

道標ない旅

自分も人も大切に

～思いやり
・チャレンジ
・しなやかな心～



令和3年度 第38号
2022. 2. 15発行
葉山町立長柄小学校
校長 益田孝彦
Tel. 046-875-6860
Fax. 046-876-0682

<http://www.town.hayama.lg.jp/nagae>

- ◆◆ 2/4 に第3回学校関係者評価委員会を開催し、本年度の学校評価をまとめ上げていただきました。 ◆◆
…第38号、第39号と2回に分けて紹介させていただきます。

密を避ける形で学校に集まり、学校の分析に対し、各委員からご意見をいただいたものを掲載します。番号の後の文が、**学校の分析の中身を簡単に要約した**ものです。

(1) 新しい時代に必要な資質・能力を育む学校

- ・「教える授業から育む授業を通し、新しい時代の学力を育てる授業の工夫」の推進および、「主体的・対話的で深い学び」を深めることの重要性に気づき、まだ達成できていないことを自覚するようになった。そこを手がかりに、実際の成果に結びつくよう努めていきたい。
- ・クロームブッカー一台貸与とその実践は、不安を払拭しながら、着実に推し進めることができ、今後の有効活用に期待が持てる状況にまで出来たと考える。その際、学習目標を大切に、ICTの有効活用が目的にならないよう、留意もできた。
- ・日産財団教育助成研究など成果のあった実践での研究発表および報告書を作成し、その情報発信に努めた。



- ・アンケート結果等を見て感じるのは、先生方が新しい時代の学力を育てる授業の重要性に気づき始めたのだなという点である。それを今の時点で達成出来ているかと求めるのではなく、長い目で見てあげたい。
 - ・やっぱり始まってすぐのことなので、あんまりぎゅうぎゅうに考えないで長い目で見ていってあげたい。
 - ・教職員アンケートで(2)(3)(4)(5)の数値が下がったのは、Chromebook導入のせいなのであろうか。→そうでは無いような気がする。先生方のChromebookへの対応は町内でもとても上手く導入された学校だと思う。そのせいではなく、新しい資質能力を育む授業のあり方や、小中一貫教育を見据えた9年間或いは7年間と言ったカリキュラムの連続性の重要性に気づき始めたが故、それらに着手できていない現状への反省が生まれたことに因るのだと考えられる。→この1年間で先生方の意識が上がったからこそ、自己評価の数値が低くなったというわけですね。それならば、次は上がり始めるかも知れませんね。
 - ・保護者の立場で、上の分析と同様に感じている。先日の神奈川新聞の記事のように、Chromebookをツールとして使っているなという実感があることはもちろん、子どもたちの考えを引き出すツールとして活用しているなと感じている。そういった実践を通して、もっと有効に、もっと子どもたちの能力を引き出したいなと願う先生方が増えたことによって、現状を真摯に見つめて、まだまだ足りない物があると感じていらっしやるのだろうと推察する。
 - ・1月の動画配信の時、子どもが全部操作して動画を見せてくれたことを通し、「ああ子どもたちは十分使いこなしているのだな」と実感した。4年生くらいになると、Chromebookに振り回されずに、自分の学習状況に応じて、ツールとして活用することが出来るのだなと強く感じた。
- 動画配信の企画は如何でしたか？保護者の立場で教えて頂けると、ご存じない評議員様方も分かるかと思うのですが、感想頂けますか？
- ・シンプルな感想ですが良かったなと感じている。授業参観の子どもたちはなんとなくよそ行きの着飾った感じをまとっているけれど、今回の授業配信では、赤裸々の飾らない(姿勢の悪かったり、ありのままをさらけ出している)様子が観察できて、素のままが見えたので面白かった。・子どもがChromebookを使いこなす様子が見られて、時代に応じて力をつけているのを感じて嬉しかった。良い切り口の企画だったと思います。
 - ・最終改善方策に「小中一貫教育」というフレーズが初めて登場したことが気になる。急に出てきた感じが否めない。ここに登場させて違和感はないだろうか。→令和7年度に間に合うように、中学校と話し合いを開始する具体が必要となってきている。分離型の一貫教育なので、主としてカリキュラムの連続性や、南郷中が大切に育てたいとしている「意見文発表」や「レシテーションコンテスト」等の相互理解が始まることはとても重要である。→国の一貫教育の流れに沿った町の計画であったり、育ちが途切れてしまう中1ギャップの解消といった必要性からのもので、葉山町だけの流れではない。

(2) 豊かな心を育み、信頼でつながった学校

- ・児童や保護者に、学校教育目標「自分も人も大切に」をことあるごとに意識させ、その浸透を図ることはできていると考える。
- ・他機関と連携した有効なケース会議等を引き続き積極的に実施していくこともできた。
- ・授業参観等の実施困難に際し、それを補うような学校の様子の動画配信も実施できた。
- ・学校評価アンケートについて大きな変更を加え、次年度から実施していく準備が整った。
- ・トラブルについても丁寧に対応し、適切な対応を取ることが出来たと考える。
- ・教職員の意識向上が感じられる一年となり、成果も感じられるようになってきている。



