

道標ない旅

～「自立」と「共生」を目指して～

令和元年6月11日(第8号)

校長 益田 孝彦 875-9494

◆◆ 最近の部活動の結果を紹介します。 ◆◆

まずは陸上部。6月1日(土)2日(日)に不入斗陸上競技場で県大会予選に挑みました。それぞれパーソナルベストを出した選手や、予選決勝まで進んだ選手達もいましたが、決勝で力を出し切れず、県大会に勝ち進めた選手は出ませんでした。

6月1日(土)に横浜市立万騎が原中で行われた神奈川県中学校バレーボール選手権大会に出場した女子バレーボールチームは、1回戦 上の宮中(横浜)に2Vs0で勝利。2回戦 円蔵中(湘南)に2Vs0で勝利。3回戦 千代中(小田原)に、2Vs1で勝利。この日の最終戦コート決勝において、江陽中(平塚)に、1Vs2で惜敗。県ベスト16で大会を終えました。

どちらの部活も次の大会での健闘をさらに期待したいと思います

◆◆ PTA主催「高校説明会」について ◆◆

来たる6月29日(土) 13:00～16:10にPTA主催の高校説明会が開催されます。今年本校視聴覚室にて説明して下さるのは、県立大船高校、県立横須賀工業高校、横須賀市立横須賀総合高校、私立横須賀学院高校の4校です。その学校の説明にとどまらず、同じような立場の高校の特色も紹介して頂けます。3学年だけでなく、全学年の保護者と生徒が対象です。参加者は、6月17日までに参加票をご提出下さい。

◆◆ 貴重な体験が出来る、夏休み福祉体験活動2019に参加しませんか？ 対象者は全学年です。 ◆◆

夏休みの過ごし方の価値を高めてみませんか。7月26日(金)の午前中と、各施設が設定する3日間に参加できれば、高齢者施設での体験、或いは障害者施設での体験、児童施設での保育体験のいずれかをこの夏休みに学ぶことが出来るのです。申込書は青色A3のチラシです。保護者の方の承諾(署名と捺印)が必要となります。是非お子様の背中を押してあげて下さい。楽しい体験、真剣な体験、辛い体験どんな体験をするかは分かりませんが、価値のある夏休みになることと思います。申し込み締め切りは6月17日(月)です。

◆◆ 遅くなりましたが4月に行われた土曜参観への感想のまとめを紹介します。 ◆◆

平成31年度 土曜参観 来校者数

	A	B	C	合計
1年	27	28	29	84
2年	22	20		42
3年	23	19	16	58
				184

◎参観された学級・授業の様子はいかがでしたか？

- ・音楽を参観しましたが、とても楽しい内容で分かり易かったように感じます。(1年)
- ・どのクラスも生徒達が、自ら考え、行動するということが凄くできている。小学校とは違った先生方の個性的な授業がとても印象的で、生徒達も楽しく学べているようであらやましく思いました。(1年) ・みんな楽しそうに取り組んでいて安心しました。(1年)
- ・説明(板書)、実践、完成、まとめ、とても流れがしっかりしていて、聞いていてとても楽しかったです。板書やまとめがとても上手でした。(1年)
- ・静かにやるところは静かにし、皆で楽しく相談するところはしている様子でした。(1年)
- ・みんながはきはきと発言し、それを引き出す先生が上手いと思いました。(2年)
- ・意欲的な生徒が多いと感じました。(2年)
- ・先生と生徒のやりとりが楽しく和やかな授業でした。(2年)
- ・1年生のときよりも静かに取り組んでいるように思いました。(2年)
- ・集中できていたと思います。(3年) ・素晴らしい授業であったと思います。(3年)
- ・雰囲気良かったと思います。(地域) ・授業の進行速度が気になりました。(3年)
- ・わかるときには良いのですが、理解していない生徒は少し困っているように感じました。(3年)
- ・砂埃が凄く、途中でマスクをする生徒もいたので、喘息の生徒への配慮もしていただけると嬉しいです。(3年) ・生徒達が下ばかり見ているのが気になりました。(3年)
- ・もう少しのびのびと声を出せる雰囲気があっても良いと思う。(3年)

◎生徒の身だしなみ(服装等)や挨拶、印象はいかがでしたか？

- ・皆、きちんとしていたと思います。(1年) ・とても良かったです。(1年)
- ・階段でのすれ違うときなど、あいさつしてくれて嬉しかったです。(1年)
- ・皆、きちんとしていた。1年しかたっていないのに、大人っぽくなっていた。(2年)
- ・全体的にきちんとしていて好印象です。(2年) ・直接触れ合っていないが、好感が持てた。(地域)
- ・特に気になりませんでした。(2年) ・普通でした。(2年)
- ・生徒みんなに清潔さを感じました。素晴らしいです。(3年)
- ・以前より挨拶してくれる生徒が減ったように感じました。(3年)

◎教育課程・評価の説明会はいかがでしたか？

- ・長かったので疲れました。(1年)
- ・三浦地区以外の私立高校の情報がなかったので調べる必要を感じました。(3年)
- ・私立高校の仕組みが良く分かりました。(3年)

※なお、「その他気付かれたこと」は紙面の都合で割愛致します。(職員会議ではきちんと報告されています。)

