

道標ない旅

自分も人も大切に
～思いやり
・チャレンジ
・しなやかな心～



令和2年度 第38号
2021. 3. 24発行
葉山町立長柄小学校
校長 益田孝彦
Tel. 046-875-6860
Fax. 046-876-0682

<http://www.town.hayama.lg.jp/nagae>

◆◆ 卒業生が無事本校を巣立っていきました。 ◆◆

昨日卒業生82名が無事巣立っていきました。「卒業した後もずっと、この長柄地区全体で、挨拶が飛び交う、住みやすく、葉山を愛し、この葉山から愛されるような、素敵で葉山町・長柄の町づくりを一緒に進めていけるとよいなと心から願います。」という言葉でお祝いの言葉の最後とさせていただきます。

◆◆ 学校評価最終改善策がまとまりました。 ◆◆

第33号にて、学校関係者評価委員会での各委員の発言を紹介させていただきました。そこで検討された最終改善案について、長柄小学校職員会議でも承認が得られましたので、ここに紹介させていただきます。

(1) 新しい時代に必要な資質・能力を育む学校

- ・校内研究等を通し、引き続き、「教える授業から育む授業を通し、新しい時代の学力を育てる授業の工夫」を推し進めていく。
- ・総合的な学習の時間に係る校内研究に継続して取り組むことでも、「主体的・対話的で深い学び」を深める。
- ・クロームブック一人一台貸与を迎えるに当たって、分からないこと、分からない人がいろいろな立場でたくさん現れると思うが、学校として極力分かるように丁寧に説明を行っていき、説明責任に応えていくようにする。
- ・成果のあった実践などについても、報告（書を作るなど）して、その情報共有に努める。
- ・学習目標を大切にして、ICTの有効活用が目的にならないよう、留意していく。

(2) 豊かな心を育み、信頼でつながった学校

- ・児童や保護者に対し、学校教育目標「自分も人も大切に」をことあるごとに意識させ、その浸透を図っていく。
- ・他機関と連携した有効なケース会議等を引き続き積極的に実施していく。
- ・次年度も授業参観等の実施が難しいときは、それを補うような学校の様子を配信することを検討する。
- ・学校評価アンケートについても一部の変更を提案し、適切な変更を加えていく。
- ・トラブルの対応についても丁寧に対応し、適切な対応がとれるよう留意する。

(3) 地域を愛し、地域から愛される学校

- ・コミュニティスクールについては、長柄スタイルの切り口が分かるような学習会・説明会を、教職員には2回以上、保護者や地域には1回以上開催する。特に地域については、各地区の評議員会を積極的に活用させていただく。
- ・地域と学校がWIN-WINの関係になれるような切り口（説明の要点）を見つけ、説明していけるようにする。
- ・学校安全や防災の観点で、コロナ禍でできなかったことを洗い出し、一つ一つ改善に努める。
- ・「チーム長柄」が今年度以上に達成できるよう努力する。

(4) いじめ防止に向けた対策

- ・「いじめの芽はいつでもどこにでもある」と捉え、決して安心するのではなく、アンテナをしっかりと張り、苦しんでいる子の声をきちんとキャッチし、適切に支援できる学校環境を創っていく。
- ・SC、SSWとの連絡会等を活用し、引き続き、教育相談委員会で適切な状況把握に努める。
- ・最重点目標ととらえ、重大ないじめ事案を起こさないよう取り組んでいく。

◆◆ 緊急事態宣言が解除になりました。 ◆◆

春の訪れとともに、緊急事態宣言解除と聞くと、今まで警戒していた方でも、心持が緩くなることと思います。長柄小学校においても、今までとっていた校庭の開放に係る制限は元に戻します。ただし、皆さん、「変異株ウイルスは生き残りをかけて、じわじわと日本においても勢力を広げている可能性を否定できません。」変異株は、感染力も、致死率も、若年層の罹患率も今まで以上とされているやっかいなウイルスです。マスクと、手洗い消毒を地道に続けることが対抗策です。

かつて、とはいえ100年前のことですが、パンデミックを起こしたスペイン風邪は、世界の1/3が罹患し、2000～5000（説によっては1億人以上）万人が亡くなったとされています。注目は毒性を強めた変異株が第2波として流行しだして、患者も死者も大幅に増やした事実です。変異株の怖さを認識しておくのと、知らないでいるとでは明暗を大きく分けることとなります。陽春を楽しみつつも、正しく警戒することは、忘れないでほしいなと願うばかりです。

