

# 道標ない旅

自分も人も大切に  
～思いやり  
・チャレンジ  
・しなやかな心～



令和3年度 第20号  
2021. 9. 22発行  
葉山町立長柄小学校  
校長 益田孝彦  
Tel. 046-875-6860  
Fax. 046-876-0682

<http://www.town.hayama.lg.jp/nagae>

◆◆ 10月の行事予定表を紹介します。 ◆◆

日	曜日	週	10月行事予定							授業時数		
			1	2	3	4	5	6	60	モ		
1	金	A	朝の集い(月目標)	5	5	5	5	5	5			
2	土											
3	日											
4	月		委員会活動④ 視力検査(6年・3-3)	5	5	5	5	6	6	●		
5	火	B	6年短縮4時間 視力検査(5年・3-2)	5	5	6	6	6	4		○	
6	水		プール(2学年①) 6年修学旅行 視力検査(4年・3-1)	5	5	5	5	5	6	●	○	
7	木	週	6年修学旅行 視力検査(2年)	5	5	5	6	6	6			
8	金		(朝の集い) 視力検査(1年)	4	5	5	5	5	4	●	○	
9	土											
10	日											
11	月			5	5	5	5	5	5	●		
12	火	A	教育実習開始(～11/2) SC来校日	5	5	6	6	6	6		○	
13	水		日産オンライン授業(5年) 耳鼻科検診(2年・5年)	5	5	5	5	5	5	●	○	
14	木	週	朝の集い(運営委員会) 代表児童会	5	5	5	6	6	6			
15	金			4	5	5	5	5	5	●	○	
16	土											
17	日											
18	月		クラブ活動④	5	5	5	6	6	6	●		
19	火			5	5	6	6	6	6		○	
20	水	B	プール(2年②)	5	5	5	5	5	5	●	○	
21	木	週		5	5	5	6	6	6			
22	金		運動会前日準備	4	4	4	4	5	5		○	
23	土		運動会	6	6	6	6	6	6			
24	日											
25	月		運動会振替休業									
26	火			5	5	6	6	6	6		○	
27	水	A	職員会議	5	5	5	5	5	5	●	○	
28	木	週		5	5	5	6	6	6			
29	金		プール(3年①) キャンプ説明会 SC来校日	4	5	5	5	5	5	●	○	
30	土											
31	日											

- 6年修学旅行 10月6日(水)～  
10月7日(木)
- SC来校日は以下の通りです。  
10月12日(火)  
10月29日(金)  
利用希望は教頭までお伝えください。
- プール関係(緊急事態宣言下では中止)  
6日(水) 2年生  
20日(水) 2年生  
29日(金) 3年生
- 朝の集い  
10月 1日(金) 月目標  
10月 8日(木) あるいは、  
10月14日(木) 運営委員会担当
- クラブ・委員会関係  
10月 4日(月) 委員会活動日  
10月18日(月) クラブ活動日
- 特別授業  
13日 日産オンライン授業 5年
- 2学期サポート学習教室  
開始日 10月4日(月)  
A週の10月15日(金) および  
10月29日(金) は、  
週2回参加者の参加日です。
- 運動会  
10月23日(土)  
予備日 24日(日)
- 5年生キャンプ説明会  
10月29日(金)

◆◆ Chromebook 持ち帰りで生まれた課題 ◆◆

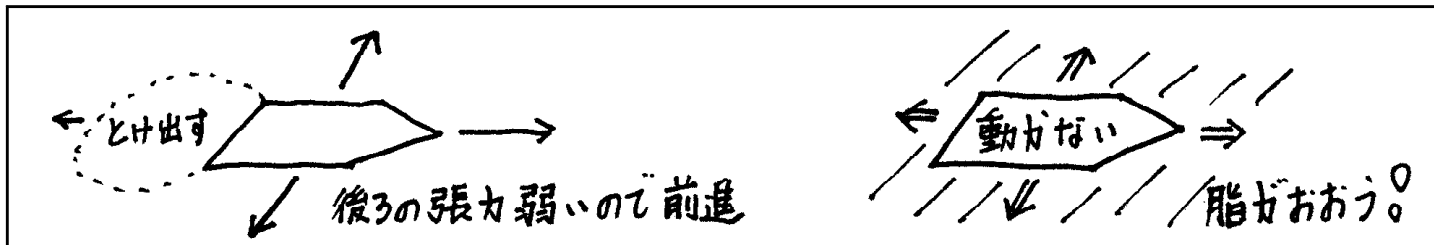
先週、Chromebookの持ち帰りを実施いたしました。そこで見えてきた課題を紹介します。

