

道標ない旅269

平成30年6月12日(地域版第4号)

“269”とは南郷中の全校生徒数です

校長 益田 孝彦 875-9494

◆◆ 長柄小学校との合同の避難所運営委員会が開かれました。 ◆◆

第1回合同避難所運営委員会では、平時の長柄小学校避難所運営委員会の委員長に、長柄町内会長石井新一会長が、南郷中学校避難所運営委員会の委員長に、葉桜自治会長の中村和雄会長が選ばれ、活動が始まりました。対象地区は、長柄下、長柄、葉桜、イトーピアの4地区です。前回もお伝えしましたが、葉山町の防災計画では、どの避難所に避難しても良いことになっているので、この学校便りをお配りしている地区の方で、興味のある方や関心のある防災組織の方などの参加も歓迎いたします。10月13日(土)～14日(日)に長柄小学校で開かれる葉山町総合防災訓練までの会議日程が決まりましたので、お知らせします。

【日程】	平成30年6月14日(木)	第2回避難所運営委員会	(※14:30～)
	平成30年7月26日(木)	第3回避難所運営委員会	
	平成30年8月22日(水)	第4回避難所運営委員会	
	平成30年9月13日(木)	第5回避難所運営委員会	
	いずれの会議も15時30分～が原則		

【場所】 長柄小学校

なお、決まりましたら南郷中に関わる地域の方々全地区を対象に、「171災害伝言ダイヤル活用訓練」を南郷中では実施する予定です。地域の方々が災害伝言ダイヤルに慣れておくことは、大変実用的で、本当に地震に遭ったときに助かること間違いありません。是非南郷中学校からの訓練のお知らせをお待ちください。

◆◆ 施設を新しくして下さっています。 ◆◆

校庭の古い危険なバスケットゴールが撤去され、新しいボードの設置工事が始まりました。大変ありがたいことです。なかなかそこまで予算の手が回らないところで教育活動を続けてきましたので、すごいことだと実感しています。5月30日無事完成し、新しくなりました。

また、先日は、学校の公衆電話ボックスも新しい物に変えていただきました。緑の電話をどんどん撤去する流れがあるのに、南郷中生徒の利用頻度が高いことを考慮して、撤去どころか、新しくなったわけです。

皆さんご存じですか？緑の公衆電話は、大震災で電話が使えない状況でも、10円玉さえあれば、使えるのです。発災時に電話ボックスに並ぶ人が多いのはそのためです。お金が貯まりすぎて、10円玉が落ちなくなると使えなくなってしまうのですが、学校の場合、すぐに責任を持って10円玉を回収しますので、災害時の強い味方の電話ボックスなのです。生徒の皆さんもその所をしっかりと意識して、大切に使うといいと思います。



◆◆ 南郷中学校を取り巻く様々な環境に見られる改善していきたい課題を紹介します。 ◆◆

①南郷中学校は電波が弱く、携帯電話等が大変つながりにくい環境です。大雨・土砂災害等で避難所になったときこのことが大きな課題になる可能性が高く、改善が望まれます。
 ②南郷中学校周辺は、町の防災無線等がほとんど聞こえません。先日のJアラート訓練放送も気付かずに終わってしまいました。
 ③雨の日に、生徒が使うバスの運行が滞り、数十分の遅刻を余儀なくされている現状があります。
 ④葉桜地区からの登下校で、指定できている通学路が、かなりの遠回りを伴う現状があります。
 ⑤下校時使用する南郷中学校バス停のすぐ裏手が、私有地かつ資材置き場的役割がある中、大雨が降ったとき、土砂崩れを起こす可能性を感じる状況があること。
 などなど、課題解決を目指さなければいけないなと思っています。7月7日には教育懇話会で地域の方々とお話しできる機会もあるので、そんな機会を活かしていきたいと思っています。

