

# 道標ない旅

## 自分も人も大切に

～思いやり  
・チャレンジ  
・しなやかな心～



### ◆◆ 児童アンケート結果（同一項目結果比較）について ◆◆

児童アンケートの結果は、同一項目結果比較で紹介します。上段が児童、中段が保護者、下段が教職員です。

- (1) 児童に注目すると、昨年度の重心値平均より、本年度の平均が 3.18 → 3.40 と、大幅に数値が良くなっていることが分かります。自己肯定意識や、自分を取り巻く環境に対する意識が前向きであることが特徴です。
- (2) 児童に向上がある項目は、保護者も向上している項目が多いことも特徴ですが、問7「授業の集中」と、問8「クラス内の話し合い活動」についての項目だけは、保護者の評価は上がっておらず、児童の実感が、保護者の共感を得ていないことが分かりました。
- (3) 一方、児童でF（分からない）を選んだ者はいませんが、保護者はほとどの項目でも50人を超える方がFを選んでいました。ただし、問10「学校の活動を友だちと一緒にすることを楽しんでいる」という項目だけは、Fは8人しかおらず、77.5%の児童と保護者が、「そう思う」を自信を持って選んでいる様子が確認できました。
- (4) 児童の問6は、大幅に数値向上し、今年度の指導の成功を感じさせてくれます。同様に、問11も、教師の気持ちや努力が伝わったと思える結果になったことが大きな特徴の一つです。

### 児童・保護者・教職員、同一項目アンケート結果比較

A:そう思う B:やや思う C:あまり思わない D:思わない

評価項目	達成の程度的人数					達成の程度の割合				R3	R2		
	達成	達成	達成	達成	達成	達成	達成	達成	達成	重心値	重心値		
問1	先生は、いじめなどをしっかり注意してくれると思う。	165	74	13	7	0	63.7%	28.6%	5.0%	2.7%	3.53	3.31	
	担任の先生は、いじめは絶対に許さないという態度で、子どもの支援や指導にあっていると思う。	214	99	15	5	125	64.3%	29.7%	4.5%	1.5%	3.57	3.24	
	自分は、いじめは絶対に許さないという態度で、子どもの支援や指導にあっている。	23	5	1	0	1	79.3%	17.2%	3.4%	0.0%	3.76	3.84	
問2	学校のきまりは納得(なっとく)がいくものだと思う。	112	101	28	18	0	43.2%	39.0%	10.8%	6.9%	3.19	3.17	
	学校の決まりは納得がいくものだと思う。	208	178	15	4	53	51.4%	44.0%	3.7%	1.0%	3.46	3.40	
	長柄小学校の決まりは納得がいくものだ。	13	12	1	2	3	46.4%	42.9%	3.6%	7.1%	3.29	3.37	
問3	学校の決まりは、だれに対しても公平だと思う。	117	82	42	17	0	45.3%	31.8%	16.3%	6.6%	3.16	2.98	
	学校の決まりは、だれに対しても公平だと思う。	172	179	30	6	70	44.4%	46.3%	7.8%	1.6%	3.34	3.41	
	長柄小学校の決まりは、だれに対しても公平だ。	13	12	3	0	3	46.4%	42.9%	10.7%	0.0%	3.36	3.58	
問4	教室では、何かを決めたり選んだりするとき、自分が意見を言う機会があると思う。	158	70	23	8	0	61.0%	27.0%	8.9%	3.1%	3.46	3.45	
	学校では、何かを決めたり選んだりするとき、児童が意見を言う機会があると思う。	207	147	26	1	76	54.3%	38.6%	6.8%	0.3%	3.47	3.40	
	長柄小学校では、何かを決めたり選んだりするとき、児童が意見を言う機会がある。	11	12	6	0	2	37.9%	41.4%	20.7%	0.0%	3.17	3.37	
問5	自分は、一人ひとりのちがいを大事にされていると思う。	141	79	25	14	0	54.4%	30.5%	9.7%	5.4%	3.34	3.12	
	お子様は、一人ひとりのちがいを大事にされていると思う。	220	146	25	7	60	55.3%	36.7%	6.3%	1.8%	3.45	3.34	
	長柄小学校の児童は、一人ひとりのちがいを大事にされている。	14	15	0	0	2	48.3%	51.7%	0.0%	0.0%	3.48	3.77	
問6	自分は、授業中何をすればいいか、はっきり教えてもらっていると思う。	171	65	18	5	0	66.0%	25.1%	6.9%	1.9%	3.55	2.93	
	お子様は、授業中何をすればいいか、はっきり教えてもらっていると思う。	220	155	21	5	57	54.9%	38.7%	5.2%	1.2%	3.47	3.32	
	自分は、児童にたいし、授業中何をすればいいか、はっきり教えている。	13	16	0	0	2	44.8%	55.2%	0.0%	0.0%	3.45	3.40	
問7	自分は、授業に集中することができていると思う。	97	112	33	17	0	37.5%	43.2%	12.7%	6.6%	3.12	2.93	
	お子様は、多くの授業で、必要なときに集中することができていると思う。	171	168	43	10	66	43.6%	42.9%	11.0%	2.6%	3.28	3.30	
	長柄小学校は、授業に集中することができる。	10	15	3	0	2	35.7%	53.6%	10.7%	0.0%	3.25	3.10	
問8	自分は、クラスの友だちとの間で話し合う活動を良く行っていると思う。	183	57	15	4	0	70.7%	22.0%	5.8%	1.5%	3.62	3.39	
	お子様は、授業の中で、クラスの友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると感じる。	170	144	42	5	97	47.1%	39.9%	11.6%	1.4%	3.33	3.42	
	自分は、授業を通して、クラスの友だちとの間で話し合う活動をよく行っている。	6	15	5	0	4	23.1%	57.7%	19.2%	0.0%	3.04	3.14	
問9	自分は、自分自身もまわりの人のことも大切にしていると思う。	167	77	12	3	0	64.5%	29.7%	4.6%	1.2%	3.58	3.38	
	子ども達は、お互いのことを尊重していると思う。	197	181	22	7	51	48.4%	44.5%	5.4%	1.7%	3.40	3.30	
	長柄小学校の児童は、お互いのことを尊重している。	9	18	3	0	1	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	3.20	3.34	
問10	自分は、学校の活動を友だちと一緒にすることを楽しんでいると思う。	200	44	8	6	0	77.5%	17.1%	3.1%	2.3%	3.70	3.66	
	お子様は、学校の活動を友だちと一緒にすることを楽しんでいると思う。	347	93	8	2	8	77.1%	20.7%	1.8%	0.4%	3.74	3.60	
	長柄小学校の児童は、学校の活動を友だちと一緒にすることを楽しんでいる。	19	10	0	0	2	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	3.66	3.64	
問11	先生方は、私たちに新しい挑戦をさせたいと思っていてくれると思う。	152	73	27	7	0	58.7%	28.2%	10.4%	2.7%	3.43	3.03	
	先生方は、お子様に新しい挑戦をさせたいと感じている。	194	142	36	5	81	51.5%	37.7%	9.5%	1.3%	3.39	3.26	
	自分は、児童たちに新しい挑戦をさせたいと思っている。	19	9	2	0	1	63.3%	30.0%	6.7%	0.0%	3.57	3.45	
問12	先生方は、私に自信を持たせてくれていると思う。	128	79	35	17	0	49.4%	30.5%	13.5%	6.6%	3.23	3.05	
	先生方は、お子様をはじめ児童たちに自信を持たせてくれていると思う。	202	155	26	8	67	51.7%	39.6%	6.6%	2.0%	3.41	3.29	
	自分は、児童に自信を持たせていると思う。	8	21	1	0	1	26.7%	70.0%	3.3%	0.0%	3.23	3.41	
問13	クラスの中では、だれでも同じように話したり聞いてもらったりする機会があると思う。	134	83	28	14	0	51.7%	32.0%	10.8%	5.4%	3.30	2.98	
	お子様は、クラスの中で、だれでも同じように話したり聞いてもらったりする機会があると思う。	203	139	26	7	83	54.1%	37.1%	6.9%	1.9%	3.43	3.28	
	自分は、クラスの中で、だれでも同じように話したり聞いてもらったりする機会があるように努めている。	16	12	1	0	2	55.2%	41.4%	3.4%	0.0%	3.52	3.40	
										関連13項目の重心値	児童	3.40	3.18
										R3とR2の比較	保護者	3.44	3.35
											教職員	3.38	3.45

