

教育委員会だより

いそぎく

第232号

発行日 平成21年11月1日
 編集・発行 葉山町教育委員会教育総務課
 〒240-0112 三浦郡葉山町堀内2050-9
 TEL. 046(876)1111
 FAX. 046(876)1861

全日本サッカー岡田監督の 少年少女サッカー教室

南郷上ノ山公園会場がどよめく。現役全日本監督岡田氏が地元の子どものために、ライオンズクラブの求めに応じ来町した。教室での監督の数々の言葉は、子ども達のみならずコーチや他の参加者達をも魅了した。



「サッカーは、どれだけうまいトラップしても、どんなにうまいフェイントしても、そのあとにボールを必ずパスかシュートするんだ。思うところに思った種類のボールを蹴ることが出来る、これが一番大切な。スーパースターの『メッシ』も『ロナウド』もみんな共通しているのは、思った所に思ったボールを蹴ることが出来ることなんだ。」

「フェイントやトラップには、センスが必要だがキックはね、蹴れば蹴るほど必ずうまくなるんだ。中田英寿はほとんど毎日練習が終ってから私と一

対一でボールを蹴り合った。今の代表チームでは最後までボールを蹴っているのが中村俊輔だ。蹴る数が他の選手と全く違う。キックの大切さをみんな覚えておいてほしい。」

センスがものを言うプロの世界だが「正確に蹴る」という最も重要なサッカーの技術は、日々の練習・努力の積み重ねによって生み出されるのだということを子ども達に伝えて下さった。

さらに、次のような話も：

「サッカーで最も大切なのは、仲間自分の意思を伝えること。それも『がんばれ』という励みだけでなく、より具体的に『こうしてくれ』と仲間に伝えることだ。だから携帯電話ばかりいじってるんじゃないぞ！」



監督がサッカーで最も大切にしていることが「伝える」というのである。電子機器をいじるなら、その間仲間とコミュニケーションをたくさん取りなさいというのである。

意思を具体的に伝える力、これはサッカーのみならず今の子ども達に最も伝えたいことのひとつだ。

新学習指導要領改定に伴う 移行措置期間中に使用する教科書

公立小・中学校の教科書は無償給付されますが、その採択（使用教科書を決定すること）の権限は学校を設置する市町村や都道府県の教育委員会にあります。採択については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」により定められています。

葉山町教育委員会では、この法律に基づき、地域の特徴や町立学校の教育課程に適した教科書を、八月の定例教育委員会ですべて採択しました。

別表 小学校(21~22年度使用)

国語	光村図書出版株式会社
書写	光村図書出版株式会社
社会	教育出版株式会社
地図	株式会社帝国書院
算数	学校図書株式会社
理科	大日本図書株式会社
生活	教育出版株式会社
音楽	株式会社教育芸術社
図工	東京書籍株式会社
家庭	東京書籍株式会社
保健	東京書籍株式会社

別表 中学校(22~23年度使用)

国語	株式会社三省堂
書写	株式会社三省堂
社会(地理)	株式会社帝国書院
社会(歴史)	株式会社日本書籍新社
社会(公民)	株式会社日本書籍新社
地図	株式会社帝国書院
数学	大日本図書株式会社
理科(第1)	大日本図書株式会社
理科(第2)	大日本図書株式会社
音楽(一般)	株式会社教育芸術社
音楽(器楽)	株式会社教育芸術社
美術	日本文教出版株式会社
保健体育	東京書籍株式会社
技術	東京書籍株式会社
家庭	東京書籍株式会社
英語	株式会社三省堂

葉山町青少年創意くふう展

九月十一日(金)～十三日(日)の三日間、保育園・教育総合センター二階の学びの広場、研修室、会議室において、「葉山町青少年創意くふう展」が開催されました。

今年度は五五九点の作品が出品され、三日間の延べ入場者数は八一三人(児童生徒は五一三人)でした。創意くふう部門の三賞(町長賞、議長賞、教育長賞)と優良賞の計九点の受賞作品は、十一月十三日(金)～十五日(日)に行われる神奈川県青少年くふう展覧会に出品されます。



町長賞

「歯磨き粉つけ手」

高野 勝豊(葉山中学校三年)



僕の祖父は片手が不自由です。そこで祖父に困っていることをたずねると、歯磨き粉をつけるときに困ると言われたので、この作品を考えました。祖父が日頃の生活で便利に使えそうなものを考えていくことが創意工夫につながり、結果、三年連続で町長賞をいただくことができました。

議会議長賞

「チョップパーブレンダー」

古屋 綾乃(南郷中学校三年)



まだ幼い弟が、麺類を食べるときに細く切り分けてあげないと危険です。母が、箸で必死にやっていると、刻む、混ぜる、つぶすこの三つのことができる「Chopper Blender」を作りました。子どもだけではなくお年寄りにも使うことができます。また、握る部分は取り外しが可能で、持ち運ぶことができるので、とても便利です。そして、携帯ケースは持っていて楽しくなるような海中をイメージして作りました。



