

2024年度

不審者対応マニュアル



葉山町立長柄小学校

不審者対応マニュアル

2024 年 4 月 11 日

Aグループ(保健安全)

状況	発見者	第一支援者	第二支援者以降
①不審者発見	○クリップボード、バインダーなどを胸に当てて守りながら、すみやかに声を掛ける。 「こんにちは。失礼ですが、どちら様でしょうか。」 ＊来校目的・氏名・担任の名前を答えさせる。 ※できれば、話しかける前に他の先生(もしくは子どもに他の先生を呼ぶよう)に声を掛けてから行く。		
②危険が及ぶ可能性がある判断	○第一支援者を呼ぶ。 「学校見学に来たのですね 案内の者を呼びます。」 「○○先生(第一支援者)、 <u>(場所)に(性別)のお客様(人数)人</u> です。 <u>オリビア先生を呼んでください。</u> 」 ※第一支援者が反応してくれるまで呼ぶ。	○同じフロアの職員へ(第二支援者)に不審者の侵入があったことを <u>大声で叫び伝える。</u> 「 <u>オリビア先生をお願いします。(場所)に(性別)のお客様(人数)人です。</u> 」 ・どこにいるか ・人数 ・性別 ・けが人の有無 ・武器、刃物の所持 について第二支援者に聞こえるまで報告をする。バインダーで腹部を守り、発見者の支援をする。(けが人がいる時は、不審者にかまわず具体的に伝える)	○同じフロアの職員全員で事態の共有をする。 ●職員室へ報告 1 人 走って職員室に不審者侵入を連絡する。(場所、性別、人数など報告) ●現場応援 1 人以上 バインダー、必要に応じてさすまたを持ち、発見者のもとへ行く。 ●児童見守り1人 各教室で <u>警戒態勢※1</u> を取らせ、廊下で各学級の様子を見て回る。
③校長室・職員玄関の方向へ誘導	○不審者を取り囲み、「受付で入校者証をお渡ししますので、受付までご案内いたします。」と言って校長室の方向へ誘導する。この時、不審者の気が逸れるよう、話しかけ続ける。	<職員室> <u>校長が本部で指示を出し、教頭が110番への通報を行う。</u> ○本部を設置 ○現場へ駆けつける人・緊急放送をする人を分担し、本部と現場の通信手段(学校用携帯)を確保する。	

④緊急放送【不審者が侵入したことを知らせる。(管理職)】

「連絡します。(不審者のいる場所)のマスターキーが○本(不審者の人数)見あたりません。(不審者のいる場所)のマスターキーが○本(不審者の人数)見あたりません。至急、(不審者のいる場所)まで届けてください。」

⑤警察へ電話【110番への通報(管理職)】

こちらは長柄小学校です。不審者が侵入して…(状況を簡潔に説明)緊急出動願います。

所在地は長柄130番地。電話番号は875－6860です。

★連絡ポイント ・場所(何階建てのどこ) ・何があったか ・人数 ・性別 ・けが人の有無 ・武器、刃物等の所持

状況	教員の対応	事務員	用務員
⑥放送を聞いた後	●<u>現場応援各学年1名ずつ</u> 不審者のもとへ駆けつける。 ●<u>児童見守り ・ 侵入経路封鎖</u> ・廊下で各学級の様子を見て回り、児童が怯えないように励ます。 ・階段口に障害物(机、乾燥棚、長机など)を設置し、警備する。	○玄関で警察対応	○駐車場にてパトカー誘導

⑧不審者が確保されたことを確認し、放送(2回目)を流す。(管理職)

「連絡します。マスターキーが見つかりました。マスターキーが見つかりました。教室に先生が来てから鍵を開けてください。ご協力ありがとうございました。」

●現場対応マニュアル

○現場に駆けつける人の声かけの例

「こんにちは。どうされましたか?」「何かございましたか?校長室で要件をお伺いします。」「場所を変えてお話を伺わせて頂きます。」

「どちらからいらっしゃったんですか。」「何か大切なものでも持ってらっしゃるんですか」(ポケットに手を入れていた場合)

「お子さんを見にいらっしゃったんですか。」等、答えやすい質問を重ね、穏やかな対話で落ち着かせる。

○不審者と対峙する際の注意事項

- ・バインダーで腹部を守る。
- ・さすまたや教室のほうきを持って不審な動きをけん制する。(はじめのうちは、不審者の気持ちを逆なでしないように、不審者から見えない取られない位置に置く。)
- ・なるべく多くで取り囲み、不審者の動きを制約する。
- ・距離感に気をつける。(1～1.5メートルの間合いを取る)
- ・不審者が凶器を出してきた場合「止まってください」を合図にさすまたを手にする。

●※1 児童への指示

その場の状況に応じて、担任が判断し指示をだす。

① 教室とベランダ側の窓のカギをかける。(事前に担当を決めておく。)

② ドアの窓のカーテンを閉める。

③ 電気を消し、以下の退避行動をとる。状況に応じて臨機応変に行動する。

- | | |
|--------------|---|
| ・基本退避行動 | : 席に静かに座る。 ※不安が強い時は、児童は黒板の前にまとまって静かにしゃがむ。 |
| ・不審者が暴れている | : 机といすをドアの前に積み上げてバリケードを作り、児童はドアから離れてまとまり、静かにしゃがむ。 |
| ・不審者が侵入しそうとき | : ベランダに出て、隣の教室か、校庭へ避難する。 |

☆校庭で体育をしていた場合は、うら階段近くでまとまり、児童と待機する。