

道標ない旅

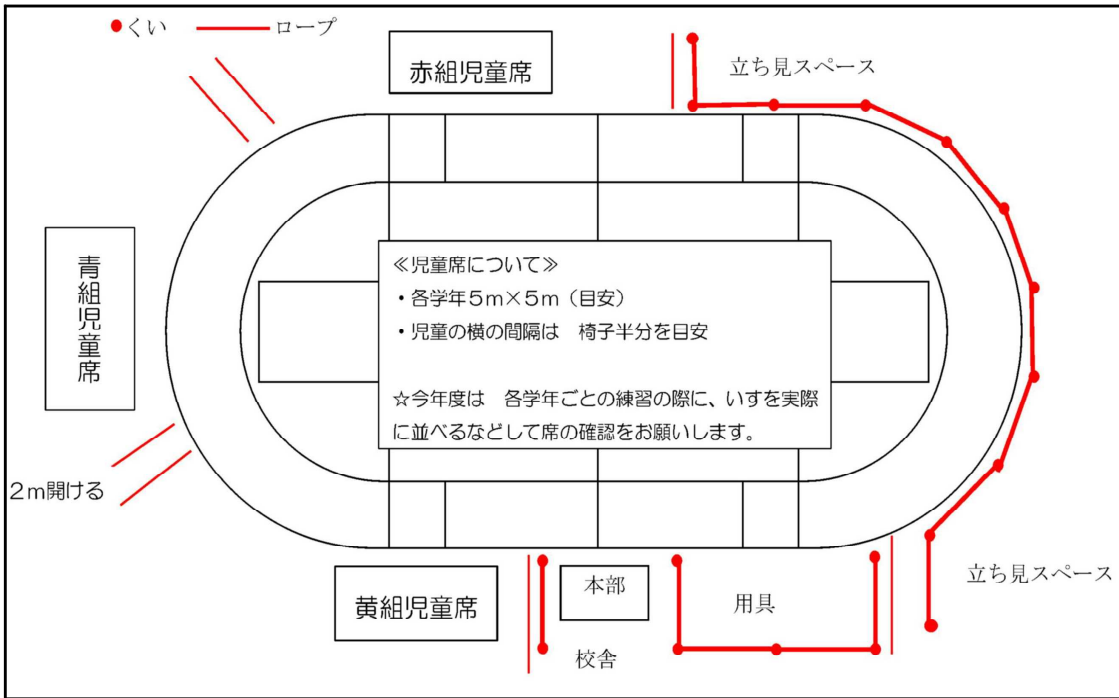
自分も人も大切に
～思いやり
・チャレンジ
・しなやかな心～



◆◆ 運動会の骨子についての情報提供パート2です。 ◆◆

実施日、雨天対策日程は、19号にてお伝えしました。そちらを参照ください。

【1】会場レイアウト



従来との大きな違いは、他と離れていたアスレチック遊具側の児童席をなくし、トラック半面にまとめたことです。

後方に余裕のある青組を中心とした児童席の後方には、計画図面には描かれていませんが、ロープをはるなどして保護者立ち見スペースを用意する予定です。(児童が競技でいないときなどに、児童席に入り込んで座っている方を散見いたしますが、そういったことのないよう、ご協力お願い申し上げます。)

【2】駐車情報に関して

- (1) お車及びバイク、自転車での学校への来場はご遠慮ください。送り迎えを目的とした車両での入場はできません。ただし、身体上の理由から車以外での来校が難しい方については、通行許可証の発行等を検討いたしますので、必ず教頭までご相談ください。(この場合も原則的に駐車はできません。)
- (2) 近隣店舗駐車場などへの無断利用は絶対に行わないでください。また、学校下に民営の駐車場が設置されましたが、駐車可能台数は30台くらいですのでご注意ください。
許可証が出た場合の入場時間は、7:30～7:40となっています。同様に下校時の使用許可が下りた場合は、12:00～12:20(1～4年) 12:25～12:40(高学年)に入場ください。
- (3) 今年度もドッグラン(旧葉山温泉)横のゲートボール場をバイク・自転車の駐輪場としてお借りしました。場内はバイクや自転車から降りて手押しで移動してください。整列した駐輪をお願いします。なお、指定の場所以外に駐輪しないようお願いいたします。県道側及び校庭側の階段下への駐輪は絶対に行わないでください。近隣の方々のご迷惑になりますので、撤去させていただくこともあります。ルールを守り、皆さんが気持ち良く使えるようご協力をお願いいたします。是非とも3年連続違法駐車0ゼロをみなさんと達成していきましょう。

