



葉山小だより

「自分で考え 行動する子」「仲良くする子」

令和4年度
No. 10

2022. 10. 6

葉山町立葉山小学校

校長 安達 禎崇

「葉山小だより」はペーパーレス化を行っています。

- ★ 葉山小学校のホームページをご覧ください。
- ★ 紙媒体での提供を希望される方は担任までお申し出ください。

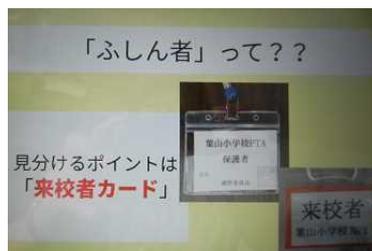
◇◇ 授業参観 ◇◇

9月5日(月)の6年生を皮切りに14日(水)まで、各学年、授業参観を行いました。今回も新型コロナウイルス対策として、保護者の方1名のみで、前半後半に分かれて半数ずつ参観いただきました。2学期始まって早々の授業参観でしたが、どの学年も多くの保護者の方がご来校くださり、子どもたちも嬉しそうでこれからの学習への励みになったことと思います。ご参観いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



◇◇ 不審者侵入対応訓練 ◇◇

9月22日(木)の朝の集いの時間に、児童を対象とした不審者侵入対応訓練を行いました。最初に「不審者とはどういう人か」や「不審者が入ったときの合言葉」「どのような行動をとるか」などについて、スライドを見て学んだあと、「もし教室に不審者が入ってきたらどうしたらよいか」や「もし帰り道で不審者に声をかけられたらどうしたらよいか」について、各教室で確認をしました。また、この訓練の中では「不審者を見分けるポイント」として、子どもたちに「来校者カードを付けているかどうかで判断」と指導しています。学校に来校される際は、配布済みの来校者カード(「葉山小学校PTA保護者」と記載)の着用をお忘れなくお願いいたします。尚、忘れた場合は玄関受付にて記名の上、備え付けの来校者カードをご利用ください。



◇日光修学旅行(6年生)◇

10月1日(土)・2日(日)、6年生は日光修学旅行に行ってきました。児童はもちろん保護者の皆さんの感染防止・健康管理のご協力のおかげで、参加した児童は全員元気に全行程予定通り実施することができました。列車の中は感染予防のためボックス席にはせず、全員前向き座席としましたが、それでもカードや人狼ゲームなどをして盛り上がっていました。1日目は奥日光。さわやかな秋晴れに恵まれ、華厳の滝～竜頭の滝～男体山～湯滝等の絶景を楽しみました。ハイキング後の光徳



＜アイスクリームでかんぱ～い＞

牧場でのアイスクリームの味は格別だったようです。旅館での夜は自由時間に部屋を移動したり、ゲームやおしゃべりなどをしたりして楽しく過ごしていました。

2日目は東照宮をはじめとする二社一寺方面。暑さを感じるほどの気候でしたが、雨具の必要がないため移動がしやすく、グループで歴史ある神社仏閣をめぐるしました。

さまざまな制約のある中で、子どもたちは旅行中のルールをよく守り、立派でした。2日間、充実した修学旅行となり、我々教員もとても嬉しく思っています。

体験を通して省エネを考える(6年生)

9月6日(火)と7日(水)。NPO法人「アース・エコ」の皆さんを講師として、6年生が「楽しく実験。見つけよう私にできるエコ」をテーマに環境学習を行いました。めあては、

- ①地球温暖化の原因と影響について学び、自分たちの問題として感じる。
- ②エネルギーの大切さを体感すると同時にエネルギー等に関心を持つ。
- ③自分たちでできる省エネの方法を知り、行動につなげる。



の3つ。全体で学習の見通しを聞いた後、4つのグループに分かれ、4種類ある実験に交互に取り組みました。

右上はヘアドライヤーと扇風機の実験。冷風と温風、弱と強で使用電力がどのくらい違うかを電流計で確かめます。

左上はテレビ画面の明るさを変えて、同じく使用電力の違いを確かめる実験。

左下は手回し発電機で電気を起こし、電球を明るくする体験。LED球は少ない力で明るくなりましたが、白熱球は発電機のハンドルが重くなり、なかなか明るくすることができません。

右下は白熱球、蛍光灯、LED球を並べて同時に点



灯し、それぞれの使用電力の違いを電流計で確認する実験。講師の方の「電力量の差はどうして起こるのか?」という質問に対して「白熱球は熱くて触れないけど、LED球は熱くない」ということに気づいた子どもたち。講師の方から、「白熱球はエネルギーを光だけでなく、熱にも変えてしまうから、明るく光らせようとするLED球よりもたくさんの電力が必要になるんだよ」と説明を受けました。

地球温暖化は今の私たちの生活が引き起こしている問題です。この授業を通して子どもたちが「自分でできる省エネ」について考え、できることに取り組んでくれるようになったら嬉しいです。

