

# 道標ない旅

自分も人も大切に  
～思いやり  
・チャレンジ  
・しなやかな心～



令和3年度 第22号  
2021. 9. 30発行  
葉山町立長柄小学校  
校長 益田孝彦  
Tel. 046-875-6860  
Fax. 046-876-0682

明日は台風情報に警戒し、危険な登校にならないよう、ご協力お願い申し上げます。 <http://www.town.hayama.lg.jp/nagae>  
6時半時点で、「暴風警報」あるいは「大雨警報と洪水警報の両方」が発令されていれば「休校」となります。

◆◆ 緊急事態宣言が解除になりました。焦ることなく、教育活動を戻していく作業の始まりです。 ◆◆

## 【1】10月4日（月）～

通常授業を開始します。1単位時間45分、6時間目や60分授業も再開されます。

通常の時程表に戻ります。また、中止していたプール授業・清掃も再開します。

ただし、子どもたちが行う活動には、しばらく一定の規制を設けていきます。

- ・午後4時5分までの校庭居残り可能（ただし急速に日が暮れるのは早くなります。）
- ・上記以降の校庭開放は検討・変更予定ありです。
- ・4時半までの放課後サポート教室を実施します。
- ・朝の2段階検温は引き続き実施。開門時間は徐々に8：10（正規時間）に戻していきます。（発熱が確認された児童は校長室待機で、お迎え頂き、下校となります。）
- ・中休み・昼休みの校庭使用は、1・3・5学年と、2・4・6学年ブロックに分けたまま、しばらく混雑を避けた利用を継続予定。（マスクを着用したままで遊ぶことを励行。種目もドッジボール・ドッチビー・縄跳び・バスケシュート練習・サッカーPK合戦 等距離のとれる外遊びを継続）
- ・給食も「黙食」を継続。おへらし・おかわり等も担当が対応
- ・登校時からマスク着用を励行。基本体育を除く授業ではマスク着用を継続。（登下校時の階段では、辛いときはマスクを外して構いません。）
- ・運動会（10/23）までは、段階的に通常化を目指します。

## 【2】修学旅行（10月6日～7日）

すでに実施2週間前を切りましたので、「キャンセル保険適用期間」に入っています。

現地の感染対策とうまく連動しながら、安全に実施していきたいと考えています。

出発当日まで、校内（特に6年生）に感染者を出さないで出発することがポイントです。

- ・宿泊においては、児童の館内安全を確保しつつも、夜の就寝時も含めて常時換気を励行実施します。
- ・普段なら車座で楽しい列車旅のはずですが、一方向前向き着席での黙食、お菓子交換等も禁止した、新型コロナウイルスへの感染対策をとった行動制限のもとで実施します。
- ・体温チェックを一番の手がかりにしていきます。（体調に不安がある児童は登校させない原則を、一丸となって守ってください。）
- ・修学旅行直前に発熱があった児童は、大変気の毒ではありますが、登校や修学旅行参加をしっかりと断念させてください。学校教育目標「自分も人も大切に」の大切な実践機会となるはずですが、（例えば月曜日に陽性が判明した児童などで、土日は自宅にいて「学年に濃厚接触者はなし。」などで修学旅行は実施するケース等で（陽性が判明し） 辞退にいたった個人、あるいは、陽性者が出たため学年全体で旅行を断念した場合などはキャンセル保険が適用されます。しかし、ご家族に陽性者が出て、濃厚接触者となり断念した場合は、断念した時点でのキャンセル料が発生し、ご負担頂きますことを再確認させていただきます。）

## 【3】運動会練習等、学級単位を越えた行動制限の解除について

10月23日（土）に運動会を実施いたします。このことに伴い、今まで、学級単位に行動制限をつけていましたが、表現種目を成立させるため、学年あるいは2学年合同での種目練習を開始いたします。

- ・異学年交流を制限するため、クラブ活動・委員会活動等においても、実施を控えてきましたが、10月4日以降は、クラブ活動・委員会活動については解禁とし、その他の事例についても必要に応じて、実施していきます。

◆◆ 2021 防火ポスターコンクールにおいて入賞者がいますので報告します。 ◆◆

危険物安全協会会長賞 長柄小学校4年3組 さん

夏の学習の成果が出たこと、良かったなあと思います。入賞おめでとうございます。



◆◆ 新しいスクールガード（見守り隊）の方の登録がありました。ご紹介します。 ◆◆



( ) SGさん  
 長柄下町内会 会長様が活動されていた川下橋～  
 長柄下会館において、スクールガードして下さいます。  
 今まで担当者が少なかったのが貴重なSGさんです。

( ) SGさん  
 長柄東駐在所～すみれ公園付近で活動して頂く木田  
 SGさんは、歩いて見守って下さる SGさんと  
 ともに、イトーピア地区では貴重なSGさんです。

◆◆ 全国学力学習状況調査結果を6年生に返却いたしました。 ◆◆

本日6年生保護者の方々には分析結果を詳しくお伝えしましたが、ここでは学習状況調査結果の報告をさせて頂きます。アンケート調査で今回選んだものは、全国平均の数値と比べ、ポイント差の大きなものを紹介します。

【全国平均より、ポイントが低かった主たる質問項目】

- ・5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度利用しましたか(0.32)
- ・あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達と意見交換をしたり、調べたりするために、どの程度使用していますか(0.30)
- ・英語の勉強は好きですか(0.24)
- ・解答時間は十分でしたか(国語)(0.66)
- ・解答時間は十分でしたか(算数)(0.19)

【全国平均より、ポイントが高かった主たる質問項目】

- ・自分には、よいところがあると思いますか(0.16)
- ・人が困っているときは、進んで助けていますか(0.14)
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか(0.16)
- ・学校に行くのは楽しいと思いますか(0.25)
- ・新聞を読んでいますか(0.15)
- ・国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(0.21)
- ・算数の勉強は好きですか(0.21)
- ・算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか(0.19)
- ・算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか(0.14)

【ポイント比較では分かりにくい、大きな差があったその他の特徴】

- ・「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」についての時間が多いことが分かりました。
- ・「あなたの家には、およそどのくらいの本がありますか。(雑誌、新聞、教科書は除きます)」について、ご自宅で所蔵する本が全国平均より多いことが分かりました。

【総括】

特徴的だったことは、まず第一に、マイナスを感じさせる回答項目がほとんど無かった点です。有意な差を感じさせるマイナス項目は、紹介した5項目以外には見当たりませんでした。

一方、「自分には、よいところがあると思いますか(0.16)」、「人が困っているときは、進んで助けていますか(0.14)」、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか(0.16)」、「学校に行くのは楽しいと思いますか(0.25)」など、児童が健全に成長していることを感じさせる、好感の持てる結果となったと判断しています。

◆◆ 3年生で「しょうゆ」の特別授業を実施しました。 ◆◆

「すがたをかえる大豆」という教材で大豆の学習をする3年生。その具体例として、しょうゆもの知り博士である さんを日本醤油協会のご支援でお招きし、「しょうゆ」の体験学習を9月28日(火)に実施しました。醤油の香り成分の多さや、原料として大豆・塩だけで無く、大豆とほぼ同量の砕いた小麦が使われていることや、麹菌が作り出す酵素の活躍で「発酵」していき、次第に色が濃くなりしょうゆができあがっていくことを学習できました。世界観の広がるいい体験だったと思います。

