

➤ 基本計画書は「基本目標」「施策分野」「基本施策」「基本施策のめざす姿」「まちづくり指標」「現状と課題」「基本方針」「具体的な取り組み(単位施策)」「協働でできること」で構成されています。

➤ 「現状と課題」を踏まえ、将来まちがどのようになるかを「基本施策のめざす姿」として描き、その達成状況(成果)をあらわす目安として「めざそう値」を掲げています。

➤ また、この「基本施策のめざす姿」を実現するための方策(手段)として「基本方針」を示しています。

➤ さらに協働のまちづくりを推進していくため、町民と行政が協働で取り組む内容を「協働でできること」として取り上げています。

**施策分野**  
「基本目標」を実現するための施策の方向性を「施策分野の将来像」で示します。

**基本施策**  
「施策分野」の基本となる施策を示します。基本計画の進行管理はこの施策単位で行います。

**基本施策のめざす姿**  
「基本施策」の取り組みによって達成される姿(目標)を示します。

**まちづくり指標**  
「基本施策のめざす姿(目標)」の達成に向けて、自分たちの取り組みがどれだけ寄与・貢献しているのかを評価するときの「ものさし」となります。  
ここに掲げる「めざそう値」は基本計画の進行管理に活用していきます。

**現状と課題**  
第三次総合計画に基づく取り組み状況や社会情勢等を踏まえ、現状と今後取り組むべき課題を示します。

**基本目標**  
基本構想で掲げた「基本目標」を示します。いわゆる政策目標にあたります

**基本計画書の大まかなイメージ(案)**

ひとつづくり(教育・文化1)

<b>基本目標</b>	1	子どもの豊かな自己実現力(生きる力)がはぐくまれているまち
<b>施策分野(学校教育)</b>	1	「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」がはぐくまれている
<b>基本施策</b>	1	学校教育の充実

**基本施策のめざす姿**


- ▲▲▲が○○○な状態になっている
- が×××な状態になっている
- ★★★が▽▽▽な状態になっている

**まちづくり指標**

指標	現状値	めざそう値	備考
	H25	H31	
○○な人の割合	△%	△△%	××アンケート
▲▲利用者数	○人	○○人	△△調査
××の整備率	○%	○%	★★台帳
☆☆件数	▽件	▽▽件	○○報告書

**現状と課題**

- ○○○.....○○○
- ○○○.....○○○
- ○○○.....○○○



**基本方針**

●●●.....●●●  
●●●.....●●●  
●●●.....●●●

**具体的な取り組み**

<b>単位施策</b>	1-01	教育内容の充実
1...との連携を図りながら、...を推進します。 2...通じて...を強化していきます。 3...を踏まえて、...の充実に努めます。		
<b>単位施策</b>	1-02	教育環境の充実
1...との連携を図りながら、...を推進します。 2...通じて...を強化していきます。 3...を踏まえて、...の充実に努めます。		
<b>単位施策</b>	1-03	特別支援教育の充実
1...との連携を図りながら、...を充実します。 2...通じて...を強化していきます。		

**協働でできること**

- を進めていきます
- ×××を育てていきます
- ★★★に取り組んでいきます

**基本方針**  
「基本施策のめざす姿」を実現するために取り組む具体的な内容を示します。

**具体的な取り組み(単位施策)**  
「基本施策」を構成する個々の具体的な取り組み(施策)を示します。

**協働でできること**  
「具体的な取り組み(単位施策)」において町民と行政が協働で進めていくべき内容を示しています。