◆◆ 保護者アンケート結果について。 ◆◆

アンケート回収数459通(86.0%)でした。今年度もコロナ禍の為状況が分からない中、これだけのご協力を頂いたこと、心より御礼申し上げます。全31項目の平均重心値は、3.39でした。

		項目	回答					回答					R3 重心 値	R2データ	
			A	B	C	D	F	A	B	C	D	F		F	重心 値
安全	1	担任の先生は、いじめは絶対に許さないという態度で、子どもの支援や指導にあたっていると思う。	214	99	15	5	125	64.3%	29.7%	4.5%	1.5%	27.2%	3.57	34.2%	3.24
	2	学校の決まりは納得がいくものだと思う。	208	178	15	4	53	51.4%	44.0%	3.7%	1.0%	11.5%	3.46	13.8%	3.40
	3	学校の決まりは、だれに対しても公平だと思う。	172	179	30	6	70	44.4%	46.3%	7.8%	1.6%	15.3%	3.34	19.5%	3.41
	4	お子様は、楽しく生き生きとした学校生活を過ごしていると思う。	312	119	20	4	3	68.6%	26.2%	4.4%	0.9%	0.7%	3.62	0.7%	3.65
	5	学校では、何かを決めたり選んだりするとき、児童が意見を言う機会があると思う。	207	147	26	1	76	54.3%	38.6%	6.8%	0.3%	16.6%	3.47	24.7%	3.40
	6	お子様は、一人ひとりのちがいを大事にされていると思う。	220	146	25	7	60	55.3%	36.7%	6.3%	1.8%	13.1%	3.45	21.1%	3.34
	7	お子様にとって、話をしたり相談をしたりしやすい先生がいると思う。	217	145	36	11	49	53.1%	35.5%	8.8%	2.7%	10.7%	3.39	15.6%	3.31
	8	学校は、お子様が安心・安全に学校生活を送れるよう、環境整備や安全教育に取り組んでいると思う。	208	190	32	8	20	47.5%	43.4%	7.3%	1.8%	4.4%	3.37	5.9%	3.32
学び	9	お子様は、授業中何をすればいいか、はっきり教えてもらっていると思う。	220	155	21	5	57	54.9%	38.7%	5.2%	1.2%	12.4%	3.47	19.7%	3.32
	10	お子様にとって、学習の基礎・基本の力をつけるためのわかりやすい学習活動が行われていると思う。	203	175	25	5	49	49.8%	42.9%	6.1%	1.2%	10.7%	3.41	13.8%	3.25
	11	お子様は、多くの授業で、必要なときに集中することができていると思う。	171	168	43	10	66	43.6%	42.9%	11.0%	2.6%	14.4%	3.28	23.1%	3.30
	12	お子様は、授業の中で、クラスの友だちとの間で話し合う活動をよく行っていると感じる。	170	144	42	5	97	47.1%	39.9%	11.6%	1.4%	21.1%	3.33	20.2%	3.42
	13	学校全体で、学力を育む、「主体的・対話的で深い学び」を実現するような授業の工夫が行われていると思う。	129	145	27	7	150	41.9%	47.1%	8.8%	2.3%	32.7%	3.29	31.3%	3.22
関係性	14	子ども達は、お互いのことを尊重していると思う。	197	181	22	7	51	48.4%	44.5%	5.4%	1.7%	11.1%	3.40	14.1%	3.30
	15	お子様は、学校の活動を友だちと一緒にすることを楽しんでいると思う。	347	93	8	2	8	77.1%	20.7%	1.8%	0.4%	1.7%	3.74	4.1%	3.60
	16	先生方は、お子様に新しい挑戦をさせたいと思っていると感じている。	194	142	36	5	81	51.5%	37.7%	9.5%	1.3%	17.6%	3.39	24.0%	3.26
	17	先生方は、お子様をはじめ児童たちに自信を持たせてくれていると思う。	202	155	26	8	67	51.7%	39.6%	6.6%	2.0%	14.6%	3.41	15.0%	3.29
	18	先生方は、お子様を積極的に励ましたり、熱意をもって指導や支援を行ったりしていると思う。	245	140	19	7	47	59.6%	34.1%	4.6%	1.7%	10.2%	3.52	10.2%	3.42
	19	お子様は、クラスの中で、だれとでも同じように、話したり聞いてもらったりする機会があると思う。	203	139	26	7	83	54.1%	37.1%	6.9%	1.9%	18.1%	3.43	26.1%	3.28
実績評価	20	お子様は、教育活動の様々な場面で、学校教育目標や学年目標を意識して取り組んでいると思う。	120	146	74	20	98	33.3%	40.6%	20.6%	5.6%	21.4%	3.02	15.9%	3.38
	21	お子様には、互いに認め合い、感謝する気持ち、人を思いやる気持ちが育っていると思う。	212	209	21	3	13	47.6%	47.0%	4.7%	0.7%	2.8%	3.42	7.7%	3.29
	22	お子様には、集団の中でルールやマナーを守ろうとする態度が育っていると思う。	275	159	14	4	6	60.8%	35.2%	3.1%	0.9%	1.3%	3.56	7.0%	3.21
	23	学校は、家庭や地域との連携を大切にしたい運営をしていると思う。	218	169	18	12	41	52.3%	40.5%	4.3%	2.9%	8.9%	3.42	9.1%	3.29
	24	学校は、児童にとって学校行事が意義のあるものになるよう努めていると思う。	302	127	12	1	16	68.3%	28.7%	2.7%	0.2%	3.5%	3.65	5.9%	3.52
	25	学校は、情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進していると思う。	230	161	26	7	34	54.2%	38.0%	6.1%	1.7%	7.4%	3.45	7.3%	3.37
	26	学校は、地域教育力・地域資源を授業等に積極的に活用し、開かれた学校づくりを進めていると思う。	196	171	28	4	58	49.1%	42.9%	7.0%	1.0%	12.6%	3.40	15.6%	3.27
	27	学校は、職員全員が「チーム長柄」となって教育活動に取り組んでいると思う。	163	142	17	5	131	49.8%	43.4%	5.2%	1.5%	28.5%	3.42	24.7%	3.33
	28	学校は、いじめの早期発見・早期解決に取り組んでいると思う。	102	119	27	11	199	39.4%	45.9%	10.4%	4.2%	43.4%	3.20	43.3%	3.02
	29	自分は、長柄小学校の教育に関して、理解したり、協力したりしていると思う。	134	224	62	13	24	30.9%	51.7%	14.3%	3.0%	5.2%	3.11	7.7%	3.15
	30	自分は、長柄小学校のPTA活動に関して、協力していると思う。	164	190	64	32	8	36.4%	42.2%	14.2%	7.1%	1.7%	3.08	1.1%	3.24
	31	自分は、自分の子どもの、学校における日頃の状況や様子を把握していると思う。	115	232	79	12	20	26.3%	53.0%	18.0%	2.7%	4.4%	3.03	2.0%	3.06
											405%	3.39	485%	3.32	