長柄小学校学校だより

- アンケート項目(3)(4)(5)などが上がっている。何がきっかけだろうか知りたい。学校評価の取り組みも丁寧でしっかり取り組んでいられると感じている。トラブルについて適切な対応を取ったとあるが、このままでは全くわからない。具体的な事例を挙げて頂くとわかりが良い。「新しい挑戦」についての数値向上は、そういった場を学校の先生方が提供しているということ自体に具体性があるので評価できるし、動画配信などもとても良い企画だったことが分かる。そういった意味で、評価するための具体の例が挙がっていたり、示されると学校評価の中身が、すごくよくわかると感じる。
- 教職員の意識向上も漠然とは分かるが、具体をうかがえるともっとわかりが良い。
- 他機関連携が進んでいることを感じるが、長柄小の1割近い児童が利用している学童保育との連携も、一層充実するよう連携対象としてもっと注目しても良いと思う。
- 「信頼を通して」とあるが、どんなことからその信頼関係が築けているのか、具体的な事例を知っていききたい。

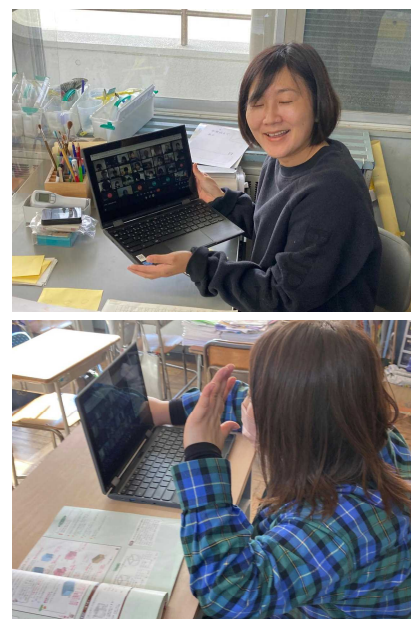
→Pの立場で、補足して頂ける具体例があればありがたいのですが……

- 1年生の「百人一首」の取り組みが良いなど感じている。文化的にも国語的にも良い企画だと感じてありがたい。
- 4年生の「海洋ゴミ」の取り組みは他機関との連携をはじめ、実体験もあり、成果発表の場面等も考えられてよい。Chromebookの円滑な導入と習熟を果たしてくださった点も信頼につながっている。
- 個人面談をしたり、学級だよりをこまめに出して下さることが信頼につながっている。3年生の大豆の総合的な学習を通した様々なアプローチを子どもが嬉しそうにはなしたり、きなこづくり、豆まき等やっていることが見えるので、この保護者の評価につながっていると感じている。
- フライパンでマメを煎ったのだよと嬉しそうに子どもが話してくれたのも印象深い。
- 先生がすごく子どもの興味を引き出してくれる。そして自信を持たせてくれる。漢字のテストの先生の添削の文字がものすごく美しく「完璧」と書いて下さっていたり、「漢字王」の表彰も子どもには嬉しいだろう。添削を通して励まして下さる先生の姿に信頼が生まれる。クラスはもうすぐ終わるわけだが、子どもと先生の関係性がとてもいい関係で熟しているのを感じる。
- 各学年の「総合的な学習の時間」の取り組みを知ってもらえる術があると良い。地域とつながる一歩になると思うし、子どもの学びも深まるし、若い先生の手がかりや手助けになるのはもちろん、長柄小の先生方が高めあえるきっかけにもなる。→コミスクでも広報が重要だと分かる。→色々な立場の方々が共有できるつながりになっていくはず。

◆◆ 学校閉鎖を実施しました。皆様方のご協力に感謝申し上げます。 ◆◆

2月8日から、祝日土曜を含む12日までの5日間学校閉鎖へのご協力ありがとうございました。閉鎖期間中も、残念ながら数件の陽性や濃厚接触者になったというご連絡を頂き、オミクロン株による感染の収束にはまだ時間が必要だろうと感じております。しかしながら、**「自分も人も大切に」思いやりチャレンジ** **しなやかな心の学校教育目標**をご理解頂き、「コロナに感染することが悪いのではない、犯人捜しの風潮は慎もう」と感じる風土がこの長柄にはあるように感じており、とても素敵で地域だと思いつつながら学校運営させて頂いております。

さて、閉鎖中の3日間は、Chromebookを活用して、学習課題を提示したり、Google Meetを活用して、自宅からでもon-lineで、教師と児童の皆さんがつながったりするなど、今年1年間の長柄小学校のGIGAスクール構想の成果を感じる、新しいやり方でこのような状況乗り越えることが出来ました。先生方にとっても新しい教育ツールを使いこなすことを身につけなければならない、忙しい1年だったと思いますが、十分成果を上げてくださったなと思いました。



◆◆ ユニセフ募金の実施日を変更します。 ◆◆

学校だより第36号にて、ユニセフ募金を14日(月)からの3日間を予定しておりましたが、とりあえず、16日(水)～18日(金)の3日間に変更いたします。校内の感染状況によっては、さらに日程が変更になる場合も考えられますが、その場合は改めてお知らせします。

◆◆ コミュニティスクールのこと保護者の皆様も知りたいと思いませんか? ◆◆

本校でも学習・説明会を実施しましたが、より多くの保護者の皆様を知って頂きたいなと思います。本校でもお招きした妹尾昌俊さんが、南郷中・長柄小の保護者の方々のために、学習会のご講演を動画で提供くださいました。2月28日までの期間限定配信です。視聴の方法は、下記のURLからアクセス頂くか、貼り付けましたQRコードよりアクセスください。この機会に是非多くの方のご視聴をお願いいたします。URL(省略:校内配付情報とさせて頂いております)

QRコード省略