安全に学校生活を送れるよう、環境整備や安全教育に取り組んでいると思う。	149	158	25	8	20	43.8%	46.5%	7.4%	2.4%	5.5%	3.32	4.4%	3.37	
学び	学び	6 お子様は、授業中何をすればいいか、はっきり教えてもらっていると思う。	156	120	27	12	45	49.5%	38.1%	8.6%	3.8%	12.5%	3.33	12.4%	3.47	
		7 お子様にとって、学習の基礎・基本の力をつけるためのわかりやすい学習活動が行われていると思う。	123	148	31	11	46	39.3%	47.3%	9.9%	3.5%	12.7%	3.22	10.7%	3.41	
		8 担任の先生の授業は、幅広い学習資料、学習資源や情報機器を取り入れるなど工夫がなされていると思う。	116	118	25	7	93	43.6%	44.4%	9.4%	2.6%	25.8%	3.29	新設問	新設問	
		9 お子様は、多くの授業で、必要なときに集中することができていると思う。	99	158	33	10	60	33.0%	52.7%	11.0%	3.3%	16.6%	3.15	14.4%	3.28	
10	10 お子様は、授業の中で、クラスの友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると感じる。	101	130	26	6	97	38.4%	49.4%	9.9%	2.3%	26.9%	3.24	21.1%	3.33		
関係性	関係性	11 先生方は、お子様に新しい挑戦をさせたいと思っていると感じている。	102	113	36	13	95	38.6%	42.8%	13.6%	4.9%	26.3%	3.15	17.6%	3.39	
		12 お子様にとって、話をしたり相談をしたりしやすい先生がいると思う。	139	116	37	21	46	44.4%	37.1%	11.8%	6.7%	12.7%	3.19	10.7%	3.39	
		13 先生方は、お子様に自信を持たせてくれていると思う。	141	134	36	6	43	44.5%	42.3%	11.4%	1.9%	11.9%	3.29	14.6%	3.41	
		14 お子様は、クラスの中で、だれとでも同じように、話したり聞いてもらったりする機会があると思う。	113	146	28	6	66	38.6%	49.8%	9.6%	2.0%	18.3%	3.25	18.1%	3.43	
実績評価	実績評価	15 お子様には、互いに認め合い、感謝する気持ち、人を思いやる気持ちが育っていると思う。	152	168	23	1	16	44.2%	48.8%	6.7%	0.3%	4.4%	3.37	2.8%	3.42	
		16 お子様には、集団の中でルールやマナーを守ろうとする態度が育っていると思う。	194	138	17	4	6	55.0%	39.1%	4.8%	1.1%	1.7%	3.48	1.3%	3.56	
		17 学校は、家庭や地域との連携を大切にした運営をしていると思う。	136	157	28	5	33	41.7%	48.2%	8.6%	1.5%	9.1%	3.30	8.9%	3.42	
		18 学校は、情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進していると思う。	139	164	35	4	18	40.6%	48.0%	10.2%	1.2%	5.0%	3.28	7.4%	3.45	
		19 学校は、いじめの早期発見・早期解決に取り組んでいると思う。	55	102	39	11	152	26.6%	49.3%	18.8%	5.3%	42.1%	2.97	43.4%	3.20	
		20 自分は、自分の子どもの、学校における日頃の状況や様子を把握していると思う。	96	174	54	20	16	27.9%	50.6%	15.7%	5.8%	4.4%	3.01	4.4%	3.03	

(1)「学校の様子が分からない。」と自由記述を寄せられた保護者の方は少なくありません。授業参観を1学期に実施しましたが、昨年度と比べて増えた企画はそれくらいです。それよりも実際を目にする機会の少ない3年間問期間の長さの方が、そういった感想につながるのだと考えます。学校としても児童や学校の様子をより伝えられるよう努力したいと思っています。

(2)上記(1)とも関連しますが、児童と教職員の感覚が一致している(同じ傾向を重心値で示す)項目に対して、保護者の方々の意識がズレている項目がかなりありました。(例:同一項目比較の間1、問6、問8など)このことも、実際に様子を見る機会の少なさから来ていることを予測させる結果でした。

(3)今回一番評価の値が悪かったのは、19番の「いじめの早期発見、早期解決」に対する評価でした。連動して1番の評価も下がっています。問1に対しては、児童自身は評価を上げています。そして学校の楽しさを感じてくれている結果も出ています。同じく、教師も「いじめは絶対に許さない態度で当たっている」と回答し、意識レベルで低下していることはありません。別紙自由記述への回答でもお伝えしましたが、学校の姿勢に後退している点は決してありませんので、その点をご安心ください。

★アンケートを寄せてくださった保護者の皆様に、改めて感謝申し上げます。今後とも長柄小学校の教育活動にご理解ご支援宜しく願い申し上げます。