## 保護者アンケート自由記述一覧（一部個人を特定できる表現等は割愛・修正変更させて頂きました。）

＜学校教育目標・指導の方向性＞	
1	先生方はいつも一生懸命とりにくんで下さっていると思います、そこには感謝しかありません。ただ、クロームブックなど早期デジタル教育には個人的には抵抗があります。これから人間よりもっとデジタルが得意なAIの時代になるのに、何だかな…と。AIに負けない子に育てるには実体験をベースに感性を育てる授業もあると良いなと思います（自然に触れさせるetc.）が…先生方の負担を増やしてしまうので大きな声では言えません。なので、こういった考えの保護者がいると知って頂けるだけでも嬉しいです♪
2	いつもありがとうございます。色々新しい価値観やシステムの中でも、一生懸命子供たちに向きあって下さる姿は伝わってきます。中々学校の中での様子は見られませんが、楽しそうに通うわが子の姿を見て安心しております。
3	学校の教育方針等、何か特徴的なものがあるとは認識していません。一般的な方針と理解しているだけです。
4	8について、あまりにも過保護な対応はどうかと思います。多少は危ない思いをして学ぶこともあると思うのですが。
＜生活面・（後段）いじめについて＞	
5	日頃よりお世話になっております。担任の先生が作って下さる学級便りからクラスの楽しく温かい様子が伝わり、週末の家族の楽しみになっております。ありがとうございます。（無理のない範囲で発行して下さい ^_^）
6	コロナ禍で未だ不自由さが残る中で、工夫しながら先生方は子供としっかり向き合っていると感じております。子供の話を私も日々きいていて、クラスはとても良い雰囲気だと伝わっております。今後の成長が楽しみです、わたくしも、子供との会話を大事にしていきたいと思っております。
7	子供の学校での様子が見られる機会が早く来れば良いと思います。
8	自分の子が楽しい学校生活を送れていることはとてもよくわかっていますが、いじめや声を上げにくいお子様にどのような対応が取られているかは、分からないのが正直なところです。ただ、校長先生をはじめとする学校からのお知らせはとても丁寧なものと感じていますので、色々な状況にも対応されているのでは、と信頼できています
9	諸事情で学校の様子や取り組みなど把握し切れていませんが、本人は毎日楽しく学校生活を送っている様子です。低学年のため不安もありましたが、登下校や学校生活全般において友だちに支えてもらっているので、安心しました。
10	日頃より安全な学校生活を送ることができていることに感謝します。これからも有意義な学びの場の提供をよろしく願います。
11	毎日楽しく意欲を持って登校できている様子がわかります!!とても良い雰囲気を作ってください、イベントも実践していただき感謝しています!
12	子どもと一緒に相談しながら記入しました。No11は、子ども自身が「集中できないときがある…」と言うので、Bにしました。（子ども自身の問題です）No30は、PTAへの協力があまり出来ない自分自身の反省です。PTAの皆様には心から感謝しております。クラスメイトにも担任にも恵まれて、毎日楽しく学校生活を送っております。本当にありがとうございます。
13	お友達と仲良く過ごせ、楽しい学校生活を送っています。先生方には感謝しております。コロナ禍、学校の様子が分からずFが多くなりました。
14	コロナ禍で授業の様子を見学するチャンスがないので、子どもからの話で学校の様子を知るのみです。
15	・通学路が危険に感じる部分があり、なんとかできないかなと思う。 ・学校での様子がなかなか分からない部分があり、自由すぎて規律が守られているか心配になる。
16	コロナ禍でもできる限りのことをやってくださっているのがありがたいと思っています。今のところ学校も楽しく通えているようです。担任の先生のこととても信頼しており、こちらも安心してしています。
17	転入の為、学校での様子や取り組みなど把握しきれませんが、本人は毎日楽しく学校生活を送っている様子です。温かく迎えて下さったクラスメート、先生方に感謝しています。
18	授業参観はありませんが、学級通信で担任の先生が子どもたちの成長の事や先生の熱い想いを細かく伝えて下さっているの、クラスの様子がよくわかる内容でとてもありがたく思っています。ちなみに他学年の子のクラスは、学級通信ではクラスで行った事は書いてありますが、クラスの様子までは伝わらずに少し残念に思います。
19	28に関して同級生から心ない言葉をかけられたと泣きながら下校する友人に遭遇したと子どもから聞きました。その児童の不安を早く取り除いてあげて欲しいと思います
20	いくつか項目のあるいじめに関しては、周囲で話が出ていないのでどのように対策がとられているか分かりませんが、話が出ていないという状態が、まずは安心して通わせることが出来る状態なのかと思っています。あとFと答えたものは、学校の様子が見えないため、次年度は参観のチャンスなどがあるとうれしいです。
21	先生はクラスの中でいじめが発生している事を把握していないと感じる。いじめている子の対応が必要であると思う。
＜学習面・（後段）サポート学習教室について＞	
22	初めての小学校生活が、授業参観もなくなり、正直どんな生活や学びをしているのか全く分からないのは少々不満です。コロナも今は収まってきているのに、変わらずマスク生活、黙食など、いい加減やめてほしいです。子供達は重症化しないし、そんな事より人と人とのふれあいの方がよっぽど大事だと思います。教育に関してですが、ひたすら国語のため、はね、などよりもっと哲学的な内容（1年生には無理かもしれませんが）、ディスカッション的授業の展開を期待します。校長先生の実験授業はとても良いと思います。英語の授業も文法より会話力重視でネイティブ並みに会話できる先生を期待します。このまま文科省下の教育を続けているうちは20年後の子供達の未来は大変厳しいと思います。本来国に求めるべき事を学校に求めてもしょうがないですね。スママセン。国がもっと教育に金をかけるべき!
23	コロナ禍で制限の多い中、子供たちの学びの機会を減らさないよう尽力して頂いていると思います。この状況で学校の様子は、子供から話を聞く以外ほとんど分からないので、今後はより関わっていただけると幸いです。
24	校長先生の実験が楽しいと言っていました。高学年になると、なかなか校長先生に自分が近づくことはないと思うので、そういう機会がたくさんあればいいなと思います。校長先生が一番楽しそうにしているところが楽しいそうです。

