



# 道標ない旅

自分も人も大切に  
～思いやり  
・チャレンジ  
・しなやかな心～

## ◆◆ 今回の通知票の扱いについて ◆◆

葉山町の小学校間の取り決めで、「通知票による成績（評価）の伝達は年2回とする」ことが決まっています。それ故、7月31日に1学期のメッセージをお伝えすることになっている長柄小学校としては、保護者の皆さまにご理解頂かねばならないことがあります。

1点目、それは、通知票を形式上利用させて頂いたことです。「通知票を利用すると、通知票を出すことになる」のではという他校からの指摘がある中、せつかく出すメッセージはなくさないようにして欲しいので、通知票に貼付してお届けする方法を選択させて頂きました。

2点目、メッセージは管理職2名の目を通ってからお届けしておりますが、評価は載っておりませんし、あくまでも通知票とは扱いが異なると意識しておりますので、通知票に校長印はあえて押していません。押印忘れではありませんので、何卒ご理解頂きたく存じます。

3点目、少し通知票からは離れますが、その内容に含まれる出欠席の記録について触れさせて頂きます。

基本的に、従来なら欠席扱いになったであろう「学校を休んだ日」について、風邪の症状や感染不安等に起因している場合、「出席停止」扱いとし、欠席として扱っていません。

今回のコロナウイルス感染症にどう対処すべきかは、現時点で何が正解で、何が不正解かは決めることができません。感染爆発による医療の崩壊（オーバーシュート）を防ぐために、学校を開くべきか、臨時休校を続けるべきかについても意見が分かれるところだと認識しています。非常事態宣言がとけ、学校が始まりましたが、その是非を巡ってご家庭の判断と分かれた部分があったでしょう。自主的に登校回避を選ばれたご家庭もあります。また、児童が、発熱した・咳がある等、コロナウイルスへの感染を疑ったとき、大事をとって休ませる行為は、学校での感染拡大を防ごうとした協力行為と捉えて、「出席停止を恣意的に選んでくださった」と解釈しているので、欠席とはしていないのです。

欠席として扱った例は、上記の判断を持ってしても、当てはまらなかったものであり、判断の難しいものは一律「出席停止」と扱うよう、校長として指示を出しております。一応1学期分の出欠席情報をお伝えしております。疑義がある場合は、担任或いは管理職にご相談ください。

## ◆◆ 学校評議員会兼学校関係者評価委員会が 7/21 開催されました。 ◆◆

学校関係者評価委員会を導入しての初年度第1回目の会議なので、どのように学校評価を作っていくのか、会議の目標と流れを委員の皆さんと確認してから、学校の経営方針と職員アンケート結果を説明させて頂きました。

重点目標1に掲げた、「新しい時代に必要な資質・能力を育む学校」では、「従来の教育に関する内容には自信を見せるものの、新しい教育的な内容にはまだ取り組みが進んでいないと、先生方がとても正直にアンケートに向き合って、答えていると感じる」といった声があり、今後の数値の変化に注目していこうとまとめました。

重点項目2に掲げた、「豊かな心を育み、信頼でつながった学校」では、「学校教育目標が浸透して評価に表れているように感じる。繰り返し繰り返し行われることで身につけている感じが伝わってくる。」と言ったご意見や、「子ども、保護者を含めて安定した生活をしている地域であることが、学校が信頼されていることにつながり、教師が自信を持っているように感じる。」「昨年度の学校の研究で、すごく丁寧に職員全体で児童を見取って共有したことが、見通しのきく状態になり、自信につながっているようだ。」といった意見が寄せられました。

重点目標3に掲げた、「地域を愛し、地域から愛される学校」では、「コミュニティスクールをどう捉えるかが大切。学校は忙しくて、校長と先生方の見ているところが違う。そこを盛り上げて埋めていくのがこの委員会の役割ではないか。」「先生方は多忙さの中で、新しい切り口（コミュニティスクール）まで考えきれない。でも、子どもたちはこの地域で大きくなっていくので、やはり必要なこと。どういう形でPTAが関わられるか見つけていく必要がある。」「先生はスーパーマンのように役割が課せられている状況。大変だなと思っている。しかし、何が良いのか、悪いのかが言えない状況。社会の変化に考えさせられている。」といった意見が寄せられました。

重点目標4としての、「いじめ防止に向けた対策」では、いじめの早期発見について質問があり、「いじめの発見には、1. 担任が見取る面がある。意識が高ければアンテナに引っかかる。2. 保護者からの連絡で分かる。3. 子どもが自ら言ってくる。」との回答がありました。特に小さなことで、気になることがあったとき、連絡帳等で担任に伝えるべきかどうか（モンスターペアレンツと思われないか？）の質問もあり、「小さなことでも迷わずに連絡帳等を書いて知らせるべき。書いてあると、担任は気にとめて管理職に相談に来る場合もあるが、書いてなければ気付いてもらえないで発見が遅れることになる。」と校長自ら回答しました。