◆◆ 明日、離任式を行います。 ◆◆

今年度、長柄小学校で力を振るってくださった教職員の離任式を、25日に実施します。

他市町では、すでにこの時期に離任式を行っているところばかりですが、葉山町においては、初めてこの時期に管理職を除く教職員の離任式を実施します（管理職の異動の発表はまだできません）。

町内の取り決めで、異動先は伝えず、ご自身がこの学校でなくなることのみ児童に伝えることになります。

以下、本校の異動情報を紹介します。離任する教職員の皆様、本当にありがとうございました。

【ご退職】

先生

【ご異動】

先生

先生

先生

先生

【その他学校を去る方】

先生（小中連携）

SSS（スクールサポートスタッフ）

拠点校指導員

給食調理員



◆◆ 来年度の放課後サポート教室について ◆◆

来年度になりましたらすぐに、放課後サポート教室の応募を行います。

来年度は、月曜から金曜まで5日間毎日担当してくださる新しい学習指導員さんと、月曜日と金曜日補助してくださる先生、火曜日補助して下さる先生、水曜日補助して下さる先生、木曜日補助して下さる先生と、今年度のやり方を熟知する今回の講師陣をサブとした2名体制で実施予定です。（サブの先生方は、ボランティアで支援して下さいます。）

対象は3年生以上、夏場も冬場もおなじく4時30分終了で統一したサポート教室とします。

やる気のある児童は歓迎しますが、保護者の方がお子様の意思を尊重せず、無理に参加させると、結局身につかず、やる気のある児童の妨げになるケースもあるとの報告も上がっています。希望者が多すぎる状況なので、やる気のある、そしてサポートの必要な児童が、週に複数回希望しても、結局週に1回しか受けられない実態があります。お子様に本当に必要な教室かどうか、今年度経験した方は、よくご相談になって応募いただければと思います。案内は、3年生以上対象に4月に配布いたします。ご検討よろしく願い申し上げます。

◇◇ GIGA スクール構想 長柄小学校編パート4 ◇◇

クロームブックを使うとどんなことが出来るでしょう。4月では、まだクロームブックに触ることや、ローマ字入力出来るようになることに、時間が割かれるケースが多いかも知れません。でも、使い慣れてくると、次のような使い方がやがて検討されるようになるでしょう。

(1) 反転授業：児童は新たな学習内容を、自宅で動画等を見ながら個別に予習してくる。教室では教師による講義授業ではなく、児童同士が協業する集団授業で、演習を行って分からないところを質問したり、クラス内で意見交換を行って理解を深めていくような授業形式。

(1) のような授業形態の変化が一番大きな変化だと思いますが、その他に(2) 以下の変化も考えられます。

(2) アンケートの収集：自分の作品や考えに対して、みんなの評価や感想等を収集し、自分の学習のあり方をより深めていく。

(3) テストが配信される：(1) の一環で、テストも配信され、採点結果が還元されるようになる。

(4) 同時編集できる：例えば授業で、物語を共同で作ろうとしたとき、お互いの文章を読み合いながら自分のアイデアや考えを活かした物語を書くことが出来る。或いは課題に対して、自分はどう考えるか意見を書くとき、仲間の考え方も参考にすることが出来る学習が出来る。

(5) チャットやミートという機能で、意見交換が活性化していく。コロナ禍のもとでも、(4) のように、結果的に顔をつきあわせているような話し合い活動を促進していくことが出来る。

(6) 絵や作品等の紹介：クラスのみんなの作品をウェブサイト等で、保護者のみなさんに公開する。

このほかに、先生方の活動に以下のような変化が起こってくるでしょう。

(7) 先生方の朝の打ち合わせや、職員会議等のペーパーレス化や情報交換が促進されていく。

(8) 学級だよりや、学校だより、各種アンケート等も配信され、紙を使わなくなる。

(9) 保護者面談の一方法として、グーグルミートを活用した面談が模索される。

(10) 不登校児童対策や、授業参観の代替として YouTube を活用した授業の配信が再び検討される。

(11) グーグルカレンダーを利用して、適切な面談や会議の時間を設定する。

1年で学校がそこまで行くとは到底考えられませんが、上記のいくつかは来年度中に実践化されるものが必ずあるでしょう。どのように活用されるか、楽しみに待っていてほしいと思います。

◆◆ 本年度最終号となります。一年間ご支援ご協力いただき本当にありがとうございました。 ◆◆