

道標ない旅

自分も人も大切に
～思いやり
・チャレンジ
・しなやかな心～



◆◆ 5年生キャンプ、無事終了しました。 ◆◆

9月28日・29日と三浦 YMCA グローバル・エコ・ヴィレッジにて実施された、5年生キャンプ。2日目は雨の影響で「砂絵」への内容の変更がありましたが、野外炊さん等においても、ケガもなく無事終了しました。私も、キャンドルフアイヤーの火の神として、Perfumeのニューアルバムタイトルの曲「PLASMA」をバックに登場させて頂きました。その後、各クラスの出し物が繰り広げられました。

児童にとっては楽しい思い出になったようで、これを弾みに、これからの高学年生活において、さらに良きリーダーとして活躍してくれることを期待したいと思います。引率して下さった先生方や非常勤支援員さん、お疲れ様でした。



◆◆ 日光修学旅行も、天候にも恵まれ、無事終了しました。 ◆◆

10月1日・2日と、好天の中、6年生修学旅行に行ってきました。列車の先頭車両だったため、日光駅出発が最後の方の団体となりましたので、ここは一計を案じ、華厳の滝でのエレベーター・記念撮影待ちの無駄な時間をなくすべく華厳の滝を後回しにして、戦場ヶ原から湯滝までのハイキングコースから開始しました。山頂までしっかりと顔を出した男体山も雄大でしたし、斜面を滑るように落ちてくる湯滝の美しさも、児童の心に残ったと思います。

私自身、レッツゴーの会から「6年生頑張れ！」と呼びかけてから、6年生の一層の成長を見守らせて頂きました。まさか、朝の6時半の起床の合図が、効果抜群!?とは思っていなかったのではないのでしょうか。二日目の日光東照宮を班別行動した児童は、それぞれに楽しい思い出と、6年生としての自覚を深めてくれたように感じています。これからリーダーシップを発揮する運動会も目前です。6年生の一層の活躍を期待したいと願っています。



◆◆ 改めて非常勤の先生をご紹介します。 ◆◆

9月26日から非常勤職員として勤務を開始されているのが、右のお写真の 教諭です。

毎週月曜日の午後の時間と、金曜日 8:20 ～ 16:35 と、ほぼ1日勤務されます。

支援級のお手伝いをベースに、クラスや学年といった枠組みがあまり得意でないような児童のサポートに当たって頂いています。どうぞよろしくお願い致します。



◆◆ 学校下に民営の有料駐車場が設置されました。 ◆◆

学校として宣伝するわけにはいきませんが、30台を超す駐車スペースはあるようです。先払いの1日500円が利用料です。運動会の当日等、みなさんが無制限に押しかけたら、すぐに満車となってしまうでしょうが、イトーピアや葉桜の奥の方から歩いて参加しなければならない方や、体の調子の関係で利用したい方々などが活用される分には、重宝な駐車場になるかもしれないと感じています。学校の駐車場不足を奇しくも保管してくれる駐車スペースになるかもしれません。出入りには十分注意して、事故なく上手に利用していただけることを願う次第です。(指定方向外進入禁止のため、学校の上まで登った車輛がこの駐車場を利用するためには、一旦長柄交差点に出て、川久保交差点まで迂回してから入場する必要があります。)

◆◆ 校長集会サイエンスショーに対するアンケート結果を紹介します。 ◆◆

理科の授業で取り組んでいる日産財団理科教育助成の研究の一環として、本校では、学びに楽しく取り組んでいく姿勢の醸成をねらって、校長が実施するサイエンスショーもその有効な手段として実践しています。研究の実践内容は以下の通りです。

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| R3.6.10 「連結風船 バルーンの大きさはどうなる」 | R3.7.8 「水をかけるとどうなるか(減圧沸騰)」 |
| R3.9.16 「樟脳舟」 | R3.11.11「風船飲み込み、風船取りだし」 |
| R3.12.9 「鉛をくっつけよう(鉛の圧着)」 | R4.1.20 「水消しまジック(マジックショー仕立て)」 |
| R4.3.10 「ジャイロ効果 コマ劇場」 | R4.5.26 「感激！ 缶劇！？」 |
| R4.6.9 「缶をつぶした空気の力を実感しよう！」 | R4.7.14 「空気の中での浮く力」 |
| R4.9.16 「ワールドカップ記念 ゴールをきめろ！」 | |

