

道標ない旅

自分も人も大切に
～思いやり
・チャレンジ
・しなやかな心～



<http://www.town.hayama.lg.jp/nagac>

◆◆ 3/6 6年生さよなら会が体育館で実施されました。 ◆◆

私は下記のコミスク会議と重複してしまい、ほんのひとときしか見学できませんでしたが、6年生との間で各学年有意義な時間を持つことが出来たようです。1年生のペアの児童から手紙を受け取ると涙する6年生もいたそうで、実施できて良かったなど感じています。



◆◆ 3/6 第6回南郷中・長柄小合同学校運営協議会(コミスク)を開催しました。 ◆◆

＜会議には葉山小 校長も参加されました。＞

(1) 長柄小学校下 逗葉新道への右折進入許可申請についての最終判断について

「万が一事故が発生したとき、右折許可を申請したことが悪かったと評価されることはないか」この点を最終確認すべく検討しました。「交差点で右折して事故したとき、右折可能であることに責任が生じることはありません。」それと同様に捉えるべきでしょう。もちろん事故が起こってほしくはありません。学校としては常に十分な安全を確認しての右折進入を呼びかけていく必要はあるでしょう。

一方、やや気の早い話ではありますが、もし右折進入が許可された場合は、長柄交差点方面から走ってくる車はそのことを知らない状況がしばらく続きます。事故防止のため看板の設置が必要になると考えます。その際は、南郷中美術部に制作依頼をしていこうといったアイデアが出されました。

(2) 長柄小学校学校評価への各委員から寄せられた意見について

＜新しい時代に必要な資質・能力を育む学校＞

- ・「話し合う活動をよく行っている」に対し、数値がどんどん向上し、令和3年6月に(2,14,8,2,10)2.62 だったのが、この2月(12,15,2,0,3)3.34 である。よく浸透していると評価できる。(上記の数値は順に そう思う、まあ思う、あまり思わない、思わない 分からないの人数を表す。)
- ・コンスタントに場面を作る工夫が出来ていると感じる。
- ・ICT 機器等の取り入れについても、先生方もツールとして使いやすくなってきているのを感じるし、子ども達も、先生方も抵抗感なく使えているように映っている。
- ・高学年の教科担任制も良い方に働いているように感じる。
- ・話し合い活動に対し、児童・保護者とも若干評価が下がっている点は、注視していくべきだと考える。
- ・ネット利用のみに終わらず、図書館等を活用し、真実へのたどり着き方や自分の頭で考えることを身に付けていってほしい。



＜豊かな心を育み、信頼でつながった学校＞

- ・保護者の評価の向上よりも、子どもの数値の向上の方が大切だと考える。
- ・中学校は学年全体で見ていくのに対し、小学校は一人の担任が30人全員を見る。担任の先生自身が相談しやすいかどうかで決まっていると感じている。
- ・教科担任制を含めて、児童を見る目が増えることが鍵を握っているのでは。→全学年教科担任制を取り入れている学校の教職員のストレス値が低い事例が紹介されていた。→低学年でも教科担任制を行っている学校が神奈川県内で10%ほどある。→この話は聞いてびっくりであった。→教科担任制に導入する良さがあるように感じる。
- ・「努めている」でなく、「状況を作れているか」で聞いたら、数値は変わるように感じる。

＜地域を愛し、地域から愛される学校＞

- ・きっかけは大事だと思う。ホームページを見るきっかけは、メールで案内連絡が来るからである。メール連絡が来ると「見よう」「見たい」と思う。きっかけが大事だと思う。一方、学校に行かないことになれてしまった面を自分に感じている。

- ・もっと写真が見たいという要望がある。→「いつでも授業参観」を普通にしたいと思う。→「学校に行こう週間」を復活させてはどうか。→いつでも授業参観って学校側も大変に思える。→先日の事件が起こると安全性の担保の点で難しくなってしまうのは事実。
- ・授業参観に行くと先生方もピシッとしている。でも良いかっこでなくて良いから普段の姿が見たい。
- ・「開かれた学級」を感じるのは、まずは学級だより！無理のない頻度で良い。学校の話題よりも、子どもに特化した内容が多いと読みたくなる。
- ・保護者が学校に来られる環境、企画を作ってほしい。
- ・教職員は「チーム長柄」をどう捉えているのか。目的なのか？仲良しなのか？具体性が必要だと思う。

<いじめ防止に向けた対策>

- ・いじめアンケートで「分からない」と答える総数が多いのはなぜだろう。→本当に分からないのだと思う。→もっと機会があるごとに伝えていく必要があるのだろう。→中学生なら生徒会で取り組むことも出来ると思う。しかし小学生には処理しきれない案件だと思う。
- ・先生方は児童には十分気を回してくださっていると思う。一方、同僚である先生方へは、放課後の職員室等で会話している機会が案外少ないように感じている。結果的に職員の様子には疎い状況が出来ているように感じる。

(3) 総括教諭からの活動報告

< 総括教諭 >

- ・校内研究は学校を作るし、子どもの見立ても広がる良さがある。現在、小中一貫化にチャレンジしている。その中で、「探究学習」のあり方を中学校の先生方とすりあわせていきたいと考えている。研究の軸となる総合的な学習の時間を進めていく上で、非常に大きいのは地域の力だと考えている。協力していただきたいときに、地域からの支援の声をいただくと大変ありがたい。先日もサクラの植樹においてまさにその体験をすることができ、実感している。

< 総括養護教諭 >

- ・保健安全グループを統括している中で、本校の立地条件が非常に気になっている。誰でもアクセス出来る要素があり、安全管理上徹底しきれない。入校証(バッジ)の再整備を目指しているが、保護者の方には、パトロール章をつけてほしい。先生方は、不登校の児童等がいると責任を感じて落ち込む方も多く、メンタルケアを必要と考える。お互いにお話しを職員室でする余裕がないのも事実だが、なるべく話や気持ちを吐露してもらえようように心がけている。今後とも先生方とのコミュニケーションを大切にしていきたい。



(4) 来年度の日程、委員候補等が承認されました。内容につきましてはここでは省略します。

★来年度は「返子葉山高校」の管理職にオブザーバー参加していただく予定。

(5) 地域学校協働活動推進員より

登録団体の整理を適宜進めている。一方、南郷中への平和学習の講師紹介も行った。
→学校の平和教育への取り組みの裾野が広がってきていて大変ありがたい。

(6) ブレストタイム (フリートーク)

- ①長柄小6年生によるレシテーション予選大会の様子を映像で紹介→視聴後に一同拍手
決勝大会は14日6時間目に実施。
- ②南郷中学校に来る葉山小学校の児童のことが大変気になる。学区の整理統合は重要だと思う。
小学校4校中学校2校の横のつながりも大変重要だと感じる。
- ③コミスクホームページが活性化する情報をどんどん得たいと考えている。町内会長・自治会長さん達ともっと密接に関わっていきたい。
- ④葉山の自然を題材にした体験学習の基盤を作っていきたいと願っている。

◆◆ 3/7 PTAクリーン活動、本当にありがとうございました。 ◆◆

心地よい穏やかな晴天の下、26名の参加者によって、今年度最後のPTAクリーン活動を行っていただきました。隅々がきれいになり、お吾妻様の花壇もかわいらしいお花が色とりどりに植えられました。ご協力頂きました皆様、本当にありがとうございました。