- Meetに慣れていないことから、二重の参加や蟬の鳴き声のようなハウリング現象が数多く起こった。
  - 親のサポートが無いとうまくできない児童が数多くいた。(できない子への学校での個別サポートが必要)
  - 通信速度の関係か、途中で何度も顔が写らなくなってしまう児童が数多くいた。
  - 低学年が実施した担任のMeet授業と、管理職が行った6:30～の接続確認教室の落差が大きく、「授業」という文言は使わない方が良かった。3(4)年以上は課題があるが、低学年はないので、授業とは言えなかった。
  - 無理しないようにと呼びかけはしたが、無理して仕事の都合をつけてくださったご家庭もあったようだ。今回は接続確認だけで良かったのかもしれない。
  - 音楽をかけての参加や、お菓子を食べながらの参加、Chromebookでゲーム(マイクラフト)をして遊んだ児童など、普段の授業に無い参加態度が数件見られ、情報教育リテラシーの確立が急務だと判断した。
  - 児童だけでMeetをしようとするなど、対策が必要な課題も見えてきた。
  - Wi-Fi環境の整わないご家庭への学校でのフォローが必要なことが改めて確認できた。
- …といった報告が寄せられました。保護者の方々のフォローでずいぶんと助けられましたことを感謝申し上げますとともに、休校になった際のツールとして一定程度効果が期待できるなど、確認できました。

◆◆ 校長集会サイエンスショーを実施しました。今回のテーマは「樟脳船（しょうのうぶね）」です。 ◆◆

まずは職員室の声から… 「昔懐かしいタンスの匂い」って言っても子ども達分からないよね。「セメダイン」を知らない子もいました …確かに、樟脳は今でも薬局で売っていますが、防虫剤の主流ではなくなっていますし、実感のない児童ばかりだとは思いますが、でも、実体験がなくても面白いものは面白い！今回のサイエンスショーは沢山の児童の心を奪う実験だったようです。

今回の実験のポイントは、水面で働く表面張力（水の引っばる力）です。樟脳をセットしていない船は、前後左右同じ力で引っばられますが、同じ力なので船は動きません。ところが、樟脳を船の後部に積み込んで水に浮かべると、樟脳が水に溶け出します。すると、下図の左側の絵のように、船の後ろ側を引っばる力が弱くなり、前に引っばる力の方が強いので、船が前に動き出します。



さて、水面を盛んに動き回る樟脳船の容器に、鼻の脂（あぶら）のついた指を入れると、指先についた脂（あぶら）が、水の表面にさっと広がり、上の図右側のように樟脳船を取り囲みます。脂の前後左右に引っばる力は、水の表面張力に比べて小さな力ですが、どの方向にも同じ力なので、船は動かなくなってしまいます。半紙で水面の脂を吸い取ってしまうと、水はきれいになり、再び動き出すことができます。

この樟脳船はメンソレータムやセメダインCでもできます。成分の樟脳（カンフル）やセメダインCの場合はアルコールが、水面に溶け出し、船の後側だけ水の表面張力がちいさくなるため、結果的に前に引っ張る表面張力のほうが大きいので前方に動き出します。

今回の実験では、古くなったメンソレータムを使ってしまったので、樟脳（カンフル）成分が揮発してしまい、あまり活発に動いてくれませんでした。新しいメンソレータムなら樟脳に負けないくらい良く動きます。今回はセメダインが船の横側についてしまったため、ずいぶんと身勝手な（へんてこりんな）動きで暴れ回りました。児童のみなさんにはそれが面白くてたまらなかったようでした。

ここでは、低学年から寄せられたメッセージを紹介します。

- ・楽しかったです。そんなおもちゃがあるのは知らなくて、とてもおもしろかったです。こんどできたら生でみたいです。ひいおばあちゃんにきいてみます。ぜったいに知っていると思います。
- ・校長先生がマスクをとったときもうわかりました。またおもしろいサイエンスショーをやりたいです。
- ・きょうのサイエンスショーすごくむずかしくて、楽しかったです。またやってください。それとまた教室で見せてください。
- ・校長先生はしょうのうぶねで、あそんだことありますか。〇〇はあそんだことないし、はじめて見ました。こんどじっさいに見せてください。
- ・今日のは、すごく、とてもたのしかったです。今日のは、4もんあって、すこしだけむずかしかったです。はやく、またやりたいです。たのしみです。
- ・今日もたのしかったです。あっているかわかりませんが、ぜんぶあたっていたらはじめてのせいかいになります！きっと（とい2）ならあっています。一つもせいかいしたことないので、こんかいは（とい4）まであるので、ひとつせいかいできるんじゃないかなと思います。またやってください。

こんなメッセージをもらったら、次も頑張るしかありませんね。みんな楽しみに待っていてください！