



葉山小だより

自ら学び 考えて行動できる子

令和6年度
No. 2

2024. 4. 24

葉山町立葉山小学校
校長 安達 禎崇

校庭の周りには桜に代わってツツジが咲き始めました。新しい学年を元気よくスタートさせた子どもたちを応援してくれているようです。1年生もだいぶ学校生活に慣れ、学校全体が活気づいてきたなと感じます。

今回は本年度の『学校教育目標』についてお知らせいたします。

葉山町では今、小中一貫教育を推進しており、来年度は南郷中・長柄小で、再来年（令和8年）度からは葉山小のある、この葉山中学校区で、校舎分離型の小中一貫校をスタートする予定です。校舎分離型小中一貫教育とは、小・中の垣根をとって9年間を見通したカリキュラムのもとに、教育活動を行うことです。そのために葉山小では今年度、学校教育目標を変更しました。

新しい学校教育目標は、



「自ら学び 考えて行動できる子 ～自立・創造・しなやかな心～」

です。

これは葉山町内6校（中学校2校、小学校4校）とも、ほぼ統一のものです。学校教育目標を統一することで、町内どの小学校で学んでも、またどちらの中学校に進学しても、葉山町として同じ教育目標のもと、教育活動が展開されることを目指したもので、私たちはこれをスクールポリシーと呼んでいます。

これからの変化の激しい時代を生きる子どもたちには、単に知識を詰め込むのではなく、自ら主体的に学び、柔軟に考え判断して、行動できるようになることが求められます。そのために「自立」「創造」「しなやかな心」を大切に育成したいと考えました。

「自立」とは、自ら考えて行動する力、「創造」とは、問いを持ち、チャレンジする力、「しなやかな心」とは、違いを認め人を思いやる力、そしていじめは絶対に許さない（という）力です。これらの力を育むため、今年度は具体的に主に次の4つを重点に取り組みます。

（1）小中一貫教育を見据えた学習指導

葉山中学校と「探究的な学習指導」のあり方について、「総合的な学習の時間」を切り口として合同校内研究に取り組み、小・中の円滑な学習接続を模索します。

（2）「しなやかな心」を醸成する児童指導

学校としていじめを許さない姿勢を明確に児童に伝えるとともに、考えや立場の違いを理解して、それを尊重できる「違いを認め合う力」の育成に力を注ぎます。

（3）保護者・地域との連携

家庭・地域と連携を図り、児童の学校生活を支えるコミュニティスクール化を推進します。

（4）創立100周年へ向けた取り組み

葉山小学校は令和7年度に創立100周年を迎えます。100周年記念行事へ向けた準備に取り組みます。葉山小100歳の誕生日。どんな100歳のお祝いにしたいか、次の100年をどのようにしていきたいか、子どもたちと一緒に考えたいと思います。

新しいスクールポリシーのもと、我々教職員一同、いつの日かお子さんが「葉山小で学んで良かった」と思ってくれるような学校づくりを目指して、努力して参りたいと思います。保護者の皆さまや地域の方々には、今年度も学校教育へのご支援、ご協力のほど、何とぞよろしくお願い申し上げます。

◇◇◇はじめての給食(1年生)◇◇◇

4月17日(水)。1年生お待ちかねの給食が始まりました。初日のメニューは「ロールパン、牛乳、ミートローフ、ABCスープ」。配膳を始める前から、給食を楽しみにしている様子が伝わってきました。

給食当番になった子たちは白衣に着替え、手を洗い、みんなで慎重にワゴンを運びます。教室に着いたらさっそく配膳開始。当番さんたち、誰が何を配膳するのか、どうやってお盆に載せるのか?一つ一つがはじめてのことばかりでしたが、どのクラスも初日からかなり上手に配膳することができました。待っている子ども、とてもお行儀よく静かで素晴らしかったです。

何とか無事に配膳を終え、いよいよ「いただきます」。子どもたちはニコニコ顔でおいしそうに食べていました。毎日、ほとんど完食で、おかわり(増し増し)をした子どもたくさんいました。小学生として日に日に成長している1年生です。



♪スクールカウンセラーの来校日です!

(相談予約・時間は各担任、教育相談コーディネーターへ)

<永原SC>

5/9(木), 6/13(木), 7/4(木), 9/5(木), 10/3(木), 11/7(木),
12/5(木), 1/16(木), 2/13(木), 3/6(木)

<鈴木SC>

5/24(金), 6/24(月), 7/8(月), 9/30(月), 10/21(月),
11/18(月), 25(月) 12/23(月), 1/27(月), 2/17(月), 3/21(金)

☆学習評価・通知表「のびていく子」について

学習指導要領では、子どもたちに育てるべき資質・能力として「知識・技能の習得」、「思考力・判断力・表現力等の育成」、「学びに向かう力、人間性等の涵養」の3つの要素に整理しています。これに基づき、本校通知表「のびていく子」も、この3観点でお子様の学校での様子を各学期ごとにお知らせしています。また年度末の評価については、3つの学期の上記評価に加えて、年間を通した評価・評定をお知らせしています。学習評価の詳細についてご質問等があれば、各担任までお申し出ください。

♡怪我防止のための装飾品自粛や爪切り等のお願い

休み時間を含め学校生活全般において、お子さん自身や周囲に対する怪我予防のため、学習に必要な装飾品等の自粛(例:ピアスは場合によっては、耳が引き裂けてしまう等の不慮の危険も考えられます)、爪を切る等にご協力をお願いいたします。学校では体育・水泳の時間に、髪留めを外す、長い髪は結ぶ等の安全指導をしております。何とぞご理解のほど、お願いいたします。