長柄小学校学校だより

25	校長先生の実験、いい体験だと思う！
26	○年生になって算数がよく分からない（ペースが早くてついていけない）、先生の言っていることが早くて分からない、と言っています。先生に直接言ってみれば？と言っていますが、そういう事が言える感じではないのでしょうか？このまま●年生に進級することの不安と心配でいっぱいです。学校でのフォローはないのでしょうか？コロナのため授業の進み方についても、一昨年から不安がありました。授業時間（コマの確保だけでなく、理解しているかどうかが大切なのではないのでしょうか？出来ない人は塾に通うことになるのでしょうか？
27	サポート学習はとて有り難い取り組みですが、やる気のある子、最後まできちんと出来る子のみ希望してくださいとなり断念しました。できてたらそもそもは、サポート必要ないと思うのですが・・・やる気がなくサポートが必要だからお願いしたいのになと思いました。一年目に利用させていただき、成果が見えただけに残念です。
<b>&lt;アンケートについて&gt;</b>	
28	学校に全く行っていないのでFばかりになってしまいます。コロナ禍の中、先生方には大変お世話になっていると思います。ありがとうございます。
29	アンケート項目もっと少なくしてほしいです。
30	去年に続き学校に行ったりと関わることの少ない状態の為、分からないという回答が多くなってしまいました。
31	コロナで学校に行く機会が減ったり、分からないことも多く、Fが多くなりました。
32	授業参観が一度もないので、学校の様子、子どもたちの様子、先生の対応や子どもへの接し方が全くわかりません。なので”F”ばかり・・。
33	学校での様子、先生方についての質問は、コロナで実際拝見できていないので、Fにさせていただきます。
34	普段の授業の様子を知る機会がないため、学びに関して評価が難しいです。
35	担任の先生とお話しする機会がないことと、参観していない一年なので、”F”が多くなりました。Aはたぶんです。
36	学校の様子が分からないので、全般的に分からない項目が多いです。
37	先生の様子は分かりません。
38	昨年に比べ回答に困るものが少なかった。25:コロナ、インフルエンザ等の感染症の学校の現状について公開し、各家庭が判断できる様にして欲しいです
39	分からない項目が多かったので、子供に聞きながら評価しました。
40	コロナ禍でなかなか学校の様子を見る機会ない中でのアンケートは回答が難しいです。それでも、子どもから学校の様子を聞いた話から判断して、できる限りF回答にならないようにしました。いじめについての取り組みは何をされているのか分かりません。毎日学校に行けるのは、友達や先生方のおかげだと思っています。いつもありがとうございます。
41	授業参観等が無く、学校生活の中で、先生や、お友達どのように接しているのか、わかりにくく、回答に困りました。
42	アンケート項目をもっと少なくしてほしいです。
<b>&lt;教職員について&gt;</b>	
43	初めての小学校で、コロナもあり、なかなか日常の様子が分かりませんが、先生方が通信などでいろいろ発信して下さる事感謝しています。基本的には学校を楽しんでいます。小学校に入学してから「皆と同じじゃないとダメ」がすごく強くなりました。(服装、持ち物など・・・)揃えたい、というよりも違うものを身につけていると「なんで違うの？」と皆から指摘されるのが嫌だと言います。皆が、自由な感性で、人と違うことを認められるよう集団生活の中で、先生方から指摘や考える場があると助かります。困った時に担任の先生他に声をかけられる方がいると助かります。私が子どもの時は副担任の先生がいたように記憶していますが・・・。内容によって、子どもの性格によって担任の先生以外にも困っている/どうしたらいい？と、ヘルプを求められる先生が親子で把握できると安心に感じます。基本的には、校長先生、教頭先生又いつも優しく接して下さっている担任の先生、すごくあたたかく接し、熱意を感じます。ありがたい限りです。なかなか学校での様子が見えず、先日の運動会でお友だちや校内での様子が見られて貴重な体験でした。準備等本当に大変だったことと思います。ありがとうございました！引き続きどうぞよろしく申し上げます。
44	長柄小学校自体は地域色が強くアットホームでとてもいい学校という印象です。校長先生が率先して熱心にご指導されている様子が良く伝わってきます。いじめや先生方の様子等、触れる機会、知る術がないので評価できませんでした。授業の様子も子供からの話でしか分かりませんので評価が難しいです。
45	(担任の)先生は我が子に温かく寄り添って支援してくださり、本当に感謝です。また、リモートの際も、管理職の先生が前面になり、発信されており、とても安心できました。日々、ご迷惑をおかけして申し訳ありませんが、今後ともよろしくお願い致します。
46	参観日などが無い為、学校の様子など客観的に見られる機会が少ないが、担任の先生がとても熱心に相談にのって頂いたことで、とても心強かったです。学習面では、学級内のサポーターの方がもう少し増えて頂けたらと願っております。自宅でもサポート支援も引き続き行い、共に学んで行けたらと思います。(担任の)先生、子どもがとても信頼しており、いつも寄り添って頂きありがとうございます。
47	子どもがあまり学校の話をしないうえ、よく分からないことが多い。先生のことをあまり好きで無いことが気になる。
48	コロナ禍もあり、この2年間学校の中のことがあまり分からず、子どもの話だけが唯一の情報源です。そうした中で、子どもが担任の先生と上手くいっておらず、子どもは苦痛に感じているようで、朝学校の行きしぶりが認められます。友達とは仲が良いようで、それだけが救いです。このままの状況では心配です。(後省略)
49	8, 10, 18, 27は担任の先生方は良くやってくださっていると思います。子供もイキイキと通っているのが分かるので有り難いですが。。。ある先生は口調が強クイライラした態度だと聞いています！他の先生では授業のスピードが速く、作業が間に合わない子が多く、休休みにその作業をやりこむように言われたと聞いています。どちらも改善を求めます!!
50	木の上にボールが載ってしまったとき、ある男性の先生に言いに行ったところ、舌うちされ「高学年なんだからちゃんとしろ」と言われたそうです。忙しくて対応できないときは、担任の先生に代わっていただいても良いので、悲しい対応はしてほしいと思います。何かトラブルがあった時に相談せずに、自分で何とかしようとケガしたり、大変な事になってしまうとこわいです。どの先生でも何かあったら言える学校になってほしいです。
51	子供のことを第一に考えてくれている先生方が多くて良い小学校だなと思います。
52	5 委員会活動の時、先生が、子どもたちの意見を聞いてくれない、先生が全部決めてしまうと、しきりに話していました。子供側からの話を聞いているだけなので、真相は分かりませんが、子供はそのように感じているようなのでDにさせていただきました。