◆◆ 職員アンケート5月の結果が出ました。ご参考下さい。 ◆◆

学校評価教職員アンケート(5月実施)の結果

回答は、各設問に対し、A:良くあてはまる、B:ややあてはまる、C:どちらでもない、D:あまりあてはまらない、E:あてはまらない、F:不明(判断ができない場合)の5段階評価		AVE	差	5	4	3	2	1	F	H30	差
新しい時代に必要となる資質・能力を身につける学校	問1 自分は、やる気の出る授業に日々努めていますか。	4.45	0.41	10	9	1	0	0	3	4.59	▲0.14
	問2 自分は、生徒に分かりやすい授業を行おうと、常に考えている。	4.62	0.58	14	6	1	0	0	2	4.91	▲0.29
	問3 自分は、生徒が、授業内容を理解して、学力をつけていると思う。	4.00	▲0.04	7	7	7	0	0	2	4.10	▲0.10
	問4 自分は、学習指導の工夫・改善に努めている。	4.52	0.48	11	10	0	0	0	2	4.48	0.05
	問5 自分は、授業等を通して、伝え合う力を育成するよう意識している。	4.63	0.59	12	7	0	0	0	4	4.33	0.30
	問6 自分は、「主体的・対話的で深い学び」となる学び方を生徒が身に付けられるように努めていると思う。	4.40	0.36	11	7	1	1	0	3	4.10	0.30
	問7 自分は、前年度よりも、より一人でも多くの生徒が主体的に授業に取り組めるように努めている。	4.45	0.41	10	9	1	0	0	3	4.22	0.23
	問8 自分は、生徒への接し方や態度・言葉遣いについて考えながら授業・生活面等を進めている。	4.57	0.52	14	8	1	0	0	0	4.45	0.11
	問9 自分は、幅広い学習資料、学習資源や情報機器を取り入れた授業にも取り組むように努めている。	3.71	▲0.33	5	7	7	2	0	2	3.50	0.21
	問10 学校は、「特別な教科 道徳」の時間の定着を目指し努力している。	3.28	▲0.76	3	4	6	5	0	5	3.29	▲0.02
	問11 学校は、家庭と連携を図りながら、生徒の学習習慣の確立に努めている。	3.63	▲0.41	2	10	5	2	0	4	3.69	▲0.06
豊かな心を育み、信頼でつながった学校	問12 自分は、生徒に思いやりや思いやりや優しい心が育つように指導している。	4.50	0.46	11	11	0	0	0	2	4.50	0.00
	問13 自分は、生徒が清掃活動にしっかりと取り組めるように指導・監督している。	4.15	0.11	7	9	4	0	0	3	4.25	▲0.10
	問14 自分は、生徒の問題行動について、講義面だけの判断ではなく、生徒に寄りながら指導している。	4.57	0.52	13	10	0	0	0	1	4.45	0.12
	問15 自分は、生徒が相談しやすい雰囲気をお保している。また、生徒一人ひとりの観察を注意深く行って、声かけもしている。	4.61	0.57	14	9	0	0	0	1	4.45	0.15
	問16 自分は、信頼を通して、相談しやすい教師となるよう努めている。	4.55	0.50	13	8	1	0	0	2	4.48	0.07
	問17 自分は、「自立」と「共生」を心にとめて成長していく生徒を、育てていけるように努めている。	4.18	0.14	10	8	3	0	1	2	3.90	0.28
	問18 学校は、教職員が一人で留まらずに演じ、サポートのある学校体制だと思う。	3.23	▲0.81	4	4	9	3	2	1	3.00	0.23
	問19 学校は、授業・学級経営を通し、生徒や保護者と信頼関係を築けている。	3.75	▲0.29	3	9	8	0	0	3	3.50	0.25
	問20 学校は、生徒が悩みなどを相談しやすい体制が整っている。	3.41	▲0.63	2	8	9	3	0	1	3.17	0.24
	地域を愛し、地域から愛される学校	問21 自分は、学校全体に活気があると思う。	3.83	▲0.21	8	8	4	4	0	0	4.08
問22 学校は、生徒にとって学校行事が意義のあるものになるよう努めている。		4.41	0.37	12	7	3	0	0	1	4.50	▲0.09
問23 学校は、情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進している。		4.23	0.19	7	13	2	0	0	1	3.94	0.28
問24 学校は、地域教育力・地域資源を授業等に積極的に活用している。		3.90	▲0.14	7	9	3	1	0	2	3.78	0.13
問25 学校は、「FGC はやまびと」等をとおして、地域と連携して教育活動に取り組んでいる。		4.37	0.33	11	4	4	0	0	4	4.38	▲0.01
問26 学校は、「FGC はやまびと」を通して、生徒の葉山町への愛着心を培っている。		3.79	▲0.25	6	6	6	0	0	4	3.80	▲0.01
問27 学校安全に関し、学校は、保護者・地域と連携し、協力・支援体制を築いている。		3.59	▲0.45	5	7	8	1	0	1	3.63	▲0.04
問28 学校は、職員全員が「チーム南郷」となって教育活動に取り組んでいると思う。		3.10	▲0.95	2	5	9	3	2	2	3.05	0.05
いじめ	問29 学校は、いじめの早期発見・早期解決に取り組んでいると思う。	4.14	0.10	7	10	4	0	0	2	3.84	0.30
	問30 学校は、いじめの再発を防止するための取り組みに努めていると思う。(該当事業がなければFで回答ください。)	3.91	▲0.13	4	5	1	0	0	12	3.83	0.08

4.04

- ・「チーム南郷」となって教育活動に取り組むと、本年度も重点目標に掲げているように、本校の課題は、問18、問20や問28番であることは間違えありません。今の時点では、まだまだという判断が多くある中、今後どういう風に推移していくか、注目しながら改善を目指したいと思います。
- ・H30での結果との比較も紹介しました。昨年度より数値が良い傾向を示し始めたのかなと思える項目もありますが、今後の推移を見極める必要があります。そんな中で、問27といった、対外的な学校安全の部分では、一層の改善が必要です。また、授業実践に関しては、問1問2問3といった項目で、昨年度の数値より低い傾向が見られています。これらも今後の推移に注目していきたいと思っています。