

# 道標ない旅

## 自分も人も大切に

～思いやり  
・チャレンジ  
・しなやかな心～



◆◆ 新学期を迎えました。長柄小学校の教職員にも異動がありました。 ◆◆

(学校がようやく落ち着き始めました。ご挨拶が遅れ文面の時期がずれていることをお詫びいたします。)

自然に目をやると、長柄の山々には桜が咲き誇り、ウグイスの美しいさえずりが春の訪れを告げてくれています。一方、人の織りなす世界は、例年の春とは全く異なる、新年度を迎えることとなりました。世界にパンデミックを引き起こした新型コロナウイルスが、収まる様子を見せずに猛威を振るっている春となってしまいました。

本年度より長柄小学校校長として務めることとなりました益田孝彦です。昨年度まで南郷中学校を通して、学区の方々で作上げてきた関係を活かし、全力を尽くして努力いたします。どうぞよろしくお願い申し上げます。

今年度は、92名のかわいい新入生を迎えスタートします。長柄小学校は、教職員一同、協力して新型コロナウイルスに立ち向かい、日々の教育活動に努めてまいります。本校での生活を通して、児童一人ひとりが、学校教育目標である『自分も人も大切に』を意識して、「おもいやり」「チャレンジ」「しなやかな心」を身に付けていけるよう、そして伸び伸びと成長できるよう、保護者の皆様、地域の方々のお力をお借りしながら、取り組みたいと存じます。どうぞよろしくお願い申し上げます。

### \*今年度は、7名の職員が新たに着任いたしました\*

校長 益田 孝彦

教 頭

1年1組

1年2組

1年3組

2年1組

2年2組

**2年3組**

3年1組

3年2組

3年3組

4年1組

4年2組

4年3組

5年1組

5年2組

5年3組

6年1組

6年2組

6年3組

おひさま1

おひさま2

**おひさま2**

おひさま3

おひさま3

音 楽

理科・支援

3・4年理科

英 語

A L T

養護教諭

栄養士

拠点校指導

図書業務

スクールカウンセラー

事務職員

庁務作業員

給食調理員

給食調理員

給食調理員

給食調理員

給食調理員

給食調理員

給食調理員

給食調理員

給食調理員

支 援 員

支 援 員

支 援 員

支 援 員

支 援 員

支 援 員

支 援 員

支 援 員

### 離退任の先生方 ～ 今までありがとうございました。

#### 【離任者】

校長 (横須賀市立 小学校長へ) 教諭

教頭 ( 教頭へ) 教諭

教諭 ( 小学校へ) 教諭

#### 【退任者】

(茅ヶ崎市へ) 総括教諭

(長野県へ) (再任用で 小学校へ)

(藤沢市へ) (敬称略)

### お知らせとお願い

今年度も学校だよりを発行します。保護者の皆様や子ども達に親しまれるおたよりを目指して、学校生活の様々な場面の写真等を掲載していきたいと考えています。個人情報には基本的な配慮を行いますが、より一層の配慮を望まれる方は、別途お配りする掲載に関する文書にご記入の上、担任を通してご提出をお願いいたします。

◆◆ 学校便りにタイトルをつけさせて頂きました。 ◆◆

学校便りのタイトルは「<sup>するべ</sup>道標ない旅」です。

この度、学校便りのタイトルを、「道標ない旅」へ変更させて頂きました。学校目標のスローガン「チャレンジ」や「しなやかな心」を踏まえてもいいなと感じています。道標がない場面に出くわしたとき、自らが判断し、自ら方向を見定めて進むことが、「チャレンジ」と「しなやかな心」が必要だと考えるからです。

また、長柄地区の皆様には、この題名はお馴染みになっていると信じております。前任校であった南郷中学校でも同名のタイトルで地域版を配付させて頂いてきました。学校が長柄小学校に代わりましたが、引き続きのご愛顧を宜しくお願い申し上げます。

南郷中の学校便りでも、同じことを紹介いたしました。私の年代の方ならご存じかもしれませんが、1979年永井龍雲という歌手が同名の「道標ない旅」というヒット曲歌っています。インターネット等で、歌や動画が配信されていますので、興味のある方は覗いてみてください。

◆◆ 本年度の学校経営方針をお伝えします。方針の3本柱は今年度の南郷中とそろっています。 ◆◆

(1) 新しい時代に必要な資質・能力を育む学校

- 学習における基礎・基本の定着や思考力・表現力の育成を図る
- 小中連携した9年間の積み重ねを見通した魅力ある教育課程を編成する。
- 新学習指導要領に乗っ取ったカリキュラムの編成
- 生活科、総合的な学習の時間の内容整理を通し、校内研究の充実を図る。
- 教える授業から育む授業を通し、新しい時代の学力を育てる授業の工夫改善
- 教職員の授業力・評価力の向上（通知表の改善）
- 道徳教育の充実

(2) 豊かな心を育み、信頼でつながった学校

- 互いに認め合い、感謝する気持ち、人を思いやる気持ちを教育活動全体を通じて育成する
- 児童が互いに影響し合いながら、共に育つクラスづくりの取組
- クラス編成に関する教職員間の共通理解の醸成
- 教育相談コーディネーターを窓口として外部諸機関との連携を密にし、個々の児童に応じた支援の充実を図る
- 生活・学習両面からの支援体制の確立
- 信頼を通して、相談しやすい教師・学校になっていくように努める。
- いじめは絶対に許さないという態度を持って指導や支援に努める。
- 個々の児童の課題や配慮に関する情報共有の工夫

(3) 地域を愛し、地域から愛される学校

- 保護者との連携を図り、家庭や地域の教育力を生かす
- 学校安全（交通安全、生活安全、防災）に関する取組の充実を、保護者・地域と一体となって推進する
- 家庭の教育力、地域の教育力を生かした教育活動の展開
- 学校だよりやHPの活用を通じた保護者・地域への発信
- ※学校関係者評価委員会、教育懇話会、避難所運営委員会の活動を通し、コミュニティスクール化への準備を進めていく。
- 生徒や地域が、そして教職員自身が希望の持てる学校づくり
  - ・組織の見直し
  - ・会議の見直し
  - ・業務の適正化

◆◆ 今年度の重点目標も紹介します。 ◆◆

- (1) 小中連携した9年間の積み重ねを見通した魅力ある教育課程を編成する。
- (2) 生活科、総合的な学習の時間の内容整理を通し、校内研究の充実を図る。
- (3) 互いに認め合い、感謝する気持ち、人を思いやる気持ちを教育活動全体を通じて育成する。
- (4) 教育相談コーディネーターを窓口として外部諸機関との連携を密にし、個々の児童に応じた支援の充実を図る。
- (5) 学校関係者評価委員会、教育懇話会、避難所運営委員会の活動を通し、コミュニティスクール化への準備を進めていく。
- (6) 働き方改革を進め、業務の適正化を目指し、教職員自身が希望の持てる学校づくりを、保護者が納得して下さる形で実現していく。

◆◆ 運動会日程は大きく変更になりました。 ◆◆

6月6日（土）に予定していた運動会は、現状を鑑みて、10月31日（土）に変更しました。本来は、土曜参観を予定していた日ですが、現時点では、その日に運動会を行う計画に修正いたしました。もちろんこの変更についても、このコロナウイルスによる影響がどれだけ長引くかによって、中止になることもあるかも知れませんが、あくまでも、現時点での変更として受け止めていただければと思います。