◆◆ 学校評価教職員アンケート（5月）の結果が出ました。その特徴の分析は？… ◆◆

学校評価教職員アンケート(5月実施)の結果

回答は、各設問に対し A:良くあてはまる、B:ややあてはまる、C:どちらでもない、D:あまりあてはまらない、E:あてはまらない、F:不明(判断ができない場合)の5段階評価		AVE	差	5	4	3	2	1	F
新しい時代に必要 な資質・能力を 育む学校	問1	自分は、やる気の出る授業に日々努めていますか。	4.59	0.62	13	9	0	0	2
	問2	自分は、生徒に分かりやすい授業を行おうと、常に考えている。	4.91	0.94	20	2	0	0	2
	問3	自分は、生徒が、授業内容を理解して、学力をつけていると思う。	4.10	0.13	3	16	1	0	4
	問4	自分は、学習指導の工夫・改善に努めている。	4.48	0.50	10	11	0	0	3
	問5	自分は、授業等を通して、伝え合う力を育成するよう意識している。	4.33	0.36	10	9	1	1	3
	問6	自分は、「主体的・対話的で深い学び」となる学び方を生徒が身に付けられるように努めていると思う。	4.10	0.12	8	8	4	1	3
	問7	自分は、前年度よりも、より一人でも多くの生徒が意欲的に授業に取り組めるように努めている。	4.22	0.25	8	6	4	0	6
	問8	自分は、生徒への接し方や態度・言葉遣いについて考えながら授業・生活面等を進めている。	4.45	0.48	11	10	1	0	2
	問9	自分は、幅広い学習資料、学習資源や情報機器を取り入れた授業にも取り組むように努めている。	3.50	-0.47	4	9	6	1	2
	問10	学校は、「特別な教科 道徳」の時間の定着を目指し努力している。	3.29	-0.68	2	5	6	4	7
	問11	学校は、家庭と連携を図りながら、生徒の学習習慣の確立に努めている。	3.69	-0.29	2	9	3	2	8
豊かな心を育み、 信頼でつながった 学校	問12	自分は、生徒に思いやりの心や優しい心が育つように指導している。	4.50	0.53	11	11	0	0	2
	問13	自分は、生徒が清掃活動にしっかりと取り組めるように指導・監督している。	4.25	0.28	7	11	2	0	4
	問14	自分は、生徒の問題行動について、現象面だけの判断ではなく、生徒に添いながら指導している。	4.45	0.48	9	11	0	0	4
	問15	自分は、生徒が相談しやすい雰囲気を中心掛けている。また、生徒一人ひとりの観察を注意深く行って、声かけもしている。	4.45	0.48	11	10	1	0	2
	問16	自分は、信頼を通して、相談しやすい教師となるよう努めている	4.18	0.51	12	10	1	0	1
	問17	自分は、「自立」と「共生」を心にとめて成長していく生徒を、育てていけるように努めている。	3.90	-0.07	6	9	5	0	3
	問18	学校は、教職員が一人で悩まないで済む、サポートのある学校体制だと思う。	3.00	-0.97	2	5	7	3	4
	問19	学校は、授業・学級経営を通し、生徒や保護者と信頼関係を築けている	3.50	-0.47	0	9	6	1	8
	問20	学校は、生徒が悩みなどを相談しやすい体制が整っている	3.17	-0.81	0	7	7	4	6
地域を愛し、 地域から愛される 学校	問21	自分は、学校全体に活気があると思う。	4.08	0.11	8	12	3	0	1
	問22	学校は、生徒にとって学校行事が意義のあるものになるよう努めている。	4.50	0.53	12	9	1	0	2
	問23	学校は、情報発信に努め、開かれた学校づくりを推進している。	3.94	-0.03	5	8	4	1	6
	問24	学校は、地域教育力・地域資源を授業等に積極的に活用している。	3.78	-0.20	5	7	3	3	6
	問25	学校は、FGC活動等をおして、地域と連携して教育活動に取り組んでいる。	4.38	0.40	7	8	1	0	8
	問26	学校は、FGC活動を通して、生徒の葉山町への愛着心を培わせる。	3.80	-0.17	2	8	5	0	9
	問27	学校安全に関し、学校は、保護者・地域と連携し、協力・支援体制を築いている。	3.63	-0.34	2	8	9	0	5
	問28	学校は、職員全員が「チーム南郷」となって教育活動に取り組んでいると思う。	3.05	-0.93	2	5	9	2	3
いじめ	問29	学校は、いじめの早期発見・早期解決に取り組んでいると思う。	3.84	-0.13	3	10	6	0	5
	問30	学校は、いじめの再発を防止するための取り組みに努めていると思う。(該当事案がなければFで回答ください。)	3.83	-0.14	1	8	3	0	12

3.97

- ・従来からある設問（問2・7・8・12・13・14・15等）に対する回答結果は、問2の4.91に代表されるように、良好な結果であり、各教職員が普段からよく意識していることが分かる。
- ・逆に、新設された設問（問9・10・11・24等）への回答状況には戸惑いや課題が見られる。
- ・今回クリアになった最大の課題は、問18・19・20・27・28といった、校内あるいは校外との相談体制・協力体制、一言で言えば「チーム南郷」として学校の体制を整えていくことへの課題が見えていることである。丁寧な取組を通して、学校として一丸となっていけるように努めていきたい。
- ・いじめ項目を教職員アンケート、生徒・保護者アンケート等に連動して新設した。30番にてFが多いことは、大変良いことと考えるが、見逃すことがないよう注視していきたい。