【3】感染症対策(ここ2年間の対策よりは緩やかなものになっています。)・その他

- (1) 入場時の検温は行いません。参観者は自宅で検温し、37.5度以上の方は参観を見合わせてください。昨年度まで実施していたリストバンドは使用しません。
- (2) 声を出しての応援は極力お控えいただき、拍手での応援を基本をお願いいたします。
- (3) 保護者の来校は各家庭2名までです。中高生の参観も数に含みます。(※未就学児の参観は数に含まれません。)
- (4) 携帯できる椅子等や、キャンプ用品、および固定用の三脚等の持ち込み、使用に関して今年度につきましてもご遠慮願います。なるべく、身軽な状態で来校ください。立ち見エリアより前でのビデオ・写真等の撮影は、演技・競技等の妨げになりますのでご遠慮ください。

◆◆ 6年生に全国学力学習状況調査の結果を返却しました。 ◆◆

本日6年生保護者の方々には分析結果を詳しくお伝えしましたが、ここでは学習状況調査結果の報告をさせて頂きます。アンケート調査で今回選んだものは、全国平均の数値と比べ、ポイント差の大きなものを紹介します。

【全国平均より、ポイントが低かった主たる質問項目】

- ・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか(0.24)
- ・将来の夢や目標を持っていますか(0.21)
- ・算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか(0.24)
- ・理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか(0.31)
- ・解答時間は十分でしたか(国語)(0.27)

【全国平均より、ポイントが高かった主たる質問項目】

- ・自分には、よいところがあると思いますか(0.21)
- ・自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか(0.26)
- ・地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事の先生は除く)(0.37)
- ・5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(0.45)
- ・学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)(0.77)
- ・学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(1.21)
- ・学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか(0.17)
- ・学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか(0.22)
- ・算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか(0.17)

【ポイント比較では分かりにくい、大きな差があったその他の特徴】

- ・「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」についての時間が長いことが分かりました。
- ・「あなたの家には、およそどのくらいの本がありますか。(雑誌、新聞、教科書は除きます)」について、ご自宅で所蔵する本が全国平均より多いことが分かりました。
- ・その他の多くの質問において、全国平均とほとんど変わらない状況が確認できました。

【総括】

アンケートからは、6年生児童が「国語」の試験時間が足りないと答えていることから、やや試験慣れしていない児童の姿が浮かび上がりました。実際に、無解答率が終盤になると全国に比べ非常に高くなっている点からも、その様子はいかがやきました。

「携帯・スマホのルールについての約束を守っているか」が、全国よりも低かったことはやや残念ですが、「スマホ教室」を実施して、児童の意識をあげる必要を感じました。

一方、自己認知はよくできていることが感じられます。「自分には、よいところがあると思いますか(0.21)」で自己肯定感が強いことは、今後の指導にも活かしていけるよい点だと感じました。また、GIGAスクール構想以来、Chromebookを用いた学習が、いろいろな点で、自信を深めているきっかけになっていることも分かりました。

学校としては、「時間が足りなかった」と答えた児童が多かったことを手がかりに、十分に学習成果を発揮できるような指導に努め、子どもたちの学力や学習状況がより一層向上するよう努めてまいります。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

◆◆ 4年生が「 さんの生き方」に触れて様々なことを学びました。 ◆◆

総合的な学習の時間において、福祉について学びを続けている4年生。10月13日の、目の不自由さを感じさせないゲストの さんによる特別授業は、学ぶことが沢山あったようです。「盲導犬を連れていて人が困っていたらどうする?」「ハーネスを付けているときは盲導犬に触ってはいけないこと」「視力が悪くても、自分の気持ちの持ち方次第で、ボルダリング、サーフィン、船で海に出る、ゴルフ、もちろんお仕事だって楽しく取り組めるのだ」等、 さんの力強く生きる姿勢は、児童の心に印象強く映っていました。素敵なお話を頂いた さん、ありがとうございました。



◆◆ 本校の G S Cは、町の教育相談員を兼任されています。その案内が届きました。 ◆◆

「4月より葉山町教育研究所の教育相談員をしております、 G と申します。こちらでは、お子様の様々な相談について、受け付けています。4月には「ここにいるよ」というクリーム色のご案内カードを配布いたしました。お子さんのことで気になること、困ったことなどありましたら、遠慮なくご相談ください。平日の火曜から金曜の9時から17時までの時間となります。ご連絡は、875-7296(相談直通)にお願いします。」