教育長賞

「手の不自由な人のための封筒」

齋藤 萌(葉山中学校三年)



作品を作ろうと思ったきっかけは、テレビで手の不自由な人の話をしていたからです。その番組を見て手の不自由な人にとって何が不自由なのか考えてみると封筒を開けることが片手では難しいとわかりました。そこで、封筒を口を使って開けられないかと思って切り目を入れてそれを歯でかんで封筒を開けてみましたが、封筒の口が切れてしまったので、切り目の先に糸をつけてその糸を引いてみると糸だけが封筒から取れてしまいました。なので、封筒の切り取れる部分にセロハンテープを貼り付けて封筒を強化しました。そうすることで途中で封筒が切れることなく開封することができました。



優良賞

「介護用くつしたはき」

橋本 健太郎 (葉山中学校二年)



お父さんがふとっついていて、いつもくつしたをはく時に大変そうだったの
で、これは老人の方にも使っていた
けるのではないかと思ひ、この作品を
思いつきました。
この作品を作っていて一番難し
たことは、すべり止めの長さです。長
すぎるとくつしたがかくつきすぎてし
まいうまくはけず、短かすぎるとすぐ
にすべってしまつて最後まできちんと
はけません。なので、このちようどよ
い長さをさがすために何度もはきなお
さなければならなかつたので、そこが
一番難しかつたです。はき方にも少し
コツがいりますが、慣れればすぐに楽
にはくことができたので、なかなか使
い勝手がいい作品だと思ひます。

優良賞

「自動水やりそうち」

吉田 航紀 (葉山中学校一年)



いつも花に水をやるたびに、姉の
部屋に入つてからやらなきゃいな
いのでとてもめんどくさいので一回
で長時間もつような水やり機械がほ
しいとおもつていたのでこの作品を
作りました。

優良賞

「マジックハンド」

相澤 佑亮 (葉山小学校五年)



この作品を作つたのは、電球を取
りかえるときに、いすなどにのらな
いと取ることができないので不便
だつたからです。電球以外にも高い
ところにあるものを取ることができ
るのが特徴です。大変だつたところ
は穴をあけたりビスを何度もつけな
おしたりしたことです。

優良賞

「エコボトルハンガー」

倉本 愛美 (長柄小学校五年)



水筒がわりにペットボトルを再利
用しています。洗つてかわかしてお
くため省スペースでたくさん干せる
ようにしてあります。形や大きさが
違うペットボトルでもすべてに対応
できるように、口の部分だけがひっか
けるように、考えました。キャップ
もなくならないためと乾燥しやすい
ようにキャップかごをつけました。

優良賞

「安全クッション」

大西 舞優花 (上山口小学校五年)



家や学校でよく頭や体をぶつけるの
で、ぶつけていつも痛い思いをしてい
るので痛くならない方法はないかと思
ひこの作品を作ろうと思ひました。今
回はすてきな賞をありがとうございます
でした。賞をいただけるとは思わなかつ
たので担任の先生に聞いたときは、と
てもビックリしたし、とてもうれし
かつたです。本当にありがとうございます

優良賞

「穴チリトリ」

井上 堅之亮 (一色小学校六年)



庭の砂利の部分で、落ちた葉をは
こうとする砂利も一緒に入つてし
まい、より分けるのが大変でした。
そこで、思いついたのが穴チリトリ
です。砂利の大きさを調査して、計
算し、ホルソーというドリルを使つ
てチリトリに穴を開けました。実際
使つてみると石だけ落ちて落ち葉は
たまりました。家の人にも喜んで
らえてうれしかつたです。

●● 種から植物を育てよう(マテバシイ) ●●

ナチュラリスト 角田 衛

カット絵 沢井 楓



* 種から植物を育てよう。今回は子ども達に人気のドングリ (マテバシイ) を植木鉢などに植え育ててみましょう。

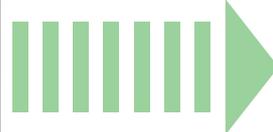
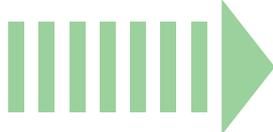


* 水やりをし、観察をしながら発芽を待ちましょう。発芽までには時間がかかりますがしっかり責任を持って自分で育て発芽したときの感動を味わいましょう。種から育ててこそ植物の生育過程が観察でき、その植物を知ることになると思います。

皆さんもドングリを見つけに行きましょう。



* ドングリの仲間は乾燥に弱いので拾ったらすぐ種(ドングリ)を蒔きます。すぐに蒔けない場合、湿った土や砂などと一緒に容器に入れ、冷蔵庫で保管しましょう。植木鉢などに蒔く場合、種のとがった部分から芽と根が出るのでとがった部分を植木鉢の中央に来るようにし、土は2~3cmかけ、水やりをします。



* この様に土の上に置いただけでも良い。



* ドングリのとがった部分から芽と根が出ている様子がわかります。



* クヌギが大きくなりました。