<行事等について>	
53	授業参観がないので、授業の様子が分かりませんが、子供からの話や兄弟の会話などから、行事に対する取り組みの様子を知ることが出来る程度です。運動会前や当日の様子から、以下に行事が学びと成長にとって重要であるか感じました。
54	来年の運動会は、コロナの影響が少ない場合は、今まで通りの（コロナ前）内容と競技時間（～PM）で開催して欲しいです。
55	先生方のご尽力のおかげで無事に運動会を終えることが出来感謝しております。短縮ではありましたが、子供達も楽しめ、保護者にとって負担のないプログラム最高でした。子供たちの成長を感じる機会を作って頂きありがとうございました。今後ともよろしく願い申し上げます。
56	コロナ禍の中で、授業参観等の行事がなかなか行えないとは思いますが、是非子どもたちには、沢山の経験をさせて頂きたいと思います。毎日ご苦労様です。ありがとうございます。
57	運動会AMのみ昼食無しで、素晴らしい会となっております、昼食無い為、感染危機減、今後これをスタンダードにし、練習も短期間で集中してやれるのは、すべての面において良いことしか無い。続けていくべきと強く願います。A+とした評価は、益田先生のリーダーシップを全面的に応援し、同意しています。コミュニティスクールの早期実現を希望します。担任の先生によって習熟度が違うのはいかがなものかと感じる。
58	コロナで半日運動会でしたが、お弁当作りがなく、見学時間も短く、このままで良いと感じた。子ども達が楽しみにしていた長柄っ子まつりが、子供にきちんとした説明もなく中止され、度々の校長が変わり・・・長年やってきた子ども達が作ったものが簡単になくされるのはあり得ないと感じた。（以下省略）
<要望・ご意見・（後段）PTAについて>	
59	お年寄りの方で、朝や夕方ご挨拶して下さる方も増す一方、無視される方がいらっしやるので・・・。親としては、差別や偏見などが心配です。自治体にも連携を図って頂きたいです。
60	授業参観があると嬉しいです。
61	コロナ禍を機に連絡帳のデジタル化を考えて頂きたい。
62	個人情報の兼ね合いもあり、数年前に連絡網が廃止されたかと思いますが、放課後の活動などで、連絡を取れるツールを作って頂きたい。
63	なぜトイレに扉がついていないのですか？トイレのにおいが教室にまで入ってきて、勉強する環境に良くありません。高学年になるにつれて、扉がないのは問題だと思えます。
64	1年生の頃から学校に行く機会もほとんどなく、情報は配られる予定のおたよりだけなので、学校での子供の様子や、「授業で・・・」「先生方は・・・」と質問されても知らないで答えられません。授業風景をおたよりにするとか、定期的に授業の様子を配信するなど検討して頂きたいです。先生方も手一杯だと思います。PTAの活動が出来ていない学年委員やイベント係などを活用してもいいのではないかと思います。
65	先生が指導するときに、怒鳴ったり、言葉遣いが悪かったりということをお子から聞くので、注意して指導にあたってほしい。
66	8について、子供が学校でケガ等した場合小さな事でも連絡していただきたいです。
67	授業参観したいです。（同意見1通）
68	夏は体育館がむし暑く、具合が悪くなりがちなので、クーラーの導入を検討してほしいです。
69	子供から、学校の話詳しく聞けないので、イメージしにくいです。おたより（学級で、クラスの様子など詳しく書いて頂けたらイメージしやすいかと思えます。
70	子供の情報だけでは学校生活の様子がなかなか伝わりにくい。コロナ禍で学校へ行く機会がなく、あまり学校の様子が分かりにくいけれど、少しずつ行事等が出来れば良いなあと感じます。
71	いつもお世話になっております。校長先生がいつもお手紙でおっしゃっている、絶対にこの学校この地域からコロナやクラスターを出してはいけないというような記述がとても気になります。誰でもカゼはひくし、インフルエンザにもかかります。コロナになることが悪いことであるという考えだと犯人探しをするような風潮になりかねないと思います。子供の重症化はほぼ0に等しい中で、子供たちの生活、マスクや、行事を縮小することをおしまいにしたいと願っています。今守るのは大人の立場ではなく、かけがえのない子供たちの時間だと思えます。給食中に黙食をさせ、テレビを見せることはしかたのないことなのでしょう。そろそろマスクの自由化、したい方はする、したくない方はしない選べせて頂ける自由が欲しいです。よろしく願い致します。
72	マスク着用は必須ではありません。子供の成長を考え、やめてほしいです。咳や鼻水の出る子のみ必須として下さい。
73	10月1日一斉下校の判断理解できませんでした。少し待てば、あっという間に過ぎてしまう予報であったのに、一番ひどいあぶない時に、わざわざ下校をさせる意味があったのかと思います。一方的に下校させるのではなく、待ってもよい、という選択肢が欲しいです。
74	アンケートの②にてですが、毎日、教科書をたくさん入れたランドセルの重さがとても気になります。自分で考え、使う教科書のみ持ち帰ったりするようにしてほしいです。登下校の荷物の負担を減らすことも考えてもらえると助かります。よろしくお願いします。
75	コロナ禍で制限のある中、運動会開催ありがとうございます。他の近隣市は、学年のおどりのみなどの中、本当にありがたく思います。遠足もズーラシア、ありがたいです。校長先生、他先生方に大変感謝しております。ピンクコースの裏階段が親の用事で入れないことだけが不満です。
76	学校のトイレは汚いから絶対にうんちをしたくないと思っています。みんなが気持ちよく使用できると良いのですが。
77	クラスでは子供たちが何かあるとすぐに担任の先生に言いつける雰囲気になっている様子（我が子からの話によると）。報告を受けた先生は言いつけた子どもの気持ちを汲み相手の子どもを叱っているようだが、中立の立場で互いが納得できるまで話し合っていると感じられない。よく注意を受けているらしい我が子はあまり言い分を聞いてもらえず一方的に叱られるといて怒っています。そもそも自分の意に沿わないとすぐ先生に言いつけるという幼稚な子どもが多いのでは？と感じるので、自分たちで解決に持って行けるような指導を望みます。（個人特定防止の為あと省略）
78	・宿題、休み中の課題が少なく、他校との学力の差が心配です。・オンライン学習を早急に確立して、例えば悪天候が予想される場にも活用できるように整備して頂きたいです。・悪天候、急な引き取りの下校の際、ドライブスルー方式での対応はとても助かりました。スムーズな対応をありがとうございました。