<児童の感想例>

R3.9.16「樟脳舟」より・・・ここでは、低学年から寄せられたメッセージを再掲します。

- ・楽しかったです。そんなおもちゃがあるのは知らなくて、とてもおもしろかったです。こんどできたら生でみたいです。ひいおばあちゃんにきいてみます。ぜったいに知っていると思います。
- ・きょうのサイエンスショーすごくむずかしくて、楽しかったです。またやってください。また教室で見せてください。
- ・今日のは、すごく、とてもたのしかったです。今日のは、4もんあって、すこしだけむずかしかったです。はやく、またやりたいです。たのしみです。

R3.12.9「鉛をくっつけよう(鉛の圧着)」より、・・・とても優れた2年生からのコメントがありました。本質をしっかりと捉えた発言に目を見張りました。

- ・やきばめってすごいですね。きんぞくのあななどを広げて、その中に金ぞくを大きくても入れるってすごいですね。(2年)
- ・私は鉛をかみやすりでみかくとくつつくことを今日始めて知りました。勉強になりました。(5年)
- ・3中2こ当たりました!!クリップはつくわけですね...笑 それにしてもかみやすりがくつつくのが意外というかびっくりしましたー！今回のサイエンスショーもおもしろくて、楽しかったです！またやってください！(5年)

R4.3.10「ジャイロ効果 コマ劇場」より・・・6年生が伝えてくれたメッセージを再掲します。

- ・とっても面白かったです!特に今日の地球ごまは興味深いです!毎回びっくりです!ありがとうございます。
- ・1年間ありがとうございました。木曜日のサイエンスショーすごく楽しみで、色んなこと学びました。
- ・とても意外なけっかがたくさんあり、たのしかったです!!
- ・1年間新しい取り組みの「サイエンスショー」、理科の不思議がたくさんつまっていて、面白かったです。

R4.6.9「缶をつぶした空気の力を実感しよう」より、児童の感想・・・

- ・問題3の答え、④水がわいてふつとうする ⑥すいおんがさがってくる という結果におどろきました。だって、水がふつとうするの、水温が下がってくるから、おもしろいなあ～と思いました。(6年)
- ・3番が難しかったです。この前のサイエンスショーの解説、よく分かりました!!!空気ってすごいんですね☆次も楽しみにしています!!!(6年)
- ・空気に重さがあるのはじめて知っておどろきました。雲が作れるのが面白そうだったので、機会があればやってみたいです。(6年)

R4.7.14「空気の中での浮く力」より、児童の感想・・・

- ・わたしは、サイエンスショーをみて、いち番わかったことが、空気に重さがあることです。わたしは、おもさはさすがにないだろうとおもっていたのですが、校長先生が物的にせつめいしてくれたのでちゃんとした理由がわかったのでよかったです。これからも勉強になる、おもしろいサイエンスショーをつづけてください。ありがとうございます!(4年)
- ・いつも楽しいサイエンスショーありがとうございます。わたしは木よう日がきらいです。でも朝学校にきてサイエンスショーを見ると元気が出ます。これからもサイエンスショーをつづけてください。(4年)
- ・すごいためになる実験で楽しく見させて頂きました。予想とちがう結果もあってとても面白かったです。(6年)

R4.9.15「実施アンケート」(出席者数327名)	
1	サイエンスショーは楽しい 275
2	サイエンスショーはつまらない 8
3	サイエンスショーがあると、学校が楽しく思える 158
4	サイエンスショーを見ていると、いろいろ知りたくなる 192
5	サイエンスショーはやめてほしい 4
6	サイエンスショーはつづけて欲しい 269

実験ごとに寄せられる感想の他に、9月にはサイエンスショーに対する児童アンケートを実施しました。研究対象である3年生以上の児童アンケートの結果は左の通りになりました。

理科研究でのねらいである、「学校生活を楽しく感じる」ことや、「理科が核となって、学ぶことへの意欲がわいてきている」といった、研究において設定した、ねらいの成果が感じられる結果が得られているなど捉えています。

10月は20日に実施予定です。楽しみにしててくださいね!

◆◆ 急に冷え込んできました。又、暗くなる時間帯も「つるべ落とし」。一気に早まってきました。 ◆◆

今冬は、新型コロナウイルス感染症とインフルエンザが同時にはやるといふ予測が発表されました。あまり嬉しい話ではありません。気候の急な変動で体調を崩す児童もいるかもしれません。寝冷え等で不用意に体調を崩さないよう見守ってあげてください。今月は運動会です。皆が元気に参加できることを期待しています。