



学校だより

自分も人も大切に
～思いやり
・チャレンジ
・しなやかな心～

◆◆ 7月の行事予定がまとまりました。 ◆◆

令和3年		7月行事予定	授業時数								
日	曜日		週	1	2	3	4	5	6	60	モ
1	木	A	朝の集い(月目標) たてわり遊びの会	5	5	5	6	6	6		
2	金	週	鎌倉見学(6年)	4	5	5	5	5	5	●	○
3	土										
4	日										
5	月		委員会活動③	5	5	5	5	6	6	●	
6	火	B	おひさま 中学校訪問	5	5	6	6	6	6		○
7	水		鎌倉見学予備日	5	5	5	5	5	5	●	○
8	木	週	朝の集い(校長)	5	5	5	6	6	6		
9	金		校内研究全体会(講師来校) SC来校日	4	5	5	5	5	5	●	○
10	土										
11	日										
12	月		クラブ活動③	5	5	5	6	6	6	●	
13	火	A		5	5	6	6	6	6		○
14	水		プール(5年③) 職員アレルギー講習会	5	5	5	5	5	5	●	○
15	木	週	SSW来校日 職員会議	5	5	5	6	6	6		
16	金		給食終了 SC来校日 短縮4時間	4	4	4	4	4	4		○
17	土										
18	日										
19	月	B	短縮3時間 校内ICT研修会	3	3	3	3	3	3		
20	火	週	終業式 短縮2.5時間	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5		
21	水		夏季休業開始								
22	木		海の日								
23	金		スポーツの日								
24	土										
25	日										
26	月										
27	火										
28	水										
29	木										
30	金										
31	土										

- サポート学習教室は、7月15日木曜日で、終講となります。7月16日はありませんのでご注意ください。
2日および9日の金曜日は、両日とも週2回実施日となります。最後まで頑張りましょう。
- 6年鎌倉遠足 7月2日(金) 予備日 7日(水)
- SC来校日は以下の通りです。
7月9日(金)
7月16日(金)
利用希望は教頭までお伝えください。
- プール関係
5年 14日(水)③
- 朝の集い
7月1日(木)月目標
7月8日(木)校長集会サイエンスショー
- クラブ・委員会関係
7月5日(月)委員会活動日
7月12日(月)クラブ活動日
- 職員研修関係
7月9日(金)校内研究全体会
7月14日(水)職員アレルギー講習会
7月19日(月)校内ICT研修会
- 2学期サポート学習教室
申し込みを行っています。
申込締め切り日は16日(金)
希望者はお忘れないうお願いします。
児童のやる気が一番重要です。楽しいと思う児童の参加を心よりお待ちいたします。

◆◆ 6月29日(火)1学年がプール授業を経験しました。 ◆◆



6年生・5年生と実践が続いてきたプールですが、6月29日・30日と5年生のプールが続くのを防ぐため、6月29日は1学年の実施となりました。学年の先生方の真摯な事前検討の結果が実り、混乱なく実施できました。

当日は1年生の混乱防止、安全見守りのために、スクールガードさんが2名、「学習機会支援ボランティア」として支援してくださり、バス乗降車や館内移動支援などに当たってくださいました。

子どもたちはプール授業を大変楽しみにしていたようで、同行して支援に当たった教頭の報告によれば、混乱・トラブルもなく、元気に授業を受け、とってもいい経験が出来ていたようでした。

◆◆ 教職員の心肺蘇生講習会を6月15日(火)実施しました。 ◆◆

葉山ライフセービングクラブの皆様のご協力の下、心肺蘇生講習会を開くことが出来ました。

コロナ禍での実施です。従来と違っていた点は、呼吸の確認で顔を近づけての確認ではなくなったことや、人工呼吸を行わないことです。感染防止の観点から、息を吹き込む動作はなくなり、基本胸骨圧迫のみを行い、AEDの到着や救急隊の到着を待つことになります。訓練では、救急車が到達するまで10分以上と想定し、グループで胸骨圧迫し続ける練習を行いました。またAEDも大人と子どもで電極の貼り方を変えて実施するなどいい訓練になりました。葉山ライフセービングクラブの皆様、今夏は海開きもするようですが、大変ありがとうございました。皆様の益々のご活躍を祈念いたします。



◆◆ 来年度の全国学力学習状況調査の予定が決まりました。 ◆◆

実施日 令和4年4月19日(火) 国語・算数・理科 の3教科です。長柄小学校は現在日産財団の支援を受け、理科教育の研究を進めています。思わず、理科があるのか…頑張っしてほしいなと思いましたが、そんな風に考えてはいけなんでしょう。調査の表面的な結果ではなく、今育てている長柄小の子どもたちが、新しい時代に必要な資質・能力を身につけ、主体的・対話的で深い学びができる、そんな児童に育ててほしいと願います。

◆◆ 6月30日(水)、6年生が、体育授業でドッジビーを体験しました。 ◆◆



日本ドッジビー協会の さん、 さん、 さんの3名の専門講師をお招きして、6年生がドッジビーを体験しました。ドッジビーとは布製のフライングディスク(frisbee)を使って1チーム13人で行うドッジボール形式のゲームですが、今回はゴールを設けて得点を取り合う「ゴールドッジ」を行いました。児童は知っていたようですが、6年の 先生は、実はフライングディスク競技の日本代表選手だったそうで、ジャパンのユニフォームがとても似合っていました。児童はこの日に備えて準備をしていたこともあり、楽しく競技を楽しむことが出来ていました。講師をしてくださった日本ドッジビー協会の先生方、本当にありがとうございました。

◆◆ 5年生は、総合的な学習の時間「葉山の海」を開始。講師をお招きして学習しました。 ◆◆



5年生今年度の総合的な学習の時間のテーマは、「葉山の海」です。ダイビングショップNANAの さん・ さん、鹿島建設研修センター葉山水域環境実験場の さんをお迎えした基調提案では、葉山で見かけるかわいらしいウミウシやお魚の紹介を通して、東京に一番近いダイビングスポットの魅力に触れるとともに、果たして「葉山の海は豊かなのか？」を考えるきっかけもたくさんいただきました。「魚が捕れなくなった」「海藻が急激に減ってしまった」「ウニの大量発生が原因?」「魚がたくさんいるため?」「海水温の上昇でどうなる?」「二酸化炭素が原因?・出さない工夫は?」「透明度は高いの?」「有効なエネルギーは何?」…5年生児童がお話を聞いて何かが気になったのか、楽しみです。講師の先生方には2月末まで1年間ご指導・ご助言をいただいでいく予定です。

◇◇ GIGA スクール構想 長柄小学校編パート14 校内研修会を通して、利用の仕方を学びました。 ◇◇

6月28日(月)に校内ICT研修会を開催しました。教員全員参加の研修は2回目、ロイロノートという仕組みを利用して授業に使っていく方法を学びました。ロイロノートをまだ使ったことのない先生方も多くいたので、とてもよい機会になっていたようです。

ロイロノートは小学生にも活用しやすい工夫が凝らされており、今後多くの教員や児童が活用する仕組みだと思えます。先生方がChromebookの利活用に一步踏み出すきっかけが掴めるといいなと思えます。ちなみに翌日29日(火)に支援に来られたICT支援員に何うと、「4年生の先生と6年生の先生が使っていましたよ」との報告がありました。きっかけになった先生が実際にいたようで、嬉しく思いました。