長柄小学校学校だより

79	「安全5」にあるような、児童が意見を言う機会は具体的にどんなものがあるのか、ぜひお便りなどで知りたいと思いました。
80	保護者帰宅後に急遽確認したいことなどが発生した場合、まだ学校に先生方がいらっしゃる場合でも時間外（17:30以降）だと、電話が繋がらなくなるのはとても不便で困る事があります。
81	最近では毎週発行されるときが多いが、先生の都合でクラスだよりが毎週なかったり、又、内容が薄いと子供が学校でどのように過ごしているのか分かりづらいです。
82	コロナ禍で学校の様子があまり分からない中、唯一クラスの様子等が伝わってくるのが学級通信なので、今後も続けて頂きたいと思います。
83	先日行われた運動会でマスクをしないで話したり密になっていた児童に対し、先生方が全く注意をしていないのが大変気になってしまいました。保護者としても出来る限り例年通りの学校生活を送ってほしいという気持ちがありますので、そういう部分でしっかり指導して頂けると大変安心です。どうぞよろしく願いいたします。
84	トイレが臭います。扉がないので特に感じます。なぜトイレに扉がないのですか？
85	学校の駐車場を利用できないと、PTA活動等、学校へ行きにくい。
86	日頃の教育、先生方の努力や熱い思い（運動会や修学旅行など）にとっても感謝しています。体育館とプールのトイレがしばらく使えず、校庭利用の際、困りました。点検等を充実し、故障・修理期間が短縮できるようお願いしたいです。
87	裏階段のコンクリートの塀に亀裂が多く見られとても不安です。何度も学校には相談していますが、撤去ありきの安全対策をお願いしたいです。コロナ禍で学校との関わりが無く、Fが多くなってしまいました。
88	葉桜から長柄にかけて自転車で乗っているお子さんの点灯の暗さが気になります。黒い（暗い色の）服を着ている子も多く、又、自転車のみの電気が暗い子も多いので、気付かない事もあるのではとヒヤヒヤしています。坂道をスピードを出して降りていく事や子どもゆえに前方や左右の確認も難しい事もあるかと思っておりますので、(AMAZON等で安価で明るいものもありますし、)電気を明るくするようにして頂けたら、少しでも安全に近づくのではないかと思います。(反射板は後方からしか気づかないので)暗くなるのが早くなってきたので、注意して頂けたらと思います。担任の先生の細やかな対応や心遣いにはとても感謝しております。感染症対策として休んでおりましたが、いろいろと気にして下さり、ありがとうございます。残り少ない学校生活ですが、宜しく願い致します。
89	時代に合わせてPTAの取りくみを考えていってほしい。Zoomを使うとか、面談なども
90	PTAの活動クリーンは、以前は土曜日に活動日があったので参加できた、参加しやすかったのですが、今年は全て平日のようで、参加が難しいです。
<b>&lt;感謝&gt;</b>	
91	今年もこのような状況の中、様々な対策をとりながら、学校生活や行事等を出来ていることに感謝しています。早くこのような状況が落ち着き、安心して学校生活を送れるようになることを願っています。
92	仕事の都合上あまりPTA活動に協力できていないと感じています。活動を支えてくださっているPTA会員の皆様に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。
93	担任の先生は、いつも愛を持ってご指導いただき、子どもはのびのび楽しく学校生活を送れていることに感謝いたします。他の先生方にもいつも温かく見守っていただいている様子を話に聞いているので、安心して学校に通わせることができていると思います。今後ともよろしく願いいたします。
94	授業参観なども中止になっているため、学校の様子、先生方の様子が分からず「F」が多くなりました。校長先生はコロナ禍でも遠足や運動会を行ってくださり、子供の事を考えてくださり感謝しています。
95	いつもお世話になっております。校長先生のきめ細やかな告知にとっても安心して信頼 できます。
96	いつもありがとうございます。
97	学校に行く機会が少なく、担任の先生以外分からないのですが、子どもは先生が大好きで、勉強も積極的です。先生方には感謝しています。参観がなくなり、授業風景を2年見れていないことは残念です。動画などあれば嬉しいです。
98	いつもありがとうございます。これからも宜しく願い致します。
99	宿泊行事等、中止にしている学校もある中、あらゆる可能性を考えて、子供たちのために計画してくれる先生方に感謝しています。
100	去年に引き続き今年もこのような状況の中で、様々な対策をとりながら学校生活や行事等を行えていることに感謝します。
101	コロナ禍の制限がある中、運動会開催ありがとうございます。近隣では、学年のみとのことで、葉山は行って頂き親子で感謝しております。キャンプも行くことが出来、近くでよい施設を見つけて下さり、有難いです。校長先生はじめ先生方のおかげですこれからも宜しく願い致します。
102	先生方いつも色々子供達のことを考えて下さり感謝しております。授業参観ができず残念ですが、運動会での元気な子供達の姿を見てとてもうれしく思いました。!!ありがとうございました。
103	先生方には、日々ご尽力頂き感謝の気持ちでいっぱいです。また、学校だよりや学級便りを通じてクラスや学校全体の様子が分かると同時に、校長先生をはじめ先生方のお考えや思いなども伝わってきます。毎回丁寧に書かれている内容のおかげと感じています。(5年の)キャンプ実現に向けて先生方が奔走された旨を子供から聞き、感動してしまいました。
104	いつもありがとうございます。色々大変な中、無事に修学旅行に行き、思い出作りができて良かったです。担任の先生もいつも何かあった時、ていねいに対応していただき感謝しています。
105	いつもありがとうございます。
106	学校だより等で情報発信をして下さっているのがとてもありがたいです。
107	昨年に続きコロナ禍の状況が続いているため、学校に行く機会がなく、学校の様子はあまり分からない状態でした。ただ、小学校生活最後の年に、修学旅行、運動会も実施され、楽しい思い出作りに、沢山の努力をしていただき大変感謝しております。ありがとうございました。
108	〇組の〇〇先生は、とても丁寧に児童と向き合っていると感じる。何か問題や課題が発生したときには、すぐに対応してくれ、話を聞いてくれた。その対応に、子供も親も安心して、その後の対応もあり前進することができ、感謝している。
109	信頼できる担任の先生のおかげで、子どもは安心して学校へ行き、生き生きとした学校生活を送れています。親として感謝の気持ちでいっぱいです。
110	地域と学校の関わりを通信で拝見し、素晴らしい取り組みだと感じました。担任の先生には、〇年生という多感かつ思春期の女の子を受け持つというのは、大変な苦勞だと思っておりますが、向き合って下さって感謝しています。

