

学校だより

自分も人も大切に

～思いやり
・チャレンジ
・しなやかな心～



令和4年度 地域版第1号
2022. 4. 19発行
葉山町立長柄小学校
校長 益田孝彦
Tel. 046-875-6860
Fax. 046-876-0682

<http://www.town.hayama.lg.jp/nagae>

◆◆ 新学期を迎えました。長柄小学校の教職員にも異動がありました。 ◆◆

私は大好きなのですが、今年もまたウグイスの美しいさえずりが春の訪れを感じさせる季節になりました。長柄の山々に響く鳥のさえずりや、新緑の美しさは、とても気持ちの良いものです。その自然の持つ魅力は、世の中が、戦争や、コロナウイルス感染症に苦悩していることも、忘れさせるような不思議な力があるように感じます。

本年度も長柄小学校校長として務めることとなりました益田孝彦です。長柄小学校が、地域に根ざしたコミュニティ・スクールとして、順調な船出が出来ますよう、全力を尽くして努力いたします。どうぞよろしくお願い申し上げます。

本年度は、98名のかわいい新入生を迎えスタートします。長柄小学校は、教職員一同、工夫と協力しあうことを通し日々の教育活動に努めてまいります。本校での生活を通して、児童一人ひとりが、学校教育目標である『自分も人も大切に』を意識して、「おもいやり」「チャレンジ」「しなやかな心」を身に付けていけるよう、そして伸び伸びと成長できるよう、保護者の皆様、地域の方々のお力をお借りしながら、取り組みたいと存じます。どうぞよろしくお願い申し上げます。

今年度は、15名の教職員が新たに着任しました

★新たに着任された教職員 ○総括教諭

担当	氏名	担当	氏名
校長	益田 孝彦	6年理科	
教頭		5年理科	
1年1組		5年理科	
1年2組		3・4年理科、5年家庭科	
1年3組		教育相談 Co 後追い補充	
2年1組		事務職員	
2年2組		業務員	
2年3組		栄養士	
3年1組		調理員	
3年2組		調理員	
3年3組		調理員	
4年1組		調理員	
4年2組		調理員	
4年3組		調理員	
5年1組		調理員	
5年2組		調理員	
5年3組		調理員	
6年1組		調理員	
6年2組		非常勤支援員	
6年3組		支援員	
おひさま1		支援員	
おひさま2		支援員	
おひさま3		支援員	
おひさま3		支援員	
おひさま4		支援員	
おひさま4、6年体育		支援員	
おひさま5		支援員	
おひさま6		学校司書	
養護教諭		スクールサポートスタッフ	
英語専科		スクールカウンセラー	
A L T		町費スクールカウンセラー	
音楽		学習指導員	
小中連携算数数学		ICT支援員	
育児休暇			

◆◆ 離任された教職員の皆様、今までどうもありがとうございました。 ◆◆

【離任者】(敬称略)

教頭	(藤沢市立小学校教頭へ)
総括教諭	(逗子市へ)
総括教諭	(開成町へ)
総括教諭	(葉山小学校へ)
教諭	(一色小学校へ)
教諭	(葉山小学校へ)
教諭	(葉山小学校へ)
拠点校指導員	(一色小学校へ)
給食調理員	(退職)



◆◆ 今年度の学校経営方針は、以下の3つの柱を継続します。 ◆◆

○印が具体的な方策・手段・考え方、その中でも、特に●は、6つ掲げる令和4年度の重点目標です。

(1) 新しい時代に必要な資質・能力を育む学校

「何を学ぶか」「どのように学ぶか」「何ができるようになるか」に軸足を置いて、日常的な学習活動を展開する。かつての学力観の中軸だった「何かを記憶すること」は、ICT 機器の発達、そして AI の進歩において、その地位は失っている。「読み・書き・そろばん」に加わった感の強い「情報活用能力」を児童に効果的に育む教育や、「主体的・対話的で深い学び」の実践を通じた、他者と協働しながら身に付けていく能力を、ターゲットとして育てていく。

- 小中連携した9年間の積み重ねを見通した魅力ある教育課程を編成に着手する。
- 新学習指導要領に乗っ取ったカリキュラムの編成を進める。
- 教える授業から育む授業を通し、新しい時代の学力を育てる授業の工夫に励む。
- 教職員の授業力・評価力の向上(通知表の改善)を図っていく。

(2) 豊かな心を育み、信頼でつながった学校

学校が信頼される場所であり続けるために、不断の努力を続けていく。学校教育目標を、教職員・児童・保護者が常に共有し合いながら、児童の育成に努めていく。

- 互いに認め合い、感謝する気持ち、人を思いやる気持ちを教育活動全体を通じて育成する。
- 教育相談コーディネーターを窓口として外部諸機関との連携を密にし、個々の児童に応じた支援の充実を図る。
- インクルーシブ教育の実践を通じた、生活・学習両面からの支援体制を確立する。
- 信頼を通して、相談しやすい教師・学校になっていくように努める
- いじめは絶対に許さないという態度を持って支援に努める。
- 個々の児童の課題や配慮に関する情報共有の工夫に努める。

(3) 地域を愛し、地域から愛される学校

コミュニティ・スクールとして南郷中学校との合同運営協議会を、円滑に導入していく。地域が応援団となってくれるように、運営協議会の内容の周知や広報にも務めていく。そして長柄地区や葉山町を大切に思える若い世代の育成に努めていく。

- コロナ禍にあっても工夫して、学校安全(交通安全、生活安全、防災)に関する取組の充実を、保護者・地域と一体となって推進する
- 保護者との連携を図り、家庭の教育力、地域の教育力を生かした教育活動の展開を見いだしていく。
- 学校だよりやHPの活用を通して、保護者・地域への発信に努める。
- 南郷中校長との密接な連絡・連携を通し、運営協議会の円滑な準備を心がける。
- 南郷中・長柄小合同運営協議会の活動を通し、コミュニティ・スクールとしての実践内容を保護者・地域に伝わるよう特に留意する

◆◆ 葉山町立南郷中学校・長柄小学校合同学校運営協議会委員を紹介します。 ◆◆

本年度からはじまるコミュニティ・スクールの運営協議委員は以下の方々です。
 年度当初に、上記に提案した運営方針等について、審議・修正・承認頂く予定です。

会 長	
委 員	
委 員	
委 員	
委 員	
委 員	
委 員	
委 員	
委 員	
委 員	
委 員	