授業を見学も出来ました。第1回目の評価委員会はかなりの手応えを感じつつ、充実した形で終了することが出来たなと感じています。11月の第2回委員会では、その他のアンケート分析も加わり、学校の課題も見える会議になるでしょう。そんな良い会議にしていきたいと思えます。



◆◆ 9/2 児童引渡し訓練を実施します。 ◆◆

9月2日(水)雨天実施の予定で児童引渡し訓練を実施します。大規模地震の発生や、特別警報・大津波警報等の発令を想定して、児童を保護者の方々に確実に引き渡すことをねらいとしています。14時35分から引き渡しを開始し、引き取りのなかった児童を15時頃下校させて終了予定です。

引き取りは、引き渡しカードに記載されている方に限ることとなっています。引き取りの際には、児童との間柄とお名前を担当にお伝えください。自家用車で引き取りはできないこととなっております。本番の訓練と違って、この機会を活用してみてください。

◆◆ P T A 運営委員会に初めて出席させて頂きました。 ◆◆

雨傘作戦：熱中症対策、距離もとれます。傘を使えば体感する気温を少しでも下げることが出来ます。

挿絵は日傘、実際の様子の写真も紹介します。



P T A 運営委員会にて提案したところ、皆さんの賛同を得ることが出来、意を強くしています。提案内容は下記の通りです。



写真：愛知県津島市立西小学校の様子 by 中京 TV

児童の登下校に、雨傘を日傘の役割で活用する案です。

この夏の登下校時、児童が自信を持って、傘を差して登校出来るように支援する作戦です。

晴れた朝、メールで皆様に呼びかけますので、皆さんお子様に傘を持たせ、差していくようにご指導下さい。みんなが傘を差していれば、日傘として恥ずかしがらず、活用してくれることでしょう。下校時の活用については学校で指導いたします。

この動向（ムーブメント）を皆さんで一斉に火をつけて、ご支援頂きたいのです。何とぞよろしくお願い申し上げます。7月中旬に実行のメールが届くかと思えます。その時に、児童の背中を押してあげて下さい。

茶話会開催にガイドラインはあるかのご質問がありました。

町で用意したコロナ対策のガイドラインにはそこまで詳しくは載っていません。校長として、現在の不確定不安定な状況下では、計画することは構わないが、計画を立てていても、実行できない場合が十分考えられる。大事な手掛かりは、9月に実施予定の各学年別日程の「学年懇談会・学級懇談会」だとお伝えしました。まずは、その日があるので、その日を大事にしてほしいと考えています。その上で、茶話会が必要か皆さんで相談して頂ければと考えています。

秋頃から開始するコサージュづくりはどうするか？

これは質問された委員さんご自身で解決にたどり着いていましたが、「今年は再考すべきかどうかは、児童の物の貸し借りがOUTの状況なら、OUTかな？」と結論を出されていました。

運動会にP T A種目は？

これについては、校長として組み込むのは難しいことをお伝えしました。無しとなる予定です。

給食試食会は？

試食会は修学旅行のように児童が不在で、ワゴン等に空きが出る日に行っています。だから実施できるとしたら、どこかの学年の遠足（或いはバス旅行）日と抱き合わせで、立案しておくことは出来ることとお伝えしました。その上で、もし、遠足中止といった事態になれば、試食会も中止の形になるだろうと考えて下さい。

大変印象に残ったのが以下の2点です。

1. P T A 活動での駐車場利用について

会議の中で、今年度は、「1. 原則として自家用車で来校は禁止といたします」だけで対応する。と決定されたことです。2番以降の条項に様々な除外規定があるのですが、適用せず、1番の禁止条項だけで臨まれるそうです。先日学校としても駐車場問題を提示させて頂きましたが、一番厳格な遵守方法で臨んで頂けるとのことで頭が下がりました。ただし、妊娠されている方などへの配慮は当然と思っております。唯一の手段は教頭に事前に連絡頂ければ、適切な対応案をお示しできると考えています。事情があるときは学校へ（管理職へ）お電話ください。

2. パトロール章の徹底の呼びかけです

運営委員会参加者の方でもお忘れの方がいたようですが、来校される場合は必ず、忘れずに着けてきて下さいとの確認がありました。役員さんに限らず、P T A 会員皆さんで受け止めて頂ければと思います。不審者対策に有効な手段です。ご面倒とは存じますが、何卒宜しくお願い申し上げます。