111 追加	29～31以外は、子ども自身にアンケートするのが一番良いと思いました。安全に関して、まだ、非常事態宣言が解除されていない福島原発の近くまで、子ども達が修学旅行に行く、この点が8のFになります。13に関して、GIGAスクール構想でのクロームブック活用授業には、学びを深める効果はないと思います。先生や子どもへの負担を心配しています。
112 追加	修コロナ禍の学校生活もあるので、子ども同士が意見を出し合う機会など、また地域との関わりについて、見えづらい部分もあると思ひFにしました。また、入学時から心配しているのですが、通学路にガードレールがない道が交通量が多く、歩道が狭くて危険なので、学校からも設置をしてもらおうよう働きかけて欲しいです。先日の事故で感情的に声が上がっているの、なるべくPTAを通じて町議会に陳情する等、積極的に早めの設置を希望します。

<保護者アンケートの分析について>

(1) 昨年度より重心値が大きく下がった項目

- ②お子様は、教育活動の様々な場面で、学校教育目標や学年目標を意識して取り組んでいると思う。
- ⑩自分は、長柄小学校のPTA活動に関して、協力していると思う。

②は、ご自身のお子様は、そんな大きな構えで生活しているとは到底思えないことの表れと考えられる。しかし、校長の私は、そうは思いません。お子様に学校教育目標を尋ねて頂ければ、「自分も人も大切に」～思いやり チャレンジ しなやかな心～を意識している児童は案外多くいると考えています。

⑩は、コロナ禍でPTA活動が縮小する中、ご自身の活動を実践できていない思いから、正直な答えが寄せられたものと考えています。

(2) 昨年度より重心値が大きく向上した項目

- ②お子様には、集団の中でルールやマナーを守ろうとする態度が育っていると思う。
- ①担任の先生は、いじめは絶対に許さないという態度で、子どもの支援や指導にあたっていると思う。

②は、この2年間コロナ禍において、様々な制限を「長柄小という集団を守るため」健気に守ってきたお子様を見てきたからのご判断だと理解できます。分からないFが減りながらの数値の向上に、お子様を誇りに思う保護者の方々の気持ちが良く分かります。

①も、分からないFを大きく減らしながら、いじめに対する教師の基本姿勢を評価頂けたことを嬉しく思うと共に、その評価に具体でお答えしていくことこそが一番肝要なことと、気持ちが引き締まる思いです。

(3) 昨年度、質問の仕方のせいで「分からないF」が多くなりましたが、かなり解消できました。

依然としてFが多い傾向はありますが、それは純然と「参観できない、懇談会や面談も持ちにくい」という、コロナ禍ならではの「分らなさ」「見えなさ」からだだと判断できます。その上で、以下の3項目

- ②学校は、いじめの早期発見・早期解決に取り組んでいると思う。
- ⑬学校全体で、学力を育む、「主体的・対話的で深い学び」を実現するような授業の工夫が行われていると思う。
- ⑰学校は、職員全員が「チーム長柄」となって教育活動に取り組んでいると思う。

