

○ 第四次葉山町総合計画前期基本計画（案）「基本理念1 “人を育てる”葉山」に関する総合計画審議会（平成26年8月4日開催）の主な意見について

N0	頁	基本施策	項目	主な意見
1	10	学校教育の充実	まちづくり指標	「不登校児童生徒数」の「めざそう値」は“0人”とするべきではないか。
2	10	学校教育の充実	現状と課題	安全・安心な学校づくりの取り組みの中に、消防力の向上（強化）の視点（スプリンクラーの設置等）を追加するべきではないか。
3	10	学校教育の充実	現状と課題	子どもの貧困問題は地域性で異なり、一概にどの市町村でも課題設定する必要はないと思うが、所管課に現状の確認をしてほしい。課題設定するなら、低所得者向けの教育メニュー等を検討すべきではないか。
4	11	学校教育の充実	単位施策	単位施策1-01「教育内容の充実」中の「町費教員によるきめ細かな教育」という表現は、町費教員だけでなく県費教員も合わせた総合的な視点からの表現にするべきではないか。
5	12	生涯学習の振興	現状と課題	「○核家族化や地域社会での希薄化により、家族や地域において豊かな人間性を育むために自然体験や社会体験をする機会が、を「○核家族化や地域社会での人間関係の希薄化により、家族や地域において豊かな人間性を育むために必要な自然体験や社会体験をする機会が」と下線部分を補記した方が分かりやすいのではないか。
6	12	生涯学習の振興	単位施策	どの施策においても“学ぶ”というインプットの面に重きが置かれているが、学んだことを生かせる場等のアウトプットの面に関する記述が弱いと思われる。
7	13	生涯学習の振興	基本方針	「人材のネットワーク化」とあるが、他の施策の表記と整合を図り、「団体・人材のネットワーク化」とした方がよいのではないか。
8	13	生涯学習の振興	単位施策	単位施策2-03「青少年健全育成の推進」中の「また、青少年を有害な環境から守り、明るい社会づくりを進めるため、社会環境健全化の推進に努めます。」は表現があいまいで抽象的である。現行計画の方が具体的である。
9	15	図書館サービスの充実	協働でできること	単位施策3-01「蔵書・資料の充実」中の「町民からの資料提供も有効に活用し、」の部分を追加し、「○町民は、家庭で不要となった図書を寄贈します。」等の表記を追加してはどうか。
10	16	生涯スポーツ活動の推進	基本施策がめざす姿	「○できるだけ多くの～」の「できるだけ」は不要ではないか。
11	16	生涯スポーツ活動の推進	まちづくり指標	「学校プール利用者数（夏季期間中）」の単位は%の方が分かりやすい。
12	20	姉妹都市交流の推進	単位施策	災害時における草津町との連携・協力についての表現を追加するべきではないか。
13	24	子ども・子育て支援の充実	まちづくり指標	「認可保育園数」の「めざそう値」の“5人”は目標設定として過少ではないか。
14	24	子ども・子育て支援の充実	現状と課題 単位施策	「子ども・子育て支援新制度に関するアンケート調査報告書」を受けて、病児・病後児保育に関する記述を入れるべきではないか。
15	24	子ども・子育て支援の充実	現状と課題 単位施策	子ども・子育て支援新制度の円滑な運営は、あくまで目標を達成するための手段である。何を目標として取り組むか、町民のニーズにどれだけ応えられるかを記述するべき。
16	24	子ども・子育て支援の充実	現状と課題 単位施策	発達障害児はどの地域でも増えており、地域の偏在性が低い。課題認識が低く、P24の記述では物足りなく感じる。“何かしていく”くらいの記述があれば考える。
17	24	子ども・子育て支援の充実	単位施策	単位施策8-01「子育て支援サービスの充実」にさまざまな取り組みを盛り込みすぎではないか、もう少し細分化した方がよいのではないか。
18	共通	計画全般		全体を通じて目新しさが無い。今後10年から15年間で直面する課題（人口減少、少子高齢化等）に対して、革新的な取り組みが見当たらない。
19	共通	計画全般		まちづくり協会に関する記述が「基本理念1“人を育てる”葉山」のどこかしの施策にあるべきではないか。
20	共通	計画全般		「協働でできること」は、今回の総合計画のひとつの大きな取り組みである。もっと提案するべきではないか。
21	共通	計画全般		基本目標にぶら下がる基本施策の数のバランスを考えるべきではないか（「基本目標1」=1基本施策、「基本目標2」=6基本施策、「基本目標3」=1基本施策となっている。）