については、「分からない」という声が上がらないように、日常的な広報を行っていく必要があると考えました。

<保護者アンケート自由記述について、現時点でお答えできる回答について>

18 69も同意見と思いますが、学級通信には、「クラスの様子・出来事」「児童の物の考え方」など、各担任には積極的に記述してほしいなとも思います。先生方に伝えさせて頂きます。ただし、行事等を含め、他業務との兼ね合いのため、必要事項のみの回(号)があることもご了承下さい。

19 本件を担当にお伝え頂けたでしょうか？学校としても早急に対応したいと思います。

21 いじめが見えていないと感じることがあれば、19と同様、是非学校へお知らせください。見えていないのが事実の場合、放っておくわけには参りません。

22 「人と人のふれあいの大事さ」は、私も強く同感ですが、そのことから即、「マスク生活、黙食」撤廃といった考えに至ることは出来ません。ファミレス等で、マスクをせずに話しながら食事をしている人を見ると、私は残念な気持ちになります。「もう本当に心配はいらないのでしょうか？」私にはまだ確信が持てません。油断で学校がクラスター化すると「休校となり、みんなの触れ合う場を確保できなくなる」からです。

71 ご指摘を受けて、ギョッとしました。「クラスターを出したらいけない」とは考えていますが、「コロナになつたらいけない」とは本心から思っていないからです。そんなことは無理に決まっています。学校だよりを読み返してみても大いに反省しました。運動会の事前案内では、「クラスターを防ぎたい」と分かって頂けているのですが、その後出した、第25号では、ご指摘のように「感染者を絶対に出さないという気遣いと気構え」と書いていました。「感染者」ではなく「クラスター」と書かなければいけなかったと反省しております。ここに訂正し、心よりお詫びします。

一方、72のご意見にも関わりますが、学校管理者としては「無症状の感染者がいるコロナ」の特徴を無視できずにいます。マスクが、「うつさない」と、「うつらない」ことの2面で効果があるので、「しなくて良いです」と気持ちよく宣言できずにいます。第6波の可能性は、本当にもうないのでしょか？私は、「第6波は来る」と考えているので、その考えの延長上で判断しているのだとお伝えしておきます。

- 54 今までの形式の運動会を望む声もあれば、55、57、58のようにコロナの副産物の形式に新しい魅力を感じた方もいらっしゃると思います。この議論は子どもを軸において、真剣に検討する必要があります。職員会議でしっかり検討していこうと思います。
- 61 連絡帳のデジタル化についても検討していきます。今しばらくお時間をください。
- 62 全町での取り組みなので、連絡網の復活はありませんが、別の手段の提案が出来るか、これから調査していきたいと思います。
- 64 「定期的」は難しいですが、授業の動画配信は、現在準備に入っています。PTAのご協力のもと、10分程度の、個人情報配慮のなされた動画を、著作権等もクリアした形で配信できればと考えています。12月に配信できるよう準備を進めたいと思います。
- 68 体育館への冷房施設は、現時点では難しい状況です。教育委員会と可能性の調査をしています。
- 73 10月1日の一斉下校の件、ご指摘受け止めます。あの日は「学校全体で下校を遅くする方が安全だった」とするケースに該当する可能性はあると思います。提案は、十分選択肢になると考えます。⇨(78参照)
- 74 簡単なようで、様々な要素が絡んでいる判断だと思いますので、じっくり町や学校で検討するお時間をいただきたく存じます。
- 79 便りの内容に加えていきたいと思います。
- 85 検討して結果をお伝えします。お時間ください。
- 87 私は初めて伺う話ですが、裏階段の塀は、途中から頭上にさしかかる形状であり、その安全強度が無いと、ご心配なされるように、通行者の生命に関わることとなります。まずは強度調査の可能性を打診してみます。
- 27 今回印象に残ったご意見の一つです。「サポート学習はとて有り難い取り組みですが、やる気のある子、最後まできちんと出来る子のみ希望してくださいとなり断念しました。できていたらそもそもは、サポート必要ないと思うのですが・・・やる気がなくサポートが必要だからお願いしたいのになと思いました。一年目に利用させていただき、成果が見えただけに残念です。」……すごくよく分かるのですが、こんな状態でしたら、子供を励まし、なんとかやる気にさせて頂けないでしょうか？まさにあと一歩手前での断念に、わたしたち実施者としても残念に思います。  
断りたくてこの条件があるわけではありません。やる気さえあれば、とて役に立つサポート教室です。来室している児童は、学習の苦手な児童も数多くいます。その子たちが自ら頑張ろうと思うことが大切なのです。とはいえ、お困りの気持ちはお察しします。是非3学期はまずは学校へご相談下さい。
- 112 次回別枠にて、御霊神社～長柄下町内会館までガードレールを設置できない理由をご説明します。
- ※ 今回コメントしていないご意見等もきちんと目を通して受け止めています。学校便りでお伝えできる内容は適宜紙面でお伝えしていきます。アンケートへのご協力本当にありがとうございました。
- ◆◆ 学校評価アンケート全般について ◆◆
- (1) まずもって、提出頂いた皆様に感謝申し上げます。昨年度の提出率 83.4%も、その高さに感激しましたが、本年度は、86.0%に達しました。学校関係者評価委員会や職員会議等にて検討し、学校改善に活かしていきたいと存じます。
- (2) 児童アンケートの重心値平均が大きく向上し、保護者アンケートも同じく向上が見られました。コロナ禍においても、基本的な学校生活が落ち着いている事を推察できる結果と受け止めています。特に、児童に大きな向上のあった「自分は、授業中何をすればいいか、はっきり教えてもらっていると思う。」や、「新しい挑戦をさせたいと思ってきている」と言う項目は、教職員側の重心値も向上しており、思いが共有できている点で評価できると感じました。
- (3) 昨年度より「分からないF」が減ったことで、アンケートの信頼度が向上しました。
- (4) 実は、グーグルフォームを活用したアンケートに変更することも考えました。紙面での提出はその分析に手間がかかるからです。しかし今回は、高い回収率を見込める紙面方式を選択致しました。そして、皆様から頂いたデータは全てPCで打ち直して解析しました。そうすることによって、皆様の考え方を少しでも感じることができるのです。「なぜこの項目は他と比べて評価を下げたのか、理由や心情を汲み取りながら」分析作業を進めました。厳しい評価もきちんと受け止めて、結果を活かしていくよう努めます。  
来年は、グーグルフォームによる形式に変更する可能性はあります。回答形式が変わっても高いアンケート回収率を維持できればいいなと願っております。

・・・ご